

平成30年度 第2回学校評価アンケート結果



お忙しい中、第2回学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

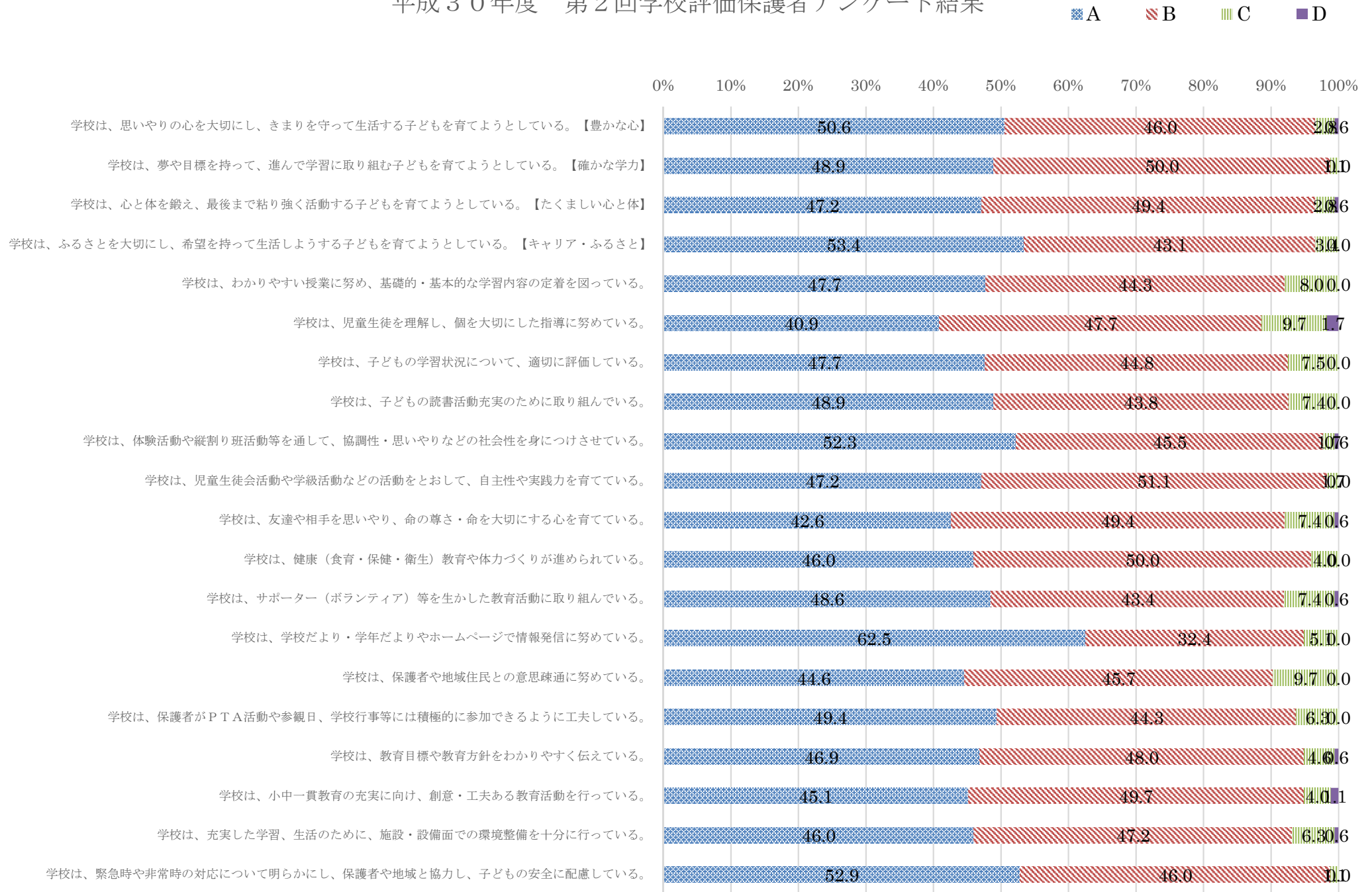
アンケートについての結果がまとまりましたので、保護者の皆様にお知らせいたします。このアンケート結果をもとに学校評議員の皆様「学校関係者評価」をしていただきました。それらを参考にしながら、さらによりよい学校づくりをするとともに、小中一貫教育をより進展させていきたいと思ひます。今後も職員一同努力してまいりますので、保護者の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

平成30年12月 稲田学園 校長 八木沼 孝夫

保護者アンケート	調査月：平成30年11月	アンケート回収率：176/201（87.6%）
児童・生徒（5～9年）アンケート	調査月：平成30年11月	アンケート回収率：163/166（98.2%）
教職員アンケート	調査月：平成30年11月	アンケート回収率：23/23（100.0%）

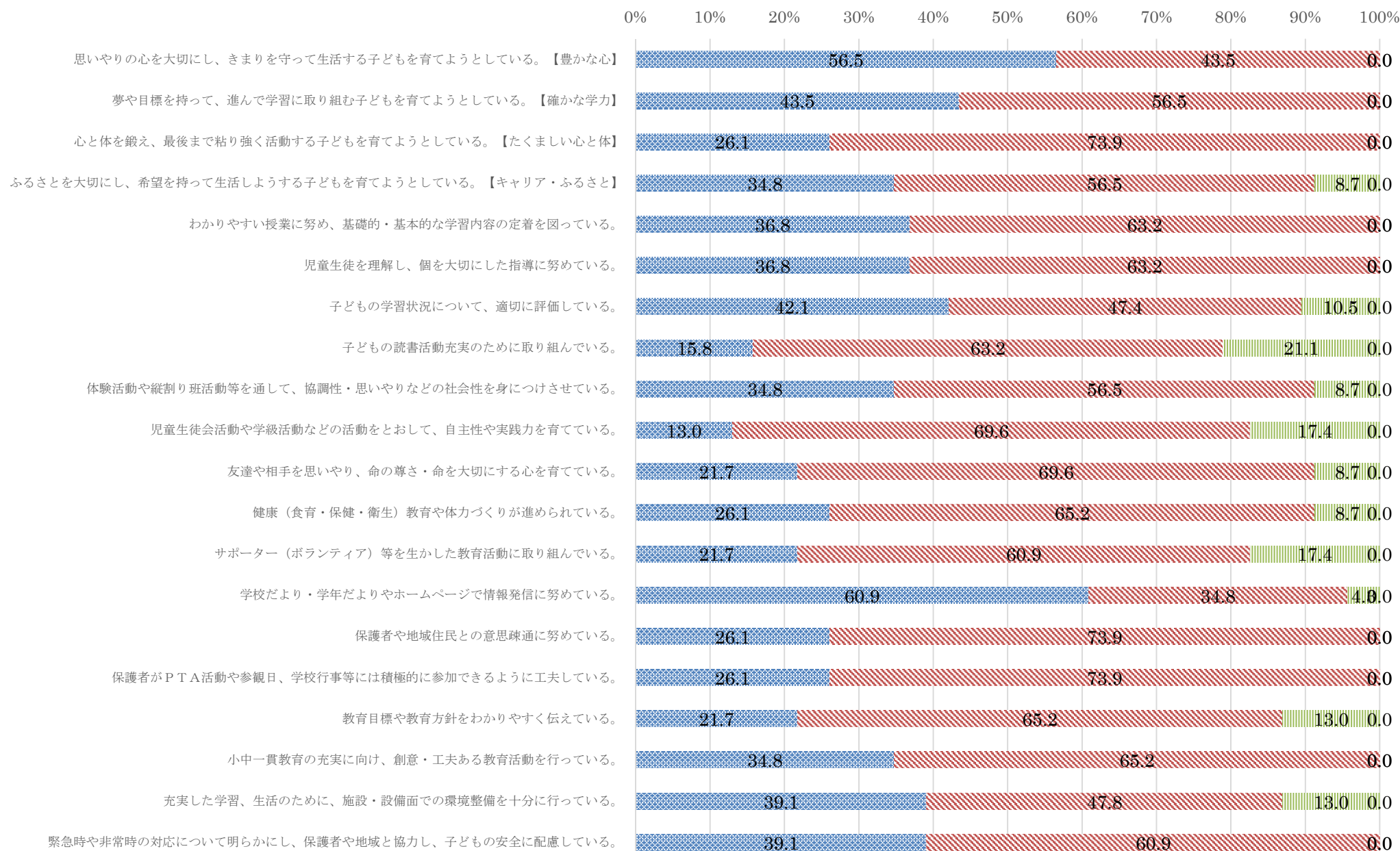
須賀川市立小中一貫教育校 稲田学園

平成30年度 第2回学校評価保護者アンケート結果

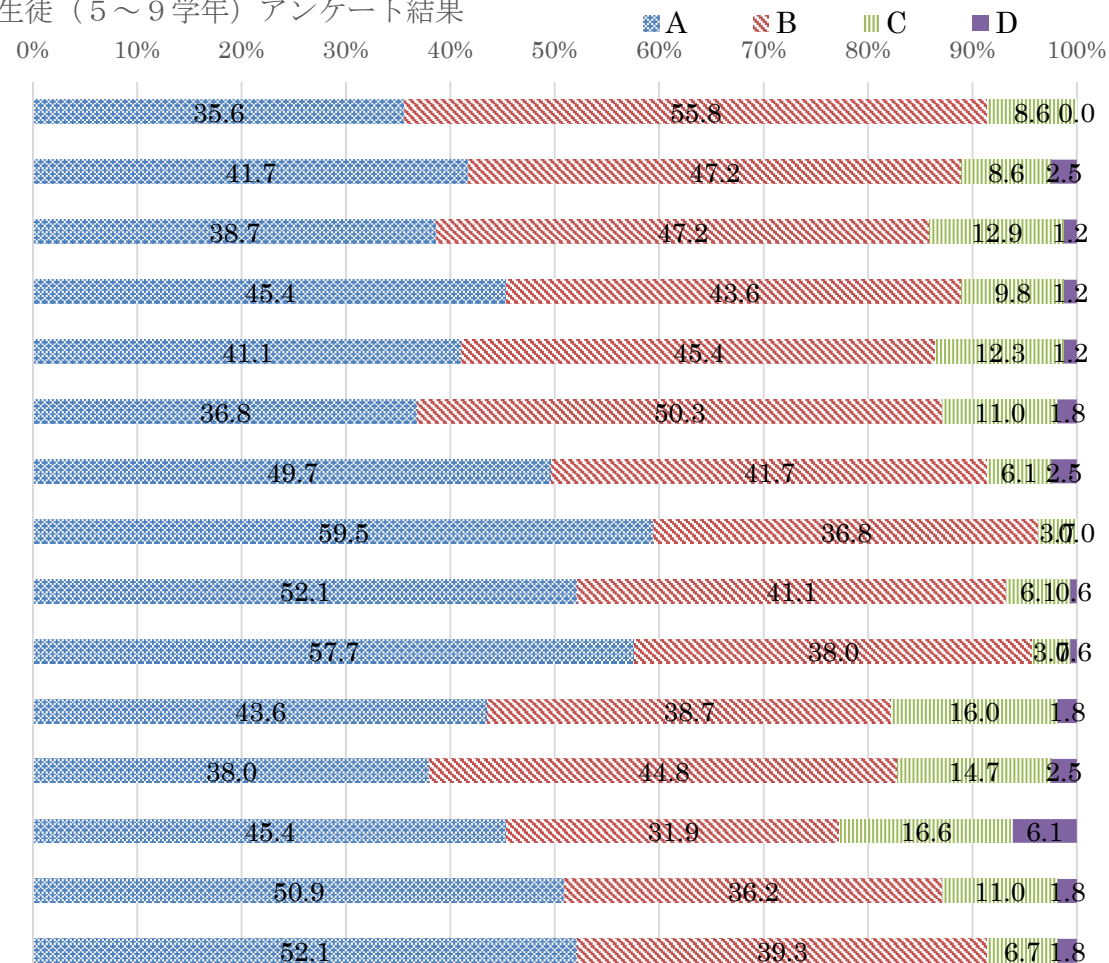


平成30年度 第2回学校評価教職員アンケート結果

■A ■B ■C ■D



平成30年度 第2回学校評価児童・生徒（5～9学年）アンケート結果



<考 察>

今回も保護者の皆様と教職員で同じ項目でアンケート調査を行い、保護者の皆様の考えと教職員の意識を比較しました。

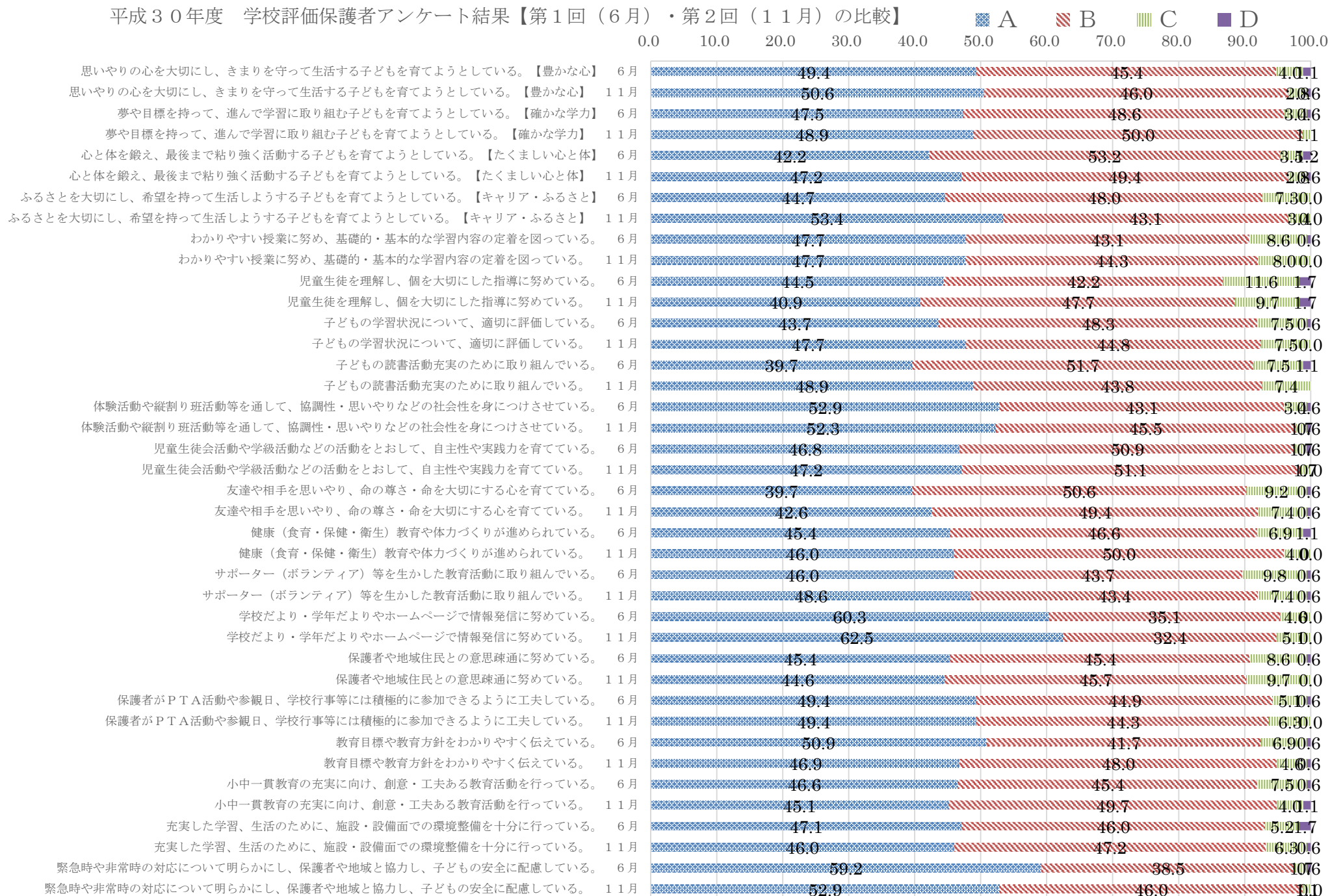
保護者アンケートでは、20項目中19項目で、A（よくあてはまる）とB（ややあてはまる）の合計が90%を超えています。また、残り1項目につきましても85%を超えており、保護者の皆様に、これまでの小中一貫教育校としての本校の取り組みを評価いただいていることが分かりました。

教職員アンケートでは、20項目で14項目はAとBの合計が90%を超えたが、読書活動の充実が78.9%と80%に達せず、課題がまだ十分に改善されていないと受け止めていることが分かりました。読書活動については、新しい試みを取り入れるなど、実施内容・方法などの更に工夫が必要と教師自身が感じていることが分かりました。

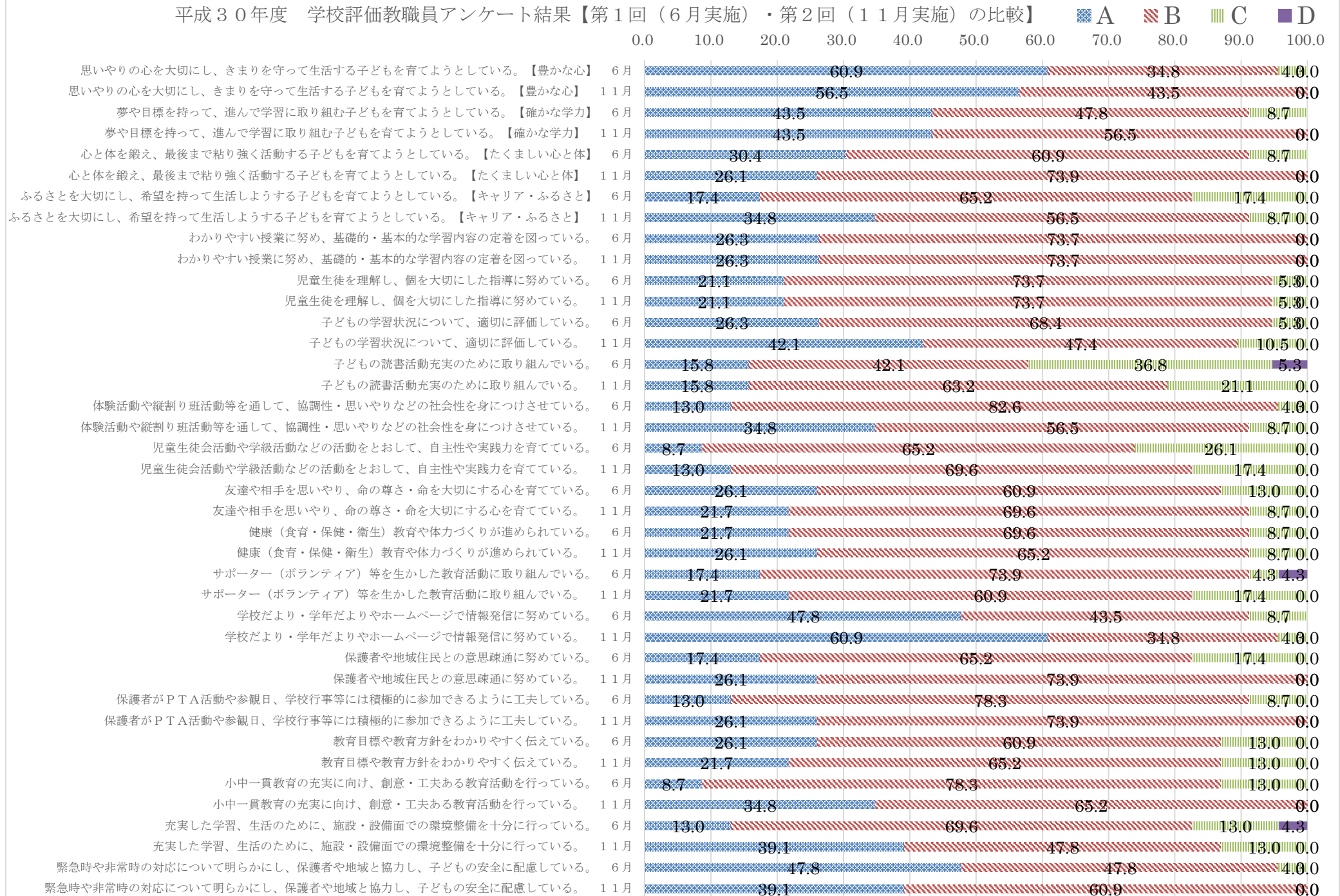
児童・生徒（5～9学年）アンケートでは、15項目中14項目でA（よくあてはまる）とB（あてはまる）の合計が80%を超えています。前回の調査で80%に達しなかった「教師の児童・生徒理解」「地域の方との活動」に対する意識も5～8%上昇し、秋華祭等学校行事の準備における教師とのふれあいや稲刈り・松明づくりなど地域の方との交流活動をとおして、そのよさが児童・生徒にも伝わってきているように思います。今後も児童・生徒の話をよく聞き、共に活動する中で心に寄り添った指導に努めてまいりたいと思います。また、地域の方との活動の機会は、子ども達の教育に欠かせないものです。活動に変化を持たせるなど、工夫した取り組みを検討していきたいと思います。

また、保護者の方から貴重なご意見・ご希望をいただいたこと、心より感謝申し上げます。今回のアンケート結果並びにお寄せいただきましたご意見・ご希望を踏まえながら、教職員が一丸となって今後の学校運営並びに地域に開かれた学校づくりを進めてまいりたいと思います。

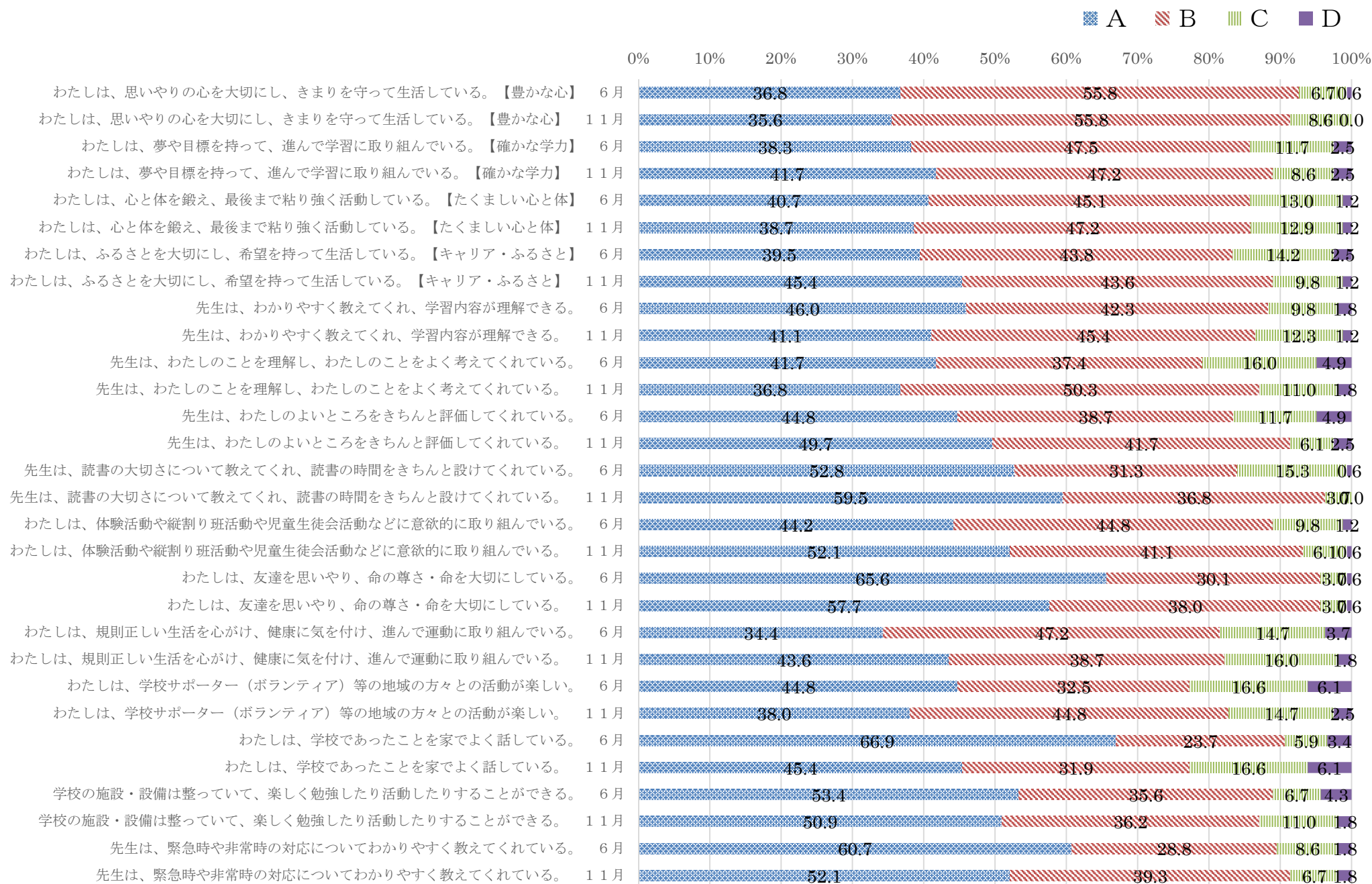
平成30年度 学校評価保護者アンケート結果【第1回（6月）・第2回（11月）の比較】



平成30年度 学校評価教職員アンケート結果【第1回（6月実施）・第2回（11月実施）の比較】



平成30年度 学校生活児童・生徒（5～9学年）アンケート結果【第1回（6月実施）・第2回（11月実施）の比較】



第2回学校評価アンケートに係る保護者の皆様からの学校に対するご意見・ご希望

稲田学園

1 保護者からの意見・希望

- ・ ホームページがこまめにアップされていて、日常が分かりやすくとても良いと思います。
 - ・ ホームページなど見る事ができないのですが、学校だよりや学年だよりはよく見えています。
 - ・ 子どものためにいつも一生懸命やっていただき、本当に感謝しています。
 - ・ いろいろな子どもがいる中で、担任を始め先生方にはとても感謝している。
 - ・ 毎朝、校長先生をはじめとする諸先生方、地域の協力員の方に見守り活動をしていただき、感謝の気持ちでいっぱいです。雨の日も雪の日も暑い日も、本当にありがとうございます。
 - ・ 子ども達ひとりひとりの良いところを伸ばそうという心配りが担任の先生から感じられます。
 - ・ どんな小さなことでもノートに丁寧にご返答くださって、本当に助かっています。〇〇先生いつもありがとうございます。
 - ・ 先生方には大変お世話になっております。授業以外にも様々な活動があり、良い経験になっていると思います。
 - ・ いつもお世話になりありがとうございます。先生方がいなければ子ども達は育ちません。大変な職業だと思いますが、頑張ってください。
 - ・ メディアセンターの「おすすめコーナー」など、子ども達が見やすいようになっていて、とても良いと思いました。勉強もしやすいし。
 - ・ 松明あかしの応援団のスローガン「稲田の応援で伝説を残したい」作戦、大成功！！本当に素晴らしい応援でした。
- ・ 行事ごとなどに関して連絡が遅かったり、内容が薄く100%理解できなかったりすることが多くある。学校等では、行事など前々から予定が分かっているなら、それに関して詳しい説明や準備などを明確にしていただかないと、仕事のシートを組むのに困ることが多かった。上などに兄弟・姉妹がいる人は、ある程度わかるかも知れないけど・・・。
- ⇒ ご意見ありがとうございます。年間計画や学年だより等でお知らせしているところですが、十分お伝えしきれていない部分があることと思います。また、校外での活動や外部団体との調整、日程の変更などでご迷惑をおかけしていること申し訳なく思います。今後、できるだけ早く、また、詳しくお伝えできるように一層努力してまいりたいと思います。
- 仕事でお休みをとる関係もあるかと思いますが、不明な点や分からない点等ございましたら、いつでも担任や学校にお問い合わせいただければと思います。
- ・ 土曜日仕事なので、10月のスケジュールがややきつかったです（文化祭とフリー参観が2週続いたため）。
 - ・ いつも丁寧にご指導いただきありがとうございます。秋の行楽シーズンに学校行事が続

いて、家族や祖父母と過ごす時間がとりにくいです。

- ・ 学校行事の配分を考えて欲しい。ひと月に行事が続くと仕事を休むのが困難なときもあります。

⇒ ご意見ありがとうございます。小中一貫教育校であることの意義を考え、昨年度行事計画等を立案してまいりました。しかし、ご指摘のとおり保護者の皆様にはお忙しい思いをさせている面もあるかと存じます。保護者の皆様のご意見や今年度の反省をもとに、次年度の行事計画等を検討してまいりたいと思います。

- ・ 小中一貫になって学校行事が増え、学校に行く回数が多くなっているように感じます。個別懇談も兄弟で三者面談と同じ日に設定していただけたら良かったです。

⇒ ご意見ありがとうございます。計画段階で同時開催も検討しましたが、授業時間数や他の行事等との調整から実施は難しいものと判断し、今年度は別日に設定いたしました。保護者の皆様には、休みを何度もとっていただくなどご苦労をおかけしていることと思います。次年度に向けて、可能かどうか再度検討させていただきたいと思います。

- ・ 小中一貫となって、6年生が小学校最後という感覚があまり持てなくなったように思います。

⇒ ご意見ありがとうございます。ご指摘のとおり、今までの小学校卒業という感覚は、少し薄れてきてしまうことは否めないかと感じております。しかし、小中のスムーズな接続、9年間で子ども達を育てていくことを考えた場合、それ以上にプラスとなる面があるのではないかと考えます。ただ、小学校卒業も大切な節目と考えておりますので、行事等の持ち方など、子ども達に小学校最高学年としての自覚を促すような働きかけをしております。今後も鼓笛隊の引継ぎ、登校班長や清掃班長の引継ぎ等の活動をとおして、最高学年として自覚を高めさせ、役割や伝統を引き継ぐことの意味を考えさせて参りたいと思います。また、下級生にもお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える場を設けたいと考えております。

- ・ これからの季節、クレベリンなどの空間除菌剤を教室やトイレに配置してみるのはいかがでしょうか？トイレのような小さな空間では、効果があるという研究結果も出ているそうです。集金があっても構いません。昨年度、学級閉鎖があったので、今年度は手洗い・うがいの徹底を、家庭も含め早めの指導をお願いします。

⇒ ご意見ありがとうございます。昨年度は、インフルエンザによる学級閉鎖等がありましたので、学校としても早めの対策を考えております。基本的には、手洗い・うがい（お茶や塩等によるうがい）の励行と十分な睡眠時間の確保、バランスのとれた食生活が大切です。また、日頃から適度な運動に取り組ませ体を鍛えることも大切です。学校では、このような観点から子ども達に指導してまいりますが、予防にはご家庭のご協力も欠かせません。学校からの各種おたより等でご家庭にも予防を呼びかけて参りたいと思います。ご提案いただきました空間除菌剤については、その効果などを調査し検討させていただきます。

- ・ トイレ使用時はシューズではなく、以前のようにトイレ用サンダルなどに履き替えて使用することはできないでしょうか。
⇒ ご意見ありがとうございます。トイレ用サンダルを使用していないのは、床が抗菌仕様となっていること、サンダルを履き替えるスペースがないこと、全て様式となり床の汚れが少なくなったためがその理由です。今後、児童・生徒の使用状況をみて必要があれば検討してまいりたいと思います。

- ・ 集金や提出物の準備期間が短いときがあるので、納入締切日の1週間前には通知（配付）していただきたい。
⇒ ご意見ありがとうございます。基本的に集金関係につきましては、年間行事計画や学年だより等で1週間程度の集金期間を設けてお知らせいたしております。また、提出物につきましても、準備していただくためある程度の期間を設けております。お子さんがプリント等を保護者の皆様に見せなかったりすると、納入締切・提出締切の日数が短くなってしまいます。学校でも十分な期間が設けられているか確認して参りたいと思いますが、ご家庭でもお子さんへ集金や提出物がないかこまめな声かけをお願いできればと思います。

- ・ 朝、地域体育館駐車場への送迎時の車は、駐車する場合は線のあるところに駐車して欲しい。一部、階段近くに車を横付け駐車している保護者がいた。
⇒ ご意見ありがとうございます。送迎の様子を見ておりますと確かに階段付近でお子さんをおろしている保護者の方も見られます。学校といたしましては、できるだけ児童・生徒が安全に乗降できるように考えております。朝の送迎につきましては、駐車スペースに駐車しての乗降は、車の出入りが増えかえって危険が増すのではと考え現在のような方法でお願いいたしております。乗降場所につきましては、階段より少し西側を想定しておりますが、車の混み具合によっては多少前後することもあり得るかと思います。
より安全がないか再度検討し、変更がある場合はわかりやすく保護者の皆様にお伝えしていきたいと考えております。

- ・ 地域体育館の駐車場が夜になると暗いので、もう少し明るいと思っております。
⇒ 地域体育館につきまして、本校の施設ではございませんが児童・生徒の安全確保のためにも、夜間の照明について改善できないか関係機関に働きかけていきたいと思っております。

- ・ 居残り学習などするのは良いのですが、いつ、何時までなど明確にして欲しい。毎日時間が読めなくて、迎えが大変です。
⇒ ご意見ありがとうございます。宿題等をやってきていない場合や授業の補習等のためにお子さんを残して学習させる場合があります。お迎え等がある場合、ご迷惑をおかけしていることと思います。今後は、保護者の方と事前に連絡を取りながら進めてまいりたいと思います。ご家庭でもお子さんの宿題等へ取り組みについてのご協力よろしくお願いいいたします。

- ・ 児童・生徒の意見をもっと聞いてあげてください。

⇒ ご意見ありがとうございます。本校では、「児童・生徒の心に寄り添った指導」を大切に全職員が共通理解に立って教育にあたっております。ただ、児童・生徒の意見を全て受け入れるということではありません。道理にかなった意見や現実的に実現可能な意見等につきましては、教育的な効果やその他諸々の条件と照らし合わせ総合的にその都度判断いたしております。

「児童・生徒の心に寄り添った指導」につきましては、今後もできるだけ子ども達の声に耳を傾けて参りたいと思います。児童・生徒の中には、担任等にその思いを伝えられない子もいることと思います。また、担任に声が届かない場合もあるかと思っています。保護者の皆様をとおして学校へその思いを届けていただいても結構です。いつでもご連絡いただければと思います。

- ・ 小学校の運動会に中学生は参加しなくても良いのではないのでしょうか。小中一貫の教育とは思いますが、部活動への参加もあり、運動会の準備（お弁当など）もあるので忙しい思いもありました。秋華祭も以前のように午後からは中学生のみの活動で十分だと思います。

⇒ ご意見ありがとうございます。たいへん忙しい思いをされたことと推察いたします。学校行事の持ち方につきましては、昨年度より何度も検討を重ね、「児童・生徒への教育的効果」を第一に考え今年度の様な形で実施となりました。保護者の方には負担をおかけする部分もあるかとは思いますが、小中の児童・生徒が一堂に会して学びや活動の成果を発表することの意義や教育的効果は、大きいものがあるかと思っています。今後も小中一貫教育校でしかできない学びを児童・生徒に経験させたいと考えております。

保護者の皆様には、様々な面でご負担をおかけすること心苦しく思いますが、今後も本校の教育についてご理解とご協力をいただければと思います。

- ・ 秋華祭ではいていないように見える靴下をはいている生徒がいたような気がします。どのような長さでも良いのなら規定はいらないのではないのでしょうか。

⇒ ご意見ありがとうございます。7～9年生では、くるぶしが隠れる程度の白い靴下（ワンプイントは良い）というきまりがあります。7～9年生の服装・頭髪・持ち物等については、その他のきまりもありますので、再度確認し指導して参りたいと思います。

1～6年生につきましては、細かいきまりはありませんが、小学生らしい服装・髪型・持ち物等を指導しております。

華美な服装・髪型・持ち物等は、学習に集中できなくなったり、トラブルの原因になったりしがちです。ご家庭でもお子さんの服装・髪型・持ち物等をご確認いただき、お子さんが学習や活動に集中できるようご配慮ください。

- ・ 秋華祭の時、小さい子どもがうるさく、子ども達の演技している声があまり聞こえなかったのもので、学校の方でもう少し配慮して欲しい。
- ・ 今年の秋華祭は、どの学年の発表もとても上手でした。でも、体育館が広すぎるせいか、

劇の時の子ども達の声が保護者席までははっきりとは届かず、物語が理解しづらかったです。来年からは、舞台の前にマイクを置くことはできないでしょうか。

- ・ 秋華祭、素晴らしかったです。ありがとうございました。ただ、残念に思うのですが、保護者席ですと劇の声がほとんど聞こえません。8年生のようにマイクを使ってくれると良いと思います。それと、発表の最中に走り回っている子ども達がいったり、大きな声を出している子どもがいったりするのも残念です。
- ・ お世話になっております。秋華祭の内容が大変素晴らしいので、ステージ付近に3カ所程度スタンドマイクを立て、子ども達の声拾って欲しいです。保護者席までなかなか届きにくいのでご検討ください。
- ・ 秋華祭の時、保護者席から舞台の下で発表している子ども達の姿が全然見えないので、来年からは見えるようにしてもらえたらと思います。

⇒ ご意見ありがとうございます。合同の秋華祭も4年目を迎え、今年度は今まで以上の充実した文化祭となりました。これも保護者の皆様、地域の皆様のご支援とご協力のお陰と感謝いたします。

子ども達も一生懸命発表に取り組みましたが、なかなか後方まで声が届かなかったようです。また、小さなお子さんもいましたので、余計聞きづらかったかもしれません。

発表の仕方（間の取り方、話すスピード等）についても指導して参りますが、広い体育館ですので、集音用マイクの設置も検討していきたいと思います。小さなお子さんにつきましては、各ご家庭にご協力いただかなければなりません。学校としても保護者の方の管理の下、静かに鑑賞するよう案内のプリント等をとおして事前をお願いして参りたいと思います。

保護者席についても見づらいのではとの反省があがっておりましたので、次年度にむけて検討してまいりたいと思います。

- ・ テニスコートをできるだけ早くつくって欲しいです。部活で練習が思い切りできないのではないかと心配です。

⇒ ご意見ありがとうございます。テニスコートにつきましては、旧小学校西側駐車場跡地付近に2面整備される予定です。ただし、除染土が埋設されていますので、その搬出作業が終わってからの工事となります。当初、3月中旬の完成が予定されておりましたが、プール建設工事に伴い完成が4月以降にずれ込む見込みとなっています。生徒には今しばらく我慢してもらうこととなります。冬場となりますので、室内での練習等を充実させていきたいと考えております。

- ・ 家庭科室を拝見しましたが、調理台があまりにも低すぎと思いました。小学生高学年以上だと使いづらいのではないのでしょうか。

⇒ ご意見ありがとうございます。小学生と中学生が共用することを考えますと、どうしても小学生が安全に調理や作業できる高さとなります。家庭の台所に比べると低く感じられるかも知れませんが、標準の高さの範囲です。

- ・ 冬は加湿器の利用をお願いします。

⇒ ご意見ありがとうございます。寒くなり暖房しようの季節となりましたので、各教室等に配当し使用して参りたいと思います。

- ・ 部活動等で県大会以上の大会で県外開催の場合、選手のみ参加等は他のメンバーにも選手にも良くないと思う。それぞれの努力の結果なので、そこは学校にも協力して欲しい。全部の部活動が上の大会に参加するなら別ですが。

⇒ ご意見ありがとうございます。できることなら全員をとというお気持ちも理解できます。しかし、選手に大会に専念させ持っている力を十分発揮して欲しいという思いもあります。遠方への引率となりますので、何かあった場合の対応なども想定しますと応援という形での引率は難しいものがあります。また、その他の部の活動や次年度以降の活躍を考えると、会計的にも難しいものがあります。

- ・ 授業が一部の子どものために遅れたり、進まなかったりすることがあり授業に集中できないことがあるみたいです。

⇒ ご意見ありがとうございます。一部に学習に集中できなかったり、教師の指示に従わなかったりという生徒が見られ、その指導のために授業を中断せざるを得ない場合があります。担任や担当だけでは対応が難しい場合も考えられますので、複数の教員が関わって組織的に指導していきたいと考えております。

- ・ 三者面談の時、担任の先生の声が大きく、次に待機している人たちに聞こえないか不安になった。もう少し小さい声で会話して欲しい。

また、クラス配置（担任）を決めるとき、先生と子どもが合うかどうかをもう少し考えて欲しい。子どもの意欲なども関わってくると思う。

それ以外は、先生方は良くやってくれていると感じます。何かあればすぐ対応してくれて、とてもありがたいです。相談しやすい雰囲気をつくってくれて助かります。

⇒ ご意見ありがとうございます。ご心配をおかけしているようで申し訳ございません。三者面談や個別懇談のあり方について、再度共通理解を図り、安心してご相談いただける環境をつくって参りたいと思います。お気づきのことがありましたら、その場で担任や担当にお申し出をいただければ結構ですので、よろしくお願いいたします。

また、どの担任・担当も子ども達と真剣に向き合い、子ども達の健やかな成長を願っています。その思いが上手く伝わらず、今ひとつしっくりとした関係にならない場合もあることも把握しております。「心に寄り添った指導」について再度確認し、指導のあり方についても検討してまいります。

多感な年頃で自己を素直に表現することが難しいお子さんもいることと思います。稲田学園職員全員で、学園全ての子ども達の成長を見守っていきたくて考えております。ご心配なことがありましたらどの職員でも結構ですので、いつでもご相談いただければと思います。