

須賀川市立義務教育学校「稲田学園」学園だより

とう うえん  
**稲雲**

第 16 号



令和5年 1月10日発行

発行者：校長 小貴 崇明

## ○ドライトマトを販売させていただきました

12月25日（日）、稲田公民館で行われた「いなだでめがキラ」イベント会場で、6年生がドライトマトの販売をさせていただきました。本当は12月9日の授業参観時に学校で販売する予定でしたが、授業参観が中止になってしまった関係で今回販売をさせていただきました。ドライトマトは2種類あり、6年生が育てたトマトと5年生が育てたミニトマトをJラップさんのご協力で商品化しました。恵まれない子どもたちにランドセルを送る費用についてご協力をいただくための募金も行ない、多くの善意が集められました。

始めは緊張した様子でぎこちなさがありましたが、慣れるにつれ堂々と商品の説明や接客をする姿が増え、頼もしさを感じました。6年生にとって大変貴重な学びとなりました。たくさんドライトマトをお買い上げいただいた皆様、募金にご協力いただいた皆様、機会を提供していただいたすかがわ居場所づくりネットワークの皆様、ありがとうございました。



## ○いよいよ各私立高校の入試が始まります

1月に入り、近隣私立高校全日制の入試が始まります。主な試験日程は以下の通りです。

- ・ 尚志高校 1月13日（金）併願推薦選考 16日（月）専願・一般選考
- ・ 帝京安積 1月17日（火）推薦試験 18日（水）一般・特別選考試験
- ・ 郡女大附 1月18日（水）推薦試験 19日（木）一般試験
- ・ 日大東北 1月24日（火）推薦試験 26日（木）一般・体育推薦試験

2学期から試験当日まで逆算しての試験勉強はもちろん、面接練習にも受験者全員が真剣に取り組んできました。試験当日は自信を持って力を発揮してほしいです。頑張り、9年生！



## ○鼓笛演奏の伝統が5年生に引き継がれました

12月21日（水）、運動会で演奏してきた鼓笛隊のリーダーだった6年生から、5年生へと楽器や杖（指揮者が持つ棒）、旗を引き継ぐ鼓笛引継式を行いました。6年生が丁寧に取り扱い方を説明し伝統が繋がっていきます。鼓笛隊には現在の4年生も参加するので、式には4年生も参加し、来年の鼓笛への自覚や意識が高まりました。6年生がやさしく渡してくれた楽器等を嬉しそうに演奏する5年生の表情がとても印象的でした。



## ○学校教育全般に関するご意見をいただきました

2学期末の12月15日(木)、第3回稲田学園地域運営協議会を開催いたしました。今回は、2学期の学校行事の内容や表彰等の記録を説明し、児童生徒の活躍や充実した学校生活についてご理解をいただきました。また、今年度初めて実施したネット集計による学校評価の結果についても話題にし、今後の学校運営や教育のあり方についてグループに分かれ協議いただきました。委員の皆さんからは、コロナ禍の中でも最善の注意をしながらほとんどの行事ができたことは良かった、地域や地元との関わりをさらに強めてほしい、子どもの心の安定や食の指導は学校と保護者がさらに連携していくことが大切である等のご意見をいただきました。今後の学校運営に生かしてまいります。



## ○2年生の版画制作～力作・名作がいっぱいです～



2学期の終わり頃、2年生の版画制作の授業がありました。どれも子どもたちの感動や思いがしっかりと表現されていて見応えがあります。先生方に手伝ってもらいながら刷ってみると、立派な作品になって子どもたちも満足顔で喜んでいました。

## ○8年生が修学旅行に向けてパンフレット発表会

12月22日(木)、令和5年4月に実施予定である関西方面への修学旅行について、事前学習のためのパンフレット発表会を行いました。自分が調べた奈良や京都、大阪のお寺や施設について画像や資料を駆使し説明していました。さすが8年生にもなるとパソコンやタブレットを使いプレゼンテーションが上手です。楽しい旅行、有意義な旅行のために詳しい事前学習は大切です。



### ★言葉と生きる(16) 「一年の計は元旦にあり」

コロナ禍で、元旦に(または1日から3日くらいに)家族で神社やお寺にお参りに行くという習慣が、3密を避けるためにいい加減になったような気配を感じる今日この頃です。そして、この言葉も最近あまり聞かなくなったような気がします。しかし、これからの1年間をどのように過ごすか、どんな目標を持って生活するか、といった計画を立てるには、この元旦が一番ふさわしいタイミングであることは間違いありません。もちろん元旦でなくてもいいです。この『稲雲』を読んでからでもいいので、ぜひ今年一年の自分はどんな生き方をを目指すのかを考えてみてください。ちなみに私の計は、「全員合格」と「健康」です。