

須賀川市立義務教育学校 稲田学園 令和3年度ランドデザイン

保護者の願い

思いやりの心 望ましい人間関係 あいさつ
社会人としてのマナー 礼儀
主体的に課題を解決する力
基礎的・基本的な学力の習得

地域の願い

一般常識 思いやり 広い心 道徳心
個性 長所 伝統や郷土を愛する心

教育目標

9か年の系統的・継続的な学びを通して、豊かな知性や感性及び健やかな身体を育むとともに、志を高く持ち、未来を創造するために必要な人間性や社会性を身につけたたくましい児童生徒を育成する。

**やさしく かしこく たくましく
未来を拓く 稲田の子**

須賀川市教育委員会学校教育目標

小中一貫教育「須賀川モデル」

教職員の願い

学力向上 主体的な学び 思いやり あいさつ
望ましい人間関係 規範意識 心身の健康
最後まで努力 主体的に行動 自尊意識

めざす学校像

子ども達の笑顔と、教職員の自信が満ちあふれ、保護者から信頼され、地域から愛される学校

- 子どもが楽しく生活・学習できる学校
- 子どもの人格が尊重される学校
- 子どもの可能性を伸ばすことができる学校
- 子どもを真ん中にし、地域に開かれた学校

めざす児童生徒像

- 思いやりがあり、きまりを守る子ども
- 夢や目標をもって、自ら学び続ける子ども
- 心と体がたくましく、最後までがんばる子ども
- ふるさとを愛し、社会や未来を拓く子ども

めざす教職員像

師弟一如の精神で、常に自分たちの指導力を高めるとともに、子ども一人一人の健やかな成長を追求する教職員

- 授業を大切にする教職員
- 子どもを大切にする教職員
- 同僚を大切にする教職員
- 保護者・地域から信頼される教職員

豊かな心

- 【指導の重点】
- ・ いなだあいさつ、言葉遣いの徹底
※いつでも **なん**どもでも **だれ**にでも
 - ・ 規範意識の醸成
 - ・ 積極的な生徒指導の推進
 - ・ 望ましい人間関係の育成
- 【具体的な取組】
- 「いなだっ子」マナーアップ作戦の実施
 - 「いじめ撲滅キャンペーン」の実施
 - 「特別の教科 道徳」の充実
 - 情報モラル教育とノーメディアデーの推進
 - 児童生徒会と委員会活動の充実
 - Q-Uテストの実施とその有効活用
 - 縦割りによる清掃・ボランティア活動

確かな学力

- 【指導の重点】
- ・ 基礎的・基本的な知識・技能の習得
 - ・ 誰もが「わかる・できる授業」の実践
 - ・ 課題解決学習、学び合い学習の実践
 - ・ 家庭学習と読書の習慣化
- 【具体的な取組】
- 基礎・基本（国・算数数学・英）の習得
 - ・ 少人数指導とTT、補充的学習、学習コンテンツの実施
 - 前期・中期の一部教科担任制の導入
 - 現職教育を核とした主体的・対話的で深い学びの実践
 - 家庭学習の充実（学習の習慣化づくり）
 - 英語・数学・漢字検定の奨励
 - メディアセンターの活用と読書活動の充実
 - 特別支援教育の充実
 - ユニバーサルデザインの視点での授業

たくましい心と体

- 【指導の重点】
- ・ 基本的生活習慣の確立
 - ・ 自主的な奉仕活動・清掃活動の充実
 - ・ 体力づくり活動の実践
 - ・ 自主的な健康管理の実践
- 【具体的な取組】
- 基本的生活習慣の確立
 - 「早寝・早起き・朝ごはん」の推進
 - 食育の充実（MY弁当の日等）
 - 業間、放課後等の運動の促進
 - 各種大会に向けての取組と積極的参加
 - 部活動への早期体験・早期入部
 - 運動身体プログラム等を組入れた体育の授業改善
 - 地域学校保健委員会の開催
 - 「自分手帳」の管理と活用
 - 防災教育・放射線教育の充実
 - 交通事故・学校事故の防止

いなだスタディ

- いろいろな体験を通して、**なり**たい自分を見つけ **だい**好きなふるさとのに出合う学習活動
- 【指導の重点】
- ・ 正しい勤労観・職業観の育成
 - ・ 基礎的・汎用的能力の育成
 - ・ 「須賀川・稲田」への郷土愛の育成
 - ・ ふるさとの未来を担う人材の育成
- 【具体的な取組】
- 各教科・領域でのキャリア教育の推進
 - 1/2成人式、立志式の実施
 - 地域行事・祭礼への積極的参加
 - ふるさとPR活動による郷土愛の育成
 - 地域探検、職場訪問、職業調べ、職場体験、体験入学、職業講話の開催
 - 実業高校での体験学習
 - 外部人材バンク・外部人材の活用
 - 松明づくり協力会や保護者等と連携した「松明あかし」への参加

学校事故防止

安全点検 危険発生時対処要領の見直し
防災教育・放射線教育 関係機関連携 緊急メール

開かれた学校づくり

学園日より・HP等での情報発信 学校評議員会
地域・関係機関との協働 学園地域運営協議会

学校評価による改善

各種評価の収集・分析による改善
保護者アンケート・学校関係者評価の活用

教職員の資質向上

校内研修の充実 多忙化解消アクションプラン
人事評価 不祥事根絶 センティメント機能高揚

9年間の学び、9年間の一体感、そして9年間の感動を創造する学校『稲田学園』が目指す子どもの姿

スローガン

やさしく かしこく たくましく 未来を拓く 稲田の子

キーワード

豊かな心

確かな学力

たくましい心と体

いなだスタディ

めざす
児童生徒像

思いやりがあり、きまりを守る
子ども

夢や目標をもって、自ら学び続ける
子ども

心と体がたくましく、最後まで頑張る
子ども

ふるさとを愛し、社会や未来を拓く
子ども

後期
中3
～
中2

○相手や場に応じた心のこもったあいさつ、言葉遣いができる。
○社会の一員としての責任と役割を自覚し、学校生活の中でいじめのない良好な人間関係を築くことができる。

○将来の夢に向かって主体的・対話的に学習を進めることができる。
○目標を持って計画的に家庭学習や読書に取り組むことができる。

○主体的に運動に取り組み、楽しさや喜びを味わうことができる。
○生涯の健康のために必要な知識を身につけ、主体的に健康生活を実践できる。

○自己を見つめ、自己の良さを生かした夢の実現に向けて、主体的に取り組むことができる
○地域の特徴や良さの中から課題を考え、地域に関する学びを広げることができる。

中期
中1
～
小5

○自分から進んであいさつをし、場に応じた言葉遣いができる。
○社会のルールやマナーを守り、お互いの良さを認め合いながら、いじめのない人間関係を築くことができる。

○自分に合った学習の仕方を見つけ、積極的に学習に取り組むことができる。
○自主的に家庭学習や読書に取り組むことができる。

○目標に向かって粘り強く運動ができる。
○心身の健康のために必要な事柄を理解し、進んで健康生活を実践できる。

○将来へのあこがれや夢を持ち、その実現に向けて努力することができる
○地域の人々や暮らしと自分との関わりを考え、地域に関する学びを深めることができる。

前期
小4
～
小1

○明るく元気なあいさつができる。
○きまりや時間を守り、みんなと仲良く生活することができる。

○基礎的・基本的な学習内容を身に付け、進んで学習に取り組むことができる。
○家庭学習や読書の習慣を身に付けることができる。

○安全に気をつけ、楽しく運動できる。
○健康について関心を高め、身の回りの清潔や基本的な生活習慣を身につけることができる。

○友だちに積極的に関わりながら活動する中で、自分の持ち味や役割を自覚することができる
○自然体験、伝統文化・行事などで五感を活用した体験活動を通して地域の良さに気づくことができる。

○主な具体的取組

学習	生活	健康安全	特別活動	特別支援教育	行事
小中教員相互乗入授業 いなだスタディにおける交流 漢字・数学・英語検定 稲田スタンダード 校内研修授業研究会 日常的な互見授業 マースクール・ウィンタースクール	家庭教育10の誓い いなだあいさつ運動 家族の日（ノ・メ・テ・イ・ア・デ・） いなだっ子マナーアップ作戦 いじめ撲滅キャンペーン	6年生の早期部活動体験 小中合同陸上練習 校内学校保健委員会 稲田地区学校保健委員会 朝食摂取率100%運動 MY弁当の日	合同ボランティア活動 児童生徒会活動 修学旅行キャリア体験 職場見学・職場体験 幼稚園との交流 実業高校との交流	個別の教育支援計画・個別の指導計画の共有 合同特別支援教育委員会 支援学級在籍児童生徒の交流学習	校内文化祭「秋葉祭」 運動会への中学生参加 稲田地域文化行事参加 1/2成人式 立志式 1年生を迎える会 9年生を送る会

