１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６**７**８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３

**教　育　目　標**

９か年の系統的・継続的な学びを通して、豊かな知性や感性及び健やかな身体を育むとともに、志を高く持ち、未来を創造するために必要な人間性や社会性を身につけたたくましい児童生徒を育成する。

**やさしく　かしこく　たくましく**

**未来を拓く　稲田の子**

**須賀川市立小中一貫教育校 稲田学園 グランドデザイン**

須賀川市教育委員会学校教育目標

保護者の願い

思いやりの心　望ましい人間関係　あいさつ

社会人としてのマナー　礼儀

主体的に課題を解決する力

基礎的・基本的な学力の習得

小中一貫教育「須賀川モデル」

教職員の願い

学力向上　主体的な学び　思いやり　あいさつ

望ましい人間関係　規範意識　心身の健康

最後まで努力　主体的に行動　自尊意識

地域の願い

一般常識　思いやり　広い心　道徳心

個性　長所　伝統や郷土を愛する心

めざす教職員像

師弟一如の精神で、常に自分たちの指導力を高めるともに、子ども一人一人の健やかな成長を追求する教職員

**○授業を大切にする教職員**

**○子どもを大切にする教職員**

**○同僚を大切にする教職員**

**○保護者・地域から信頼される教職員**

めざす学校像

子ども達の笑顔と、教職員の自信が満ちあふれ、保護者から信頼され、地域から愛される学校

**○子どもが楽しく生活・学習できる学校**

**○子どもの人格が尊重される学校**

**○子どもの可能性を伸ばすことができる学校**

**○子どもを真ん中にし、地域に開かれた学校**

めざす児童生徒像

**○思いやりがあり、きまりを守る子ども**

**○夢や目標をもって、自ら学び続ける子ども**

**○心と体がたくましく、最後までがんばる子ども**

**○ふるさとを愛し、社会や未来を拓く子ども**

豊かな心

確かな学力

たくましい心と体

キャリア・ふるさと

【指導の重点】

・　基本的生活習慣の確立

・　自主的な奉仕活動・清掃活動の充実

・　体力づくり活動の実践

・　自主的な健康管理の実践

【具体的な取組】

■基本的生活習慣の確立

■「早寝・早起き・朝ごはん」の推進

■食育の充実（ＭＹ弁当の日等）

■業間、放課後等の運動の促進

■各種大会に向けての取組と積極的参加

□部活動への早期体験・早期入部

□運動身体プログラム等を組入れた体育の授業改善

□地域学校保健委員会の開催

□「自分手帳」の管理と活用

□防災教育・放射線教育の充実

□交通事故・学校事故の防止

【指導の重点】

・　基礎的・基本的な知識・技能の習得

・　誰もが「わかる・できる授業」の実践

・　課題解決学習、学び合い学習の実践

・　家庭学習と読書の習慣化

【具体的な取組】

■基礎・基本（国・算数数学・英）の習得

・　少人数指導とＴＴ、補充的学習、学習コンテストの実施

■前期・中期の一部教科担任制の導入

■現職教育を核とした主体的な学び・協同的な学びの実践

■家庭学習の充実（学習の習慣化づくり）

□英語・数学・漢字検定の奨励

□学校図書館の活用と読書活動の充実

□特別支援教育の充実

□ユニバーサルデザインの視点での授業

【指導の重点】

・　正しい勤労観・職業観の育成

・　基礎的・汎用的能力の育成

・　「須賀川・稲田」への郷土愛の育成

・　ふるさとの未来を担う人材の育成

【具体的な取組】

■各教科・領域でのキャリア教育の推進

■１／２成人式、立志式の実施

■地域行事・祭礼への積極的参加

（地域運動会・地域文化祭、松明あかし等）

■ふるさとＰＲ活動による郷土愛の育成

□地域探検、職場訪問、職業調べ、職場体験、体験入学、職業講話の開催

□職業高校への体験学習

□総合的な学習の時間の充実

□外部人材バンク・外部人材の活用

□松明づくり協力会や保護者等と連携した「松明あかし」への参加

【指導の重点】

・　あいさつ、言葉遣いの徹底

・　規範意識の醸成

・　積極的な生徒指導の推進

・　望ましい人間関係の育成

【具体的な取組】

■「いなだっ子」マナーアップ作戦の実施

■「いじめ撲滅キャンペーン」の実施

■「特別の教科　道徳」の充実

■情報モラル教育とノーメディアデーの推進

□児童生徒会と委員会活動の充実

□Ｑ－Ｕテストの実施とその有効活用

□清掃・ボランティアの縦割り活動の導入

**教職員の資質向上**

校内研修の充実　多忙化解消アクションプラン

人事評価　不祥事根絶　ｾｰﾌﾃｨｰﾈｯﾄ機能高揚

**学校評価による改善**

各種評価の収集・分析による改善

保護者アンケート・学校関係者評価の活用

**開かれた学校づくり**

学園だより・HP等での情報発信　学校評議員会

地域・関係機関との協働　学園地域運営協議会

**学校事故防止**

安全点検　危険発生時対処要領の見直し

防災教育・放射線教育　関係機関連携　緊急ﾒｰﾙ

１２３４５６７８９０１２３４５６７８９４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６**７**８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４５６７８９０１２３４

小中一貫校教育校 稲田学園 で目指す子どもの姿

やさしく　かしこく　たくましく　未来を拓く　稲田の子

スローガン

キャリア・ふるさと

たくましい心と体

キーワード

確かな学力

豊かな心

心と体がたくましく、最後まで頑張る

子ども

めざす

児童生徒像

ふるさとを愛し、社会や未来を拓く

子ども

夢や目標をもって、自ら学び続ける

子ども

思いやりがあり、きまりを守る

子ども

○自己を見つめ、自己の良さを生かした夢の実現に向けて、主体的に取り組むことができる

○地域の特徴や良さの中から課題を考え、地域に関する学びを広げることができる。

○主体的に運動に取り組み、楽しさや喜びを味わうことができる。

○生涯の健康のために必要な知識を身につけ、主体的に健康生活を実践できる。

○将来の夢に向かって主体的・対話的に学習を進めることができる。

○目標を持って計画的に家庭学習や読書に取り組むことができる。

後期

中３

～

中２

〇相手や場に応じた心のこもったあいさつ、言葉遣いができる。

○社会の一員としての責任と役割を自覚し、学校生活の中でいじめのない良好な人間関係を築くことができる。

○将来へのあこがれや夢を持ち、その実現に向けて努力することができる

○地域の人々や暮らしと自分との関わりを考え、地域に関する学びを深めることができる。

○目標に向かって粘り強く運動ができる。

○心身の健康のために必要な事柄を理解し、進んで健康生活を実践できる。

○自分に合った学習の仕方を見つけ、積極的に学習に取り組むことができる。

○自主的に家庭学習や読書に取り組むことができる。

○自分から進んであいさつをし、場に応じた言葉遣いができる。

○社会のルールやマナーを守り、お互いの良さを認め合いながら、いじめのない人間関係を築くことができる。

中期

中１

～

小５

前期

小４

～

小１

○明るく元気なあいさつができる。

○きまりや時間を守り、みんなと仲良く生活することができる。

○基礎的・基本的な学習内容を身に付け、進んで学習に取り組むことができる。

○家庭学習や読書の習慣を身に付けることができる。

○安全に気をつけ、楽しく運動できる。

○健康について関心を高め、身の回りの清潔や基本的な生活習慣を身につけることができる。

○友だちに積極的に関わりながら活動する中で、自分の持ち味や役割を自覚することができる

○自然体験、伝統文化・行事などで五感を活用した体験活動を通して地域の良さに気づくことができる。

〇主な具体的取組

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学習 | 生活 | 健康安全 | 特別活動 | 特別支援教育 | 行事 |
| 小中の相互乗入授業  総合学習等における交流  漢字・数学・英語検定  稲田スタンダード  小中合同授業研究会  日常的な互見授業  ｻﾏｰｽｸｰﾙ・ｳﾝﾀｰｽｸｰﾙ | 家庭教育１０の誓い  合同あいさつ運動  家族の日（ﾉｰﾒﾃﾞｨｱﾃﾞｰ）  いなだっ子マナーアップ作戦  いじめ撲滅キャンペーン | 6年生の早期部活動体験  小中合同陸上練習  小中合同学校保健委員会  稲田地区学校保健委員会  朝食摂取率１００％運動  ＭＹ弁当の日 | 合同ボランティア活動  児童生徒会活動  修学旅行キャリア体験  職場見学・職場体験  実業高校交流 | 個別の教育支援計画・個別の指導計画の共有  小中合同特別支援教育委員会  支援学級在籍児童生徒の交流学習 | 合同文化祭（秋華祭）  小運動会への中学生参加  稲田フェスティバル参加  １／２成人式　立志式  １年生を迎える会  9年生を送る会 |