

# いわせ まな 岩瀬の学び

岩瀬中学校区小中一貫教育推進委員会

## 小1～4年生 学習のしかたを 身につけよう

### 学習のやくそく

- ・休みじかんのうちにじゆぎょうのじゆんびをし、きめられた時こくになつたらせきにつく。
- ・学習ようぐを、きめられたとおりにつくえの上におく。
- ・先生の話をしつかりきき、めあてに向かつて学習する。
- ・手をあげてはつげんする。

### 表現のしかた (話す、聞く、書く)

- ・かつどうしたことを、みんなにわかるようにじゆんじよ立てはつびようする。
- ・みんなにきこえるこえで話す。
- ・あいてのかおを見てきく。
- ・じぶんがつたえたいことを、みじかい文や文しようでひようげんする。



## 小5～中1年生 計画を立てて 学習しよう

### 学習のやくそく

- ・休み時間のうちに授業の準備をし、始業1分前には席に着く。
- ・学習用具を決められたとおりに机の上に置き、良い姿勢で学習する。
- ・その時々学習内容・方法にあつた行動をする。
- ・指名されたら返事をし、大きな声で最後まで発表する。

### 表現のしかた (話す、聞く、書く)

- ・調べたり活動したりして考えたことを、順序立てて発表する。
- ・聞いている人の方を向き、場に適した音量で最後まで話す。
- ・自分の考えとの類似点や相違点を考えながら最後まで聞く。
- ・目的に応じて、自分の考えや気持ち、学習で分かつたことなどを文章で表現する。



## 中2・中3年生 主体的に学習しよう

### 学習の約束

- ・休み時間のうちに授業の準備をし、始業1分前には着席して授業の予習・復習などを行う。
- ・授業のめあてを意識しながら見通しをもつて活動する。
- ・その時々学習内容・方法にあつた行動をする。
- ・指名されたら返事をし、大きな声で最後まで発表する。

### 表現のしかた (話す、聞く、書く)

- ・自分の意見が相手に伝わるよう、適切な接続詞や前置きを用いて、筋道を立てて発表する。
- ・聞いている人の反応を見ながら相手意識をもつて話す。その際、話す場所・空間・場面に適した話し方を工夫する。
- ・他の生徒の考えを聞き、比較・修正しながら自分の考えを再構成する。
- ・目的に応じて、自分の考えや気持ち、学習で分かつたことなどを文章で表現する。
- ・主張の根拠を明らかにしながら批評する。

