

# 令和6年度「岩瀬中学校地区小・中一貫教育」グランドデザイン

白方小学校 白江小学校 岩瀬中学校

## 小中一貫教育（連携型）のスローガン

**育みます 確かな学力**

**培います 豊かな心**

**養います 健やかな身体**

### 子どもの実態

- まじめで熱心に学習に取り組む。
- 運動に一生懸命取り組む。
- 自主的、主体的に行動、実践できるようにしたい。
- コミュニケーション能力を高めたい。
- 自分で健康管理ができるようにしたい。

### 小中一貫教育で目指す子どもの姿

- ◎ ふるさと岩瀬に誇りをもち、夢や目標の実現に向かって努力する子ども
- 主体的に問題解決できる子
- 意欲的に学び合う子
- 他者と関わりながら高め合う子
- 目標をもち、たくましく行動できる子
- 自他の生命を尊重し、健康安全に自ら努める子

### 須賀川市小中一貫教育の基本方針

- 須賀川モデルの推進
- 小中一貫教育のメリットを最大限に生かした教育活動の展開
- 9年間のスパンでの段階的な目標の設定と課題解決への取組
- 9年間を貫く学びの基盤作り
- 組織的・体系的な生徒指導
- 健康教育・安全教育の充実
- 保護者や地域と一体となった教育活動の推進

### 目指す子どもの姿を具現するために身に付けさせたい能力や態度

- 人間関係の形成
- 問題解決力
- 思考力、判断力、表現力
- 自立的に行動する能力
- 他者とつながり、協力する態度
- 進んで参加したり、行動したりする態度

### 【各段階の重点事項】

	前期				中期			後期	
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
知育	学ぶ喜びや知る楽しさを味わう力の育成				学びを深める力の育成			学びを広げ、活用する力の育成	
徳育	自他の尊重と規範意識の育成				自ら判断し、行動する力の育成			人間関係形成力と行動力の育成	
体育	基本的な生活習慣と運動への意識の向上				望ましい運動習慣・生活習慣の確立			自らの課題を自覚し、改善する能力の育成	

### 【共通実践】

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな身体づくり
R6重点	◇ 「協同的な学び」の視点からの授業改善 ・ 思考力、判断力、表現力等を高める学習課題の研究 ・ 授業研究会の相互参加	◇ ネットを含めたメディアとの関わり方の指導の充実 ・ 各校における情報モラル教室の実施 ・ 保護者への啓発	◇ 課題を捉えた体力づくりの充実 ・ 体力・運動能力調査の結果を踏まえた取組改善 ・ 適切な運動量の確保
継続	◆ 「岩瀬の学び」の指導の徹底 ◆ 全国学調の結果分析と累積 ◆ ふくしま学力調査の分析と累積	◆ 「Withメディア」への取組の強化 ◆ 「生活習慣のポイント10か条」の指導の徹底	◆ 健全な生活習慣の確立 ◆ 地域学校保健委員会の活性化 ◆ 系統性のある保健指導計画の検討

### 児童・生徒の絆を深める交流活動

- ◆ 中学生による高学年児童への中学校紹介
- ◆ 目的をもった、児童・生徒の交流
- ◆ 各学校行事及び地域行事への相互参加
- ◆ 2小学校による学年間の交流活動

### 小中の接続を円滑化・充実させる取組

- ◆ 小学校・中学校の教育課程の共有
- ◆ 9年間を通したキャリア・パスポートの有効活用
- ◆ 他校の授業研究会の相互参加
- ◆ 中学校での授業参観、部活動見学
- ◆ 小中教員の情報交換・合同研修

### 小中一貫教育を推進する主な組織

- ☆ 小中一貫教育推進委員会
- ☆ 各部会（学力向上部会、交流部会、生徒指導部会）
- ☆ 岩瀬地域学校保健委員会
- ☆ 合同評議員会
- ☆ 3校教員情報交換会