



コロナ休校特別号 最終号 「雲外蒼天！」



《 3年1組 2020 前期時間割 》

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	英語	国語	理科	英語	社会
2	数学	体育	英語	数学	英語
3	社会	社会	数学	技術	理科
4	国語	理科	社会	美術	体育《学年》
5	理科	数学	国語	総合	学活
6	体育	音楽	道徳	総合	

やっと授業が始まります！今週はS案12:15下校です。正式な時間割&給食は25日（月）からになります。持ち帰ったワークや資料集は徐々に持ってこよう。
部活動の開始は6月からを予定しています。



《 3年2組 2020 前期時間割 》

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
1	社会	数学	社会	数学	数学
2	英語	社会	理科	英語	理科
3	数学	国語	体育	体育	社会
4	音楽	美術	国語	技術	体育《学年》
5	国語	理科	道徳	総合	学活
6	理科	英語	英語	総合	

いよいよ学校が始まる！授業が始まる！まだ現実は厳しく、5月いっぱい休校という地域もありますが、私たちは始まります！ようやくみんなに会える！笑顔が学校に戻ってきます！

この2ヶ月病気をしたとかげかをしたという報告は一切ありませんでした。長い休校中、外出を控えていろんなことを我慢してきた君たちの努力とお家の方のご協力に心から感謝します。本当にありがとうございました。

とはいえ感染の心配が全くなくなったわけではありません。今でも病気と闘っていらっしゃる方は大勢いますし、感染の心配をしながら仕事をしている方もたくさんいらっしゃいます。そんな多くの方の立場や心情を考えながら、ゆっくりと穏やかな日常を取り戻していきましょう。

検温、マスク、手洗い、うがい、3密の防止&換気はもちろんのこと、ご家庭からウエットティッシュや除菌グッズを持ってきてもらいません。お互いに気を引き締めて生活ていきましょう。尚、須賀川青年会議所と長沼出身、愛知県在住の江連様からたくさんのマスクのご寄付がありました。こんな大変な状況の中でも君たちのことを考えてくださる人がいます。ありがとうございます。

《 今週の時間割 》

Date	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日
Day	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
予定	S案 お弁当なし 午前授業 12:15完全下校 (クラスごと少しずつ時差下校します)				
Class	1	2	1	2	1 2
1校時	学活	学活	社会	国語	水1 木1 金1
2校時	学年集会	国語	数学	水2 木2 金2	
3校時	総合	視力検査	英語	社会	水3 木3 金3
4校時	視力検査	総合	数学	英語	水4 木4 金4

4月23日に学年みんなで投票した結果、今年のねぶたの肩文字は「雲外蒼天」に決まりました。進路便りのタイトルになっていたのに気がつきましたか？今はどんなに苦しいことがあっても、試練を乗り越えればきっと素晴らしい青空があるという意味です。まさに今の私たちを象徴している四字熟語ですね。

18日の総合では鏡絵を選びます。
さあ、青空めざして一步踏み出すよ！

II 形容詞の使い方



なるほど “The Trivia” ! by Yukkieee

ものの様子、状態を表す形容詞。日本語で言えば「い」で終わる言葉。「な、だ」で終わるものもある。

(*「な」は日本語の文法では、形容詞ではなく、形容動詞といいます。でも英語には形容動詞がないので2つとも形容詞と考えてね) その働きは次の2通りでしたね。

① 名詞の前に直接的にその後を修飾する働き

② be 動詞と共に文中の述語になる

a big dog

an old car



①は名詞の前に直接的にその後を説明するだけなので簡単なのですが、このとき間違いややすいのが a の位置。名詞だけの時に *a dog* だからそのまま *big a dog* としてしまう人がいますが、これは間違い。

形容詞によって説明された語は、それごとひとまとまりとして考へるので、a, the, 数字, その他数を示す some, many much などはそのまとまりの前につけます。

つまり

a big dog

some cold water

a big white dog

many big animals

になるってことね。

さて、では②の使い方です。これは、主語+形容詞つまり主語と形容詞をイコールの意味を持つ be 動詞でつないだかたち。①の「どんな犬」のように名詞を説明するのではなく、「～は～だ」と名詞がどんな状態（様子、見た目）なのかをすばっと限定して言い切ってしまう形です。

Ken is cute.

Ken is tall.

ケンはかわいい！ケンってでかい！ってすばっと言い切ってるでしょ。

とまあこれみたいに語数の少ない文やなじみのある単語だと理解できるのに、ちょっと文が長くなったり、難しい形容詞が出てくるとできなくなってしまうんだよね・・・

I busy today.

とか、

The room crowded yesterday. ってね

それを克服する方法は2つ。1つ目は、英語の大前提として、1つの文に必ず1つの動詞が入っている！動詞がなければ文として成立しないってことを知っておくということです。

I go to school.

I played tennis yesterday.

それぞれひとつずつ一般動詞が入ってるでしょ。

I can speak English.

I must study hard.

助動詞は、動詞を助けるときにしか出てこないから、

助V+VG をセットで考えた方がわかりやすい

例題の *I busy* と *The room crowded* は動詞がない。つまり be 動詞を補わなければ文として成立しない。だから、

I am busy today.

The room was crowded yesterday.

となるってこと。

2つ目。単語を覚える時は品詞まで抑えること。最後が「い」で終わる語は形容詞だとわかっている人は、単語の意味を聞いただけでこれは形容詞だってピンとくると思いますが、形容詞に限らず、品詞は絶対に意味と一緒に覚えること。そうすると英語の理解度が爆発的にアップするということは1年生の時から口を酸っぱくして言ってるので、早くその習慣を身に付けなさい！品詞さえわかつていれば *I busy* なんて言う文は絶対に作りません。だって *busy* は忙しいっていう形容詞ですから。繰り返しますが形容詞を述語にする文は、be 動詞を伴ってイコールで結ばないと文にならないからね。

形容詞や、ものの様子を説明する副詞は、もっときれいとか一番美しいっていう比較級や最上級に進化することもあるね。去年 *Dolphin Tale* のページで学習したのを覚えてるかな。

動詞の5変化で登場した「過去分詞」「現在分詞」これは、「単語の意味はそのままだけど動詞から分かれて形容詞になった」と教えました。(忘れたとは言わせない!)今まで何気なく使ってきたあの文、be 動詞が必要だったのは実はこれが理由！それの動詞が分詞に変身し、形容詞になってしまったからだったんです。え？何のことって？ほら、この形。

I am playing tennis now.

be 動詞+現在分詞 → 進行形

Takuto is loved by many girls.

be 動詞+過去分詞 → 受け身

ね！納得でしょ。



休校中の学習の参考にと思って特集してきた「なるほど The trivia」もこれで最後。きっと授業の役に立つよ。最後のミッションです。「なるほど The Trivia」をそれぞれの教科ファイルにとじておくこと！よろしく！！