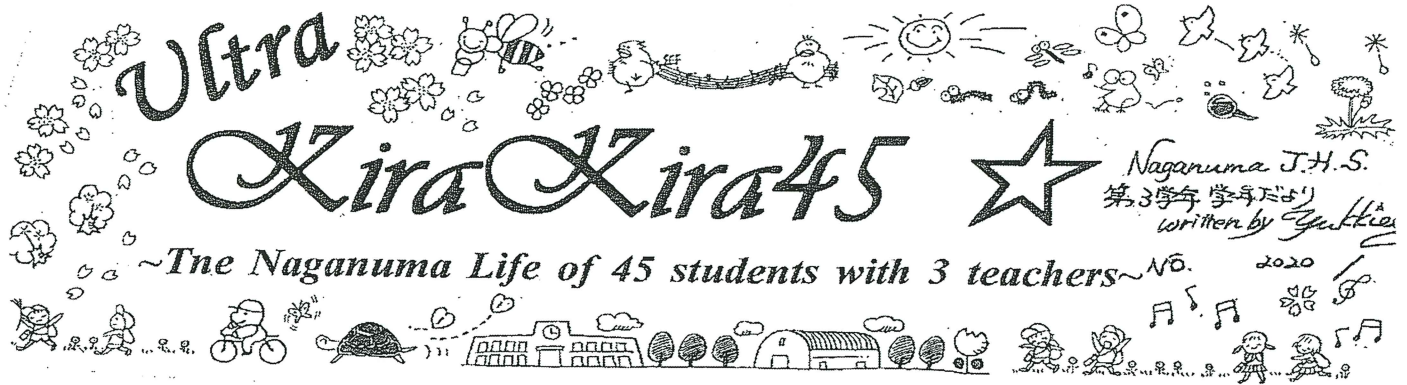




コロナ休校特別号 Vol. 7 『みんながんばれ!』

みんな元気で毎日過ごしていますか？朝はきちんと起きていますか？

家族の方はもう仕事に行ってしまうと誰もいない…なんていう時間に目を覚ましている人はいませんか？最近天気の良い日が続いています。小鳥のさえずりと朝の光をしっかりと浴びて一日をスタートさせて欲しいな。

先週はご家族の方に3月分の給食費の返金の受け取りに来ていただきました。みなさんそれぞれにお忙しい中、何回も中学校に足を運んでいただき本当に感謝しています。4月に給食を食べたのもたった1回。「おかわり〜!」「そんなに食べて大丈夫？」笑いながら給食を食べることができる日が早く戻ってくるといいなあ。

3月からほんの数日しか登校していませんが、登校する君たちと過ごしながらかんことを感じていました。

「先生がいて、子どもたちがいて、教育ってお互いがつながり合って成り立つものなんだなあ」

教科書の内容なら本や参考書を読めば身につくでしょう。学校に来なくなっても学力を上げることは可能です。でも心を成長させるのは人と人が関わり合ってこそできることなんですよ。

「ありがとう」「ごめんね」って相手を気遣う言葉をかけあえる優しさを感じ、

「辛い、苦しい、めんどくさ〜い!」って言いながらも助け合って乗り越えていく力を育てていく。

「次、何する?」「どうやって行く?」「どうすればできる?」明日のことに悩んで、考えて、進んでいく勇気を身に付けていく。学校ってそういうことができる場所なんだ。

いつかは大人になってホンモノの『社会』に出て行く君たちが、大人達の言葉に耳を傾け、なるほどそうなのかって心を動かしたり、それ違うって反発して次の方法を考えたり、・・・知識だけでなく、生きていくためにいろんなことを学ぶ、いわば『模擬社会』が学校ってところなんだ。

いつ再開するともわからないこの状況の中で、今君たちにできること。それは、

そんな感覚をなくさないでほしいということ。

高く伸ばしたアンテナを絶対にひっこめてはならないということです。

家族の中に困っている人はいませんか？君たちの助けを必要としている人はいませんか？

掃除や食事の支度を手伝いながら、あ〜そうかって言う新しい発見はありませんか？

やってみたらおもしろかったとか、結構得意じゃんってことはありませんか？

毎日学校と部活に終わっていて目にすることがなかった庭や自然をゆっくり見つめたとき、気づかなかった花の名前や、風のささやきを感じることはありませんか？

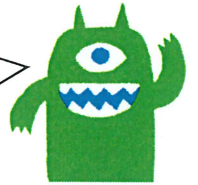
こんな状況でも君たちが毎日やっていること、毎日感じていること、誰かに与えた優しさは必ず自分のところに返ってきます。君たちの力として。君たちの財産として。

早く会いたいね。早く一緒に勉強したいね。

「あのとき苦しかったけど僕たちは懸命に毎日を生きていた。」っていつか胸を張って言えるように、今大切にすべきことを心にとめて毎日過ごしてください。

授業に役立つお得情報
& 知ってたらきっと役に立つ豆知識

絶対に割り切れない
数字！こいつが分母
に来たら約分ムリ！



なるほど "The Trivia" ! by Yukkieee



紀元前3世紀だよ
～！その頃の日本は
弥生時代！数学とこ
ろじゃない！ようや
く稲作開始！！

素数を見つけろ！～エラトステネスのふるい～

profile



- エラトステネス (紀元前276年～紀元前194年)
- ・ 現在のリビアにあるキュレネ生まれ
- ・ ギリシャ人の学者
- ・ **地球の大きさ**を初めて測定した人物



19世紀に再現された
エラトステネスの世界地図

1とその数のほかには
約数がない整数のこと。

・ **素数**の判定法である**エラトステネスのふるい**を
発明した。

「エラトステネスのふるい」という方法で、1～100までの素数も求めてみよう！

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96
97	98	99	100		

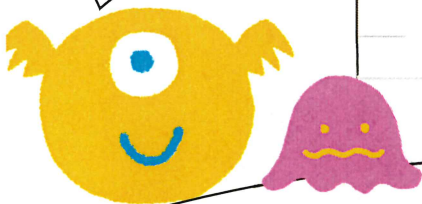
【手順】

- ① 1は素数でないから消す。
- ② 2に○印をつけて残し、それより大きい2の倍数を消す。
- ③ 残った数のうち、最小の数3に○印をつけて残し、それより大きい3の倍数を消す。
- ④ 残った数のうち、最小の数5に○印をつけ、それより大きいその数の倍数を消す作業を続ける。
- ⑤ ○印のついた数が素数である。

← この中に素数は全部で**25**あるよ。
全部見つけられたかな？

この方法を使えば、いちおう**全ての素数**を
見つけることはできるけど……
もっと簡単に見つける方法はないかな？

2, 3, 5, 7はそれぞれ素数。4
桁の2357も素数だって！そんな
に大きな数字でもほかの数で割れ
ないものもあるんだ！素数には法
則性がない。だから素数を見つけ
るエラトステネスのふるいは、い
わば消去法なんだよ。



「今度の学年だよ！にはこれを載せてください！」 By 大野先生。割り切れるかどう
かをわかっているだけで計算の速度が全く違うんだから絶対知っておくべきだ！Stay
Homeの週末。家の大掃除をしてたら、小学生の時のアルバムや文集、教育実習の時の
先生のコメント。懐かしいものがいっぱい出てきて、読みまくってたら掃除になりませ
んでした ((笑)) 勉強特集の学年だよ！もいつか笑って見返す日がくるよ。きっと♡