

令和元年度 長沼地区小中一貫教育グランドデザイン

長沼地区小中一貫教育の「教育目標」

命輝き地域とともに夢を育む学校を目指して

目指す児童生徒像

かけがえのない命と故郷を大切にし、自分の夢の実現に向かって努力し続ける児童生徒

◎ 小・中 9 年間の一貫した教育のイメージ

自分の夢を明確に意識して努力する意欲の高まり・・・

- 3校がベクトルを同じにして積み重ねる学習や体験
- 幼稚園や高校とも協力し、共通する生活習慣の徹底
- 保護者・地域社会と学校が一体となった特色ある教育

ふるさとを誇りに思う気持ちの高まり・・・



たくましい十五歳の
長沼の子どもの姿

幼稚園等	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	高校等
小学校との連携	前期				中期			後期		中学校との連携

◎ 3つの時期における知・徳・体の指導課題

知	基本的な学習規律と学習習慣の育成 考えを聞く力・伝える力の育成	既習事項を活用し、課題を 解決する能力の育成	自分自身で考え、他と協同 して課題を解決・追求する 能力の育成
徳	元気に返事・挨拶しようとする態度の 育成、自他を大切にする心情の育成	自分で判断して行動できる 能力の育成	他と共生する精神の醸成
体	楽しく運動に取り組む態度の育成 健康的な生活の日常化	望ましい生活習慣の確立と 運動する機会の確保	体力向上と生活改善を推進 できる能力の育成

具体的な取り組み

◎ 小中一貫教育における研究の組織と中心課題及び主な取り組み（知・徳・体+キャリア教育）

現職教育部

確かな学力の定着(知)
○「授業スタンダード」を活用した学び合いのある授業の実践
○「家庭学習スタンダード」を活用した学習の仕方の訓練・育成と保護者との協同の推進
○小中一貫教育を意識した授業研究会の開催と教員交流の活性化

生徒指導部

自律・自制の心や道徳的実践力の育成(徳)
○日頃の挨拶や清掃指導の徹底 ○特別な教科「道徳」の指導の充実○生徒に関する資料の累積記録○身につけさせたい力の強化（生活習慣自主自立・責任、思いやり、個性や立場の尊重感謝の心、等）

保健安全部

健康・体力の維持向上(体)
○体力強化を図る体育授業の充実（中学校体育教師による小学生への授業実践）○部活動指導の充実・強化○健康観察・相談・治療指導の計画的実践○食に関する授業研究と実践○早寝・早起き・朝ご飯の徹底

地域連携部

地域と連携したキャリア教育の推進
○職場体験や調査、高校説明会、講演会等を通じたキャリア教育充実と望ましい職業観の育成
○小中で連携した地域連携学習会の開催
○長沼まつり・奇跡のあじさい関連行事参加や地域連携講演会の開催