

令和6年度 大東中学校校区 小中一貫教育グランドデザイン

- < 児童・生徒、地域の実態 >
- ・明るく素直で、まじめに物事に取り組む子どもが多い。
 - ・学力は、国語は県平均並み、算数・数学は学年が上がるにつれ県平均をやや下回る傾向にある。
 - ・学年が上がるにつれ、学力の個人差が大きくなる傾向が見られる。
 - ・自尊感情・自己有用感が低く、自分に自信がもてない児童生徒が見られる。
 - ・少子化の影響を受け、各校の児童生徒数が年々減少している。
 - ・地区内の世帯の中で、3世代以上が同居している家族の割合が高い。

- < 須賀川市の学校教育目標 >
- 「子どもの自尊意識を高め、個性や生き抜く力を育む学校教育の推進」
- 豊かな心の育成
 - 確かな学力の育成
 - 健やかな体の育成
- < 市小中一貫教育の目標 >
- ・9年間の子どもの学びと育ちに教職員が責任をもつ学校づくり
 - ・保護者・地域と一体となった教育活動の推進

【大東中学校区が目指す子どもの姿】
大東地区を支える人材育成に向けて

<徳> ふるさとを愛し 思いやりがあり
責任ある行動をとれる子ども

<知> 夢中になって学び合い 考えを深め
問題解決できる子ども

<体> 健康でたくましく 安全に生活できる
子ども

学校

令和5年度は、大東の子どもたちに「知」「徳」「体」のそれぞれの力をつけるため、特に「知」の授業と授業研究を最優先にした学校づくりの推進による「協同的な学び」の実現のため、下記の内容について共通理解を図りながら、積極的な交流を実施し、園児・児童・生徒が15年間にわたってより良い教育活動が進められるよう連携していく。

「学びのころえ」

- 将来に夢をもち、それに向かって努力します。
- 授業を大切にします。
- わからないところはそのままにせず、あきらめずいっしょうけんめい取り組みます。
- 家に帰ったら、必ず宿題や学習を行います。
- 本に親しみ、読書します。

「授業のころえ」

- 授業の開始時刻と終了時刻を厳守します。
- 「めあて(課題)」と「まとめ(成果)」の分かる授業をします。
- 児童・生徒の考えを引き出す工夫をします。
- 児童・生徒の「よさ」を見つけ、ほめます。
- 職員室で授業について話し合います。

「生活のころえ」

- 学校のきまりを守ります。
- 友だちを大切にします。いじめをしません。いじめを許しません。
- 元気よくあいさつします。
- よいこと悪いことを考えて行動します。
- いっしょうけんめい運動し、じょうぶな体をつくります。

活動内容	時期	おもなねらいやめざす児童・生徒の姿
第1回幼小中連携協議会(授業研究会:大東中)	6月	年間計画、各ころえ、授業における共通した進め方等の確認
小中交流活動①(会場:大東中)	7月	小学6年生と中学生によるケータイ安全教室の実施
中学校体験入学	9月	中学校で授業・部活を見学。中1ギャップ解消。小小、小中の交流。
第2回幼小中連携協議会(授業研究会:大森小)	11月	学力向上に関する研究・協議、小中での授業連携の再確認 等
小中交流活動②	12月	小中の交流活動による思いやり・ボランティアの心の育成。

家庭

生活の基盤は家庭であることを踏まえ、地区全体で家庭の課題を共有し、児童・生徒の健全な育成を図っていく。

「家庭のころえ」

- 家庭であいさつをします。 ○健康な体作りをします。
- 家の仕事は家族みんなで協力します。
- 何でも話せる家庭をめざします。
- メディアコントロールに取り組みます。
- 家庭学習の環境をつくります。

地域

「子どもは地域の宝」という発想のもとに、地域のよさを受け継ぎ、活躍できる児童・生徒の育成を、共通理解にたって推進していく。

「地域のころえ」

- ふるさとの未来を大切にします。
- ふるさとの心を大切にします。
- ふるさとの人々を大切にします。
- ふるさとの自然を大切にします。
- ふるさとの文化を大切にします。

活動内容	時期	おもなねらいやめざす児童・生徒の姿
三校一園PTA連絡協議会・総会	6月	三校一園PTA事業のねらい・計画の提案、各ころえの周知と相互交流
合同学校評議員会	9月	小中一貫教育のねらい・計画、各学校の教育目標・実践内容の提案
三校一園PTA教育懇談会・教育講演会	12月	三校一園PTA事業の実施状況の確認、メディアコントロールについての講演
学校評議員会	2月ごろ	各校の教育事業実施状況の報告 及び 学校経営についての評価

関係機関

小中一貫教育の目的に近づけるようCC等関係機関との連携を図っていく。

【活動内容】・大東地区体育祭 ・CC主催 団子さし
・大東CCフェスティバル ・大東地区文化のつどい 等

評価

三校一園PTA連絡協議会、学校評議員会においては、「小中一貫教育について」「各学校の教育活動の取り組みについて」を、年度末に評価をいただく。