

平成27年度

教育目標達成度評価表（生徒用）

基本目標	具体目標	重点目標	評価の観点	2学期		
				1年	2年	3年
人間性豊かな心身ともに健康な生徒	自主 何事にも意欲的に取り組み、最後までやり抜く生徒	目標を持って意欲的に学習し、自分の考えを進んで発表できる生徒 (達成目標: 3.5を上回る。9割で 3,15)	1 授業の中で「読む・聞く・書く・話す・交流する」活動を大切にしている。	3.46	3.27	3.46
			2 学習がうまく進まないとき先生などに相談している。	2.87	2.77	2.46
			3 「学習の手引き」などを利用し学習の仕方を身につけようとしている。	3.13	2.79	2.64
			4 出された宿題はきちんと行い、家庭学習も毎日やっている。	3.65	3.10	3.22
			5 メディアを利用する時間を制限し、家庭学習を優先するようにしている。	3.20	2.85	3.10
			6 読書や基礎学力コンクールに意欲を持って取り組んでいる。	3.57	3.33	3.58
	敬愛 よく考え、思いやりを持って行動できる生徒	自分の可能性に向かい、思いやりの心を持って責任ある言動が出来る (達成目標: 3.5を上回る。9割で 3,15)	1 道徳の授業では先生の質問に対し真剣に考えている。	3.74	3.29	3.29
			2 清掃やボランティア活動には奉仕の気持ちを持って取り組んでいる。	3.59	3.42	3.64
			3 友人関係をよくする方法を理解し、実践している。	3.67	3.48	3.49
			4 自分の役割を自覚して係り活動をしている。	3.70	3.54	3.59
			5 諸活動でリーダーを自覚したり、リーダーに協力して取り組んでいる。	3.41	3.37	3.15
			6 困ったときやストレスがあるとき、だれかに気楽に相談できる。	3.17	2.96	3.00
	健康 健康で安全な生活ができる生徒	心身ともに健康で、活力があり、安全な生活ができる生徒 (達成目標: 3.6を上回る。9割で 3,24)	1 交通事故やけが防止など命の大切さを意識して行動している。	3.83	3.69	3.71
			2 身だしなみやあいさつ、言葉遣いをきちんとして生活している。	3.61	3.50	3.53
			3 時間を守り、規則正しい生活をしている。	3.28	3.42	3.36
			4 体育的行事や部活動、授業に真剣に取り組み体力づくりに努めている。	3.41	3.44	3.32
			5 食事に関する知識を理解し、健康な生活をするために生かしている。	3.65	3.44	3.47
			6 むし歯予防に努め、むし歯ができたときはすぐ治療している。	3.50	3.42	3.47

1学期		
1年	2年	3年
3.30	3.23	3.34
2.91	2.68	2.39
2.98	2.87	2.69
3.60	3.15	3.13
2.96	2.89	2.95
3.38	3.45	3.61
3.34	3.25	3.26
3.23	3.38	3.52
3.28	3.49	3.44
3.32	3.51	3.48
3.17	3.28	3.10
2.89	2.91	2.95
3.66	3.66	3.67
3.60	3.51	3.46
3.19	3.51	3.36
3.40	3.32	3.31
3.36	3.53	3.48
3.30	3.32	3.43

平成27年度 第2学期 教育目標達成の取り組みと評価

〔保護者〕

教育目標	具体目標	重点目標	評価の観点	評価		
				○達成のためにおもに取り組んできたこと	2学期	1学期
人間性豊かな心身ともに健康な生徒	自主 何事にも意欲的に取り組み、最後までやり抜く生徒	目標を持って意欲的に学習し、自分の考えを進んで発表できる生徒の育成	1 教師は「読む・聞く・書く・話す・交流する」活動を充実させた授業を行っている。	○校内研修・小中連携 ・授業のあり方の協議 ・学力調査の分析 ○講師の招聘 ・授業改善の研究 ・校内研修の評価	3.1	3.1
			2 教師は一人一人にいていねいに指導をしている。		3.0	3.0
			3 教師は学習の手引きなどを活用し、学習の仕方を指導している。	○「学習の手引き」を作成	3.1	3.0
			4 教師は家庭学習が習慣化されるように指導している。	○課題に対する点検と指導	3.1	3.1
			5 学校は子どもがメディアを使用する時間をコントロールできるように指導している。	○家庭学習強化週間の設定	2.9	2.9
			6 学校は子どもが読書や基礎学力コンクールを通して学習意欲が高める指導をしている。	○理科・漢字コンクールの実施 ・クラスごとの取り組みの奨励	3.0	3.1
	敬愛 よく考え、思いやりを持って行動できる生徒	自分の可能性に向かい、思いやりの心を持って、責任ある言動が出来る生徒の育成	1 学校は子どもの道徳性を身につける指導を行っている。	○各クラスごとの授業	3.1	3.1
			2 学校は子どもの奉仕の心を育てる指導を行っている。	○活動場面の設定 ・ボランティア活動	3.1	3.1
			3 学校は人間関係づくりの支援・指導をしている。	○年度当初の教員の研修、全クラスで実施	3.0	3.0
			4 学校は生徒一人一人の役割を明確にした係活動を行わせている。	○清掃活動や委員会活動	3.2	3.1
			5 学校はリーダー育成のための指導・支援をしている。	○生徒会役員の育成 ○各専門委員会での委員長の指導	3.0	3.0
			6 学校は生徒との相談活動を適切に行っている。	○教育相談の充実 ・担任や養護教諭、SCによる相談 ・学級での話し合い活動	2.9	2.9
	健康 健康で安全な生活ができる生徒	心身ともに健康で、活力があり、安全な生活ができる生徒の育成	1 学校は命の大切さの指導とともに、交通事故防止の指導を徹底している。	○適宜適切な指導 ・日常の指導 ・交通教室や現場指導 ・道徳や学級活動での指導 ・性教育講演会（3年生） ・命の大切さを学ぶ授業	3.1	3.2
			2 学校は身だしなみやあいさつ等基本的な生活習慣の指導をしている。	○適宜適切な指導 ・「生活ノート」での指導 ・教職員が共通認識の下、組織的な指導 ・日常の学級、部活動での指導	3.2	3.4
			3 学校は規則正しい生活習慣が身につくよう指導している。		3.1	3.2
			4 学校は体育的行事や部活動、体育の授業に真剣に取り組ませ体力を向上させている。	○安全で効率的な指導 ・放射線や熱中症への対応 ・事故防止、事故への対応 ・競技成績の向上	3.2	3.2
			5 学校は「食育」の指導を通して望ましい食生活を身に付けさせている。	○養護教諭を中心に組織的に指導 ・実態調査の実施 ・具体的な対策の策定 ・養護教諭や担任の指導	3.0	3.0
			6 学校はむし歯の予防や治療の指導をしている。		3.1	3.0

平成27年度 第2学期 教育目標達成の取り組みと評価

[教職員]

教育目標	具体目標	重点目標	評価の観点	評価		
				〇達成のためにおもに取り組んできたこと	2学期	1学期
人間性豊かな心身ともに健康な生徒	自主 何事にも意欲的に取り組み、最後までやり抜く生徒	目標を持って意欲的に学習し、自分の考えを進んで発表できる生徒の育成	1 「読む・聞く・書く・話す・交流する」活動を充実させた授業を行っている。	〇校内研修・小中連携 ・授業のあり方の協議 ・学力調査の分析 〇講師の招聘 ・授業改善の研究 ・校内研修の評価	3.0	2.9
			2 一人一人の「困り感」を把握し、寄り添った指導をしている。			
			3 「学習の手引き」などを活用し、学習の仕方を指導している。	〇「学習の手引き」を作成	2.5	2.5
			4 授業と連動した家庭学習の課題を出している。	〇課題に対する点検と指導	2.8	2.8
			5 保護者と連携しながら、メディアコントロールについて指導し、家庭学習の習慣化を図るように指導している。	〇家庭学習強化週間の設定	3.1	2.8
			6 読書や基礎学力コンクールを活用し生徒の学習意欲を喚起している。	〇理科・漢字コンクールの実施 ・クラスごとの取り組みの奨励	3.5	3.4
	敬愛 よく考え、思いやりを持って行動できる生徒	自分の可能性に向かい、思いやりの心を持って、責任ある言動が出来る生徒の育成	1 授業はもとより学校教育の様々な機会を捉えて道徳の指導を行っている。	〇各クラスごとの授業	3.1	3.1
			2 清掃やボランティア活動などを通して奉仕の心を育成する指導を行っている。	〇活動場面の設定 ・ボランティア活動	3.3	3.2
			3 アサーショントレーニング等人間関係づくりの支援・指導をしている。	〇年度当初の教員の研修、全クラスで実施	3.0	2.8
			4 生徒一人ひとりの役割を明確にした係活動を行わせている。	〇清掃活動や委員会活動	3.4	3.3
			5 リーダー育成のための指導・支援をしている。	〇生徒会役員の育成 〇各専門委員会での委員長の指導	3.3	3.1
			6 生徒のストレスマネジメントのために相談活動を適切に行っている。	〇教育相談の充実 ・担任や養護教諭、SCによる相談 ・学級での話し合い活動	3.1	2.7
	健康 健康で安全な生活ができる生徒	心身ともに健康で、活力があり、安全な生活ができる生徒の育成	1 命の大切さの指導とともに、交通事故防止の指導を徹底している。	〇適宜適切な指導 ・日常の指導 ・交通教室や現場指導 ・道徳や学級活動での指導 ・性教育講演会(3年生) ・命の大切さを学ぶ授業	3.5	3.2
			2 身だしなみやあいさつ等基本的な生活習慣の指導をしている。	〇適宜適切な指導 ・「生活ノート」での指導 ・教職員が共通認識の下、組織的な指導 ・日常の学級、部活動での指導	3.6	3.4
			3 規則正しい生活習慣が身につくよう指導している。		3.5	3.4
			4 体育的行事や部活動、体育の授業に真剣に取り組ませ体力を向上させている。	〇安全で効率的な指導 ・放射線や熱中症への対応 ・事故防止、事故への対応 ・競技成績の向上	3.4	3.3
			5 「食育」の指導を通して望ましい食生活を身に付けさせている。	〇養護教諭を中心に組織的に指導 ・実態調査の実施 ・具体的な対策の策定 ・養護教諭や担任の指導	2.9	2.6
			6 むし歯の予防や治療の指導を強化し治療率をアップさせている。		2.8	2.5