

令和3年度 大東中学校区 小中一貫教育グランドデザイン

【大東中学校区が目指す子どもの姿】
大東地区を支える人材育成に向けて

- <徳> 思いやりがあり、責任を持って最後まで頑張れる子ども
<知> 自分の思いや考えを表現できる子ども
<体> 健康でたくましい子ども

- <児童・生徒、地域の実態>
- ・明るく素直で、まじめな子どもが多い。
 - ・学力は、小学校高学年より伸び悩む。
 - ・学力の個人差が大きい。
 - ・自己有用感・自己肯定感が低い。
 - ・子どもの数が減少している。
 - ・高校進学率はほぼ100%である。
 - ・3世代以上の家族が占める割合が高い。

- <須賀川市の学校教育目標>
- 「子どもの自尊意識を高め、個性や生き抜く力を育む学校教育の推進」
- 豊かな心の育成
 - 確かな学力の育成
 - 健やかな体の育成
- <市小中一貫教育の目標>
- ・9年間の子どもの学びと育ちに教職員が責任をもつ学校づくり
 - ・保護者・地域と一体となった教育活動の推進

学 校

令和3年度は、大東の子どもたちに「知」「徳」「体」のそれぞれの力をつけるため、特に「知」の学力向上並びに表現力の育成を全教職員で遂行できるようにしていく。そのために、下記の内容について共通理解を図りながら、積極的な交流を実施し、児童・生徒が9年間にわたってより良い教育活動ができるよう進めていく。

「学びのころえ」

- 将来に夢をもち、それに向かって努力します。
- 授業を大切にします。
- わからないところはそのままにせず、あきらめずいっしょうけんめい取り組みます。
- 家に帰ったら、必ず宿題や学習を行います。
- 本に親しみ、読書をします。

「授業のころえ」

- 授業の開始時刻と終了時刻を厳守します。
- 「めあて（課題）」と「まとめ（成果）」の分かる授業をします。
- 児童・生徒の考えを引き出す工夫をします。
- 児童・生徒の「よさ」を見つけ、ほめます。
- 職員室で授業について話し合います。

「生活のころえ」

- 学校のきまりを守ります。
- 友だちを大切にします。いじめをしません。いじめを許しません。
- 元気よくあいさつします。
- よいこと悪いことを考えて行動します。
- いっしょうけんめい運動し、じょうぶな体をつくります。

活 動 内 容	時期	おもなねらいやめざす児童・生徒の姿
第1回幼小中連携協議会（授業研究会：大東中）	6月	年間計画、各ころえ、授業における共通した進め方等の確認
小中交流中学校体験入学	9月	中学校で授業・部活を見学。中1ギャップ解消。小・小、小中の交流。
小中一貫交流活動	11月	小中の交流、思いやり・ボランティアの心を育む活動。
第2回幼小中連携協議会（授業研究会：大東小）	11月	学力向上に関する研究・協議、小中での授業連携の再確認 等
新入生オリエンテーション	3月	中学校生活への心構えの形成、中1ギャップ解消 等
大東小・中 吹奏楽合同練習	7・8月	小・中の部活動交流。思いやり、技術力の向上。
中学校教員の小学校出前授業（体育）	9月	小学校陸上交流大会前に、各小学校に出向き、陸上指導を行う。

家 庭

生活の基盤は家庭であることを踏まえ、地区全体で家庭の課題を共有し、児童・生徒の健全な育成を図っていく。

「家庭のころえ」

- 家庭であいさつをします。 ○健康な体作りをします。
- 家の仕事は家族みんなで協力します。
- 何でも話せる家庭をめざします。
- メディアコントロールに取り組みます。
- 家庭学習の環境をつくります。

地 域

「子どもは地域の宝」という発想のもとに、地域のよさを受け継ぎ、活躍できる児童・生徒の育成を、共通理解にたって推進していく。

「地域のころえ」

- ふるさとの未来を大切にします。
- ふるさとの心を大切にします。
- ふるさとの人々を大切にします。
- ふるさとの自然を大切にします。
- ふるさとの文化を大切にします。

活 動 内 容	時期	おもなねらいやめざす児童・生徒の姿
三校一園PTA連絡協議会・総会	5月	三校一園PTA事業のねらい・計画の提案、各ころえの周知と相互交流
第1回合同学校評議員会	6月	小中一貫教育のねらい・計画、各学校の教育目標・実践内容の提案
三校一園PTA教育懇談会・教育講演会	12月	三校一園PTA事業の実施状況の確認、メディアコントロールについての講演
第2回合同学校評議員会	2月	小中一貫教育事業実施状況の報告 及び 学校経営についての評価

関係機関

小中一貫教育の目的に近づけるよう公民館等関係機関との連携を図っていく。

【活動内容】・大東地区体育祭 ・公民館主催 団子さし
・大東公民館フェスティバル ・大東地区文化のつどい 等

評 価

三校一園PTA連絡協議会、合同学校評議員会においては、「小中一貫教育について」「各学校の教育活動の取り組みについて」を、年度末に評価をいただく。