

《経営の基本方針》

- 1 生徒や職員一人一人を大切にできる学校経営
- 2 秩序を大切にし、組織力が発揮できる学校経営
- 3 保護者・地域の願いに応え、連携し、地域に信頼される学校経営
- 4 こども園・小学校(小中一貫教育)・高等学校と連携を深める学校経営
- 5 常に改善の意識を持った学校経営

令和3年度 須賀川市立大東中学校 経営・運営ビジョン

教育目標

- 基本目標 人間性豊かな心身ともに健康な生徒
具体目標 自主…何事にも意欲的に取り組み、最後までやり抜く生徒
敬愛…よく考え、思いやりをもって行動できる生徒
健康…健康で安全な生活ができる生徒

《めざす学校像》

- 1 生徒が明るく生き生きと活動する学校
- 2 生徒が何事にも本気で取り組む学校
- 3 思いやりがあり、助け合い、励まし合い、高め合う学校
- 4 整理整頓と清掃の行き届いた学校

《めざす職員像》

- 1 志をもたせ、夢の実現に向かわせることのできる職員
- 2 生徒に寄り添い、共に喜びを実感できる職員
- 3 授業と授業研究を第一にする職員
- 4 自己変容をめざす職員
- 5 絶えず研修に励み、専門職としての資質を高める職員

《スローガン》

生徒一人一人の能力や可能性を引き出し、
生徒の夢実現に向けた教育活動を実践す

《重点目標1》 自主

○目標に向かって主体的に学習し、考えを聴き合える生徒の育成

《実践事項》

- 1 「わかる・できる」授業の実践
○ 応用的な課題提示と、聴き合い＝学び合いの場の設定(ジャンプのある課題設定)
○ 生徒が見方・考え方を働かせられる、追究場面の設定
○ 「協同的な学び」を取り入れ、深い学びが成立する授業の実践
○ 授業でICTを活用するための、研修の充実
- 2 家庭学習の習慣化と内容の充実
○ 基礎・基本の定着につなげる家庭学習指導(学習の手引きの活用、授業と関連した家庭学習の提示)
○ 自主学習の質を向上させる的確なアドバイス(担任外の教師も含めたノート点検とコメント記入)
○ 保護者と連携した、家庭学習強化週間の実践(テスト前やメディアコントロールとの関連付け)
- 3 「協同的な学び」ができる教師集団づくり
○ 月1回の授業研究会による校内研修の活性化
○ 「生徒の学び」を見取る「目」の養成

《達成目標》

- 1 学力テスト(5教科)において、各教科の平均を県平均に近づける。
- 2 教師の「自主」に関する自己評価において、6項目の平均が3.2を上回る。
- 3 生徒の「自主」に関する自己評価の6項目の平均が3.2を上回る。

《重点目標2》 敬愛

○自分の可能性に向かい、思いやりの心をもって、責任ある言動ができる生徒の育成

《実践事項》

- 1 道徳教育の充実
○ 「考え・議論する道徳」の授業の推進
○ 教科の指導内容や学校行事と関連づけ、地域の特色を生かした体験による道徳性の育成
- 2 一人一人を認め合う学級・学年集団の育成
○ 諸調査による人間関係の把握と、望ましい人間関係づくりのための積極的な生徒指導・支援
○ 人権教育を基盤とした、いじめ防止
○ 一人一人が役割や責任を自覚できる特別活動の充実
○ 主体的な係・生徒会活動によるリーダーの育成
- 3 キャリア教育の充実
○ 奉仕の心で、進んで他人や集団に貢献する清掃活動やボランティア活動の充実
○ 体験活動を通じた自分の可能性を見つけられる進路指導の充実
- 4 教育相談の充実
○ 生徒が相談しやすい雰囲気づくりとSCとの連携
○ 「生活アンケート」や「心の健康チェック」を活用した、諸問題の未然防止、早期発見、早期対応

《達成目標》

- 1 いじめの防止、早期発見・早期対応に努め、発生件数を学期ごとに減少させる。
- 2 教師の「敬愛」に関する自己評価において、6項目の平均が3.2を上回る。
- 3 生徒の「敬愛」に関する自己評価の6項目の平均が3.2を上回る。

《重点目標3》 健康

○心身ともに健康で、活力があり、安全な生活ができる生徒の育成

《実践事項》

- 1 基本的生活習慣の育成
○ 学校生活のしおりによるルールやマナーの指導(あいさつ、返事、言葉遣い、時間を守る、身だしなみ)
○ 生徒指導部を中心とした課題の共通理解と改善の共通実践
- 2 安全教育の充実
○ 命の大切さの指導を中核とした、危険回避能力の育成(防災教育、交通安全指導の充実)
○ 実態に即した安全管理マニュアルの活用・改善
- 3 体力・運動能力の向上
○ 主体的な活動による体力・運動能力向上のための取組の充実(保健体育、体育的行事、部活動等)
○ 義務教育9年間を通じた体力向上を図るための小中連携
- 4 健康教育の充実
○ 感染症予防のための「新しい生活様式」の実践指導
○ 食育指導や給食だより等を活用した、望ましい食習慣づくりの支援
○ むし歯治療率向上を目指した予防や治療の指導強化

《達成目標》

- 1 生徒のけがを前年度より減らし、交通事故発生件数を0にする。
- 2 教師の「健康」に関する自己評価において、6項目の平均が3.3を上回る。
- 3 生徒の「健康」に関する自己評価の6項目の平均が3.5を上回る。