

# 令和2年4月 臨時休業中の学習課題

須賀川市立大東中学校 1 学年

教科	学習内容	提出
国語	<p>1 P 14～33「野原はうたう」「声を届ける」「花曇りの向こう」までを読むこと。(声に出して)</p> <p>2 P 80～93「光る地平線」「本との出会い」までを読むこと。</p> <p>3 P 34、54、116の問題の答えを直接、教科書に書きこむこと。</p>	
数学	<p>1年生の教科書のP.233～P.235「算数のふりかえり」を数学のノート(横線)に行うこと。</p>	<p>最初の数学の授業の時にノートを提出する。</p>
英語	<p>小学校の6年生時に使った教科書「We Can②」P.74～P.96の単語を見て読み方を確認すること。</p>	<p>提出はないですが、授業が始まったらテストを行います。</p>
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書P15の顕微鏡の基本的な使い方①～⑥の説明文をノートに書くこと。</li> <li>教科書P25の図4「花のつくりと果実のでき方」をノートに書き写すこと。</li> </ul>	<p>授業が再開された時にノートを提出する。</p>
社会	<p>歴史の教科書P10にある、『小学校で学習した「人物」』42人について、小学校の教科書を使って、どんな人物だったかをノートにまとめること。</p> <p>まとめ方の例は、歴史の教科書11ページを参考にする。(鑑真、ザビエル、ペリーの例が載っています)</p>	<p>授業が再開された時にノートを提出する。</p>
その他	<p>〈家庭科〉</p> <p>1 P 8～19「家庭分野のガイダンス」、 P 20・21「私たちの食生活」</p> <p>※ P 12・13は教科書に書きこむ。</p> <p>P 22・23「食生活と栄養」、 P 24・25「食生活の課題を見つけよう」 P 26・27「栄養素の種類と働きを知ろう」 P 28・29「中学生に必要な栄養について考えよう」</p> <p>まで読んで理解しておくこと。</p>	