



# 宇津峰 2014



学校内の草花(2月)

【教育目標】 健康(心身を鍛え根気強い生徒) 友愛(親切で協力する生徒) 進取(すすんで学び合う生徒)

## ごあいさつ

- 立春 がんばれ 3年生 -



立春、暦の上では春となりましたが、まだまだ寒い日が続いています。

3年生の受験が本番を迎えています。去る3日は県立高校 期選抜試験が実施され、本校3年生生徒の何人かも試験に臨みました。合格の結果が出たわけですが、大一番はあと一ヶ月先の 期選抜試験。期選抜試験で合格通知を手にした子どもたちも「本当に喜び合うのは、幼稚園からずっと一緒だったクラスの友達全員が合格してから」と、さらに気を引き締め、仲間のためにも学習に打ち込んでいくことを誓っていました。どこまでも優しい子どもたちをうれしく思います。学校としても全員が合格するまで、最大限の指導をしております。

卒業式に向けての練習も今週から始まりました。平成26年度も残すところあと一ヶ月あまりとなりました。学習のまとめをしっかりと行なうと同時に、進学、進級に向けての「やるぞ」という気持ちをしっかりと持たせていきたいと思ひます。保護者、地域の皆さまのさらなるご理解とご協力のほどどうぞよろしくお願い致します。  
(須賀川市立小塩江中学校長 菅野 哲哉)

## 第26回

# 田善顕彰版画展 二瓶彩香さん(2年) 最優秀賞(須賀川市教育委員会教育長賞)受賞 他に3名も同時入選

<最優秀賞> (須賀川市教育委員会教育長賞)  
<入 選>

二瓶彩香さん(2年)  
鎌田隆慈くん(2年) 渡邊咲良さん(1年) 折笠悠太くん(1年)

今年で第26回目となる田善顕彰版画展において、審査の結果約3,000点の作品の中から、上記のとおり、本校から1名の生徒の作品が最優秀賞を、3名の生徒が入選を果たしました。今回、二瓶さんが獲得した賞は、実質3位にあたる快挙です。



▲ 二瓶さん教育長より表彰状を 業えある受賞の瞬間

2月8日(日) CCGA現代グラフィックアートセンターにおいて開催された表彰式では、多くの来賓臨席のもと、二瓶さんに柳沼直三須賀川市教育委員会教育長より直接表彰状が伝達されました。堂々と表彰状をもらう二瓶さんの姿はとても立派でした。表彰式の中で、審査委員長から二瓶さんの作品について、「向日葵と花瓶そのもの対象をよく観察して白黒のバランスを考えて上手に表現しています。ドライポイントの特徴を巧みに生かして花びらの重なりや質感まで見事に表現してあります」と講評がありました。

今回の出品した作品からは、4名の作品はもちろんのこと、すべての作品から生徒それぞれの思いや豊かな感性を感じとることができました。それを上手に作品に引き出した美術担当教員の指導はすばらしいと思うし、同じく指導にあたってくれた「まちの先生」酒井京子先生にも感謝申し上げます。「絵を描く」「ものを作る」って楽しいことですよね。次回もすてきな作品を期待しています。

## <田善顕彰版画展 本校からの受賞作品>



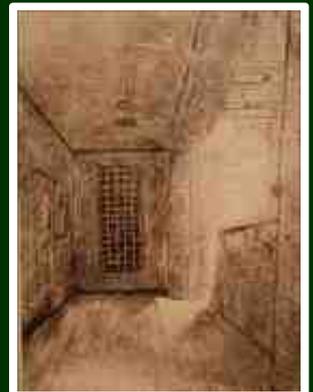
最優秀賞「向日葵と花瓶」  
2年 二瓶彩香



入選「思い出」  
1年 折笠悠太



入選「みんなのひまわり」  
1年 渡邊咲良



入選「音楽室前の廊下」  
2年 鎌田隆慈

# さらによい小塩江中にしていきます (保護者の皆様からいただいた大切なご意見をもとにして)

1月末に保護者の皆様にご依頼しました「学校教育の達成状況に関するアンケート」の結果がまとまりました。集計結果については、2月12日の参観日の折、結果とともに学校としての回答を付けました資料を配付、さらにはHPにも掲載しますのでご覧ください。違う切り口で結果をみることも大切かと思ひ、学校だよりでは、以下のように今年度の結果と昨年度の結果を比較した表を示します。

今回のアンケートに回答いただきましたことに感謝いたしますとともに、保護者の皆様、地域の皆様におきましては、今後とも小塩江中学校の教育活動につきましてご意見をいただきますようよろしくお願いいたします。

※ 数値は4段階で評価いただいたものの平均です。(4 大変よく達成されている 3 大体達成されている 2 やや努力が必要である 1 大変努力が必要である)

評価項目		平成26年度	平成25年度	前年度比
教育目標	健康 心身を鍛え根気強い生徒	3.3	3.2	(+0.1)
	友愛 親切で協力する生徒	3.4	3.2	(+0.2)
	進取 進んで学び合う生徒	3.2	3.0	(+0.2)
4領域の達成状況	教科の授業時間において、生徒ひとり一人に必要な学力が身に付いている。	2.8	2.8	(±0.0)
	「総合的な学習の時間」では体験的な学習をとおして、自分で課題を見付け、自分で解決する力が付いている。	3.0	2.9	(+0.1)
	「道徳」の時間では多様な価値観に基づいた豊かな人間性が育っている。	3.1	3.3	(-0.2)
	「特別活動(学級会活動・生徒会・学校行事)」では、自主的・主体的に活動に参加し何事にも意欲的な態度が身に付いている。	3.5	3.6	(-0.1)
4つの機能の達成状況	本校の教師は、生徒のために一生懸命に研修に努め、授業を実践している。	3.5	3.4	(+0.1)
	本校の教師は、生徒に対し思いやりを持って接し、生徒の自己実現を応援し、その結果生徒は安心して学校生活を送っている。	3.6	3.5	(+0.1)
	生徒が安全・安心な生活を送ることができるよう、教師は生徒に対し適時、適切に必要なことを分かりやすく指導している。	3.6	3.5	(+0.1)
	学校は、地域・保護者に対し学校の様子を分かりやすく伝えたり、生徒の活動の様子が見えるようにしている。	3.7	3.4	(+0.3)
その他の活動	部活動をはじめ「体育に関する行事」は適切・安全に行なわれ、生徒の心身の鍛錬や望ましい人間関係作り役立っている。	3.5	3.5	(±0.0)
	親子奉仕作業などの奉仕活動をおと、生徒に奉仕的な気持ちや態度が養われている。	3.6	3.6	(±0.0)
	職場体験学習や進路教室を適宜実施しているが、生徒に着実に職業観が身に付いてきている。	3.2	3.1	(+0.1)
	PTA活動では計画に基づいた協議・活動が行なわれ、保護者同士、保護者と教職員の望ましい人間関係が作られている。	3.3	3.3	(±0.0)

「学校教育の達成状況」に関するアンケート(平成26年度、平成25年度の比較)

<考察> - 今後に向けて -

昨年度との比較という観点から見れば、総じて結果は上昇傾向にあり、充実した教育活動を展開できたこととらえることができます。特に「学校の様子を地域・保護者に分かりやすく伝えたり…」の項目は評価の伸びが大きく、開かれた学校作りが進んだことを評価いただきました。

反面、「道徳教育」や「特別活動」については評価を下げてしまいました。道徳教育では、道徳の時間のみならず、学校教育全体をおと豊かな人間性を育てるため、場をとらえた指導を徹底してまいります。また、今後も可能な限り多くの人とふれあう機会を持ち、人の生き方から学ぶことができるようにしていきます。特別活動につきましては、望ましい集団活動ができるよう、各学級でのよりよいクラス作りを進める一方、一人一人の居場所と役割のある学校作りを推進していきます。小規模校ゆえにとすれば「他校のようにできない」と思われがちな行事についても、時代の変化にすなやかに対応しながら見直しを図り、逆に生徒一人一人が確実に関わることができるよさを生かし、生徒が育つ学校行事にしていきます。

教科の学習については、評価の増減はないもの昨年同様、決して高い評価はいたしていません。生徒一人一人の学力は、「授業の質を上げ、確実に理解させること」「理解したことを家庭等の学習でしっかり定着させること」によって向上するという信念を職員全員が持ち、まずは私たち職員がよりよく変わっていくよう努めていきます。(文責：校長)



## 鬼は外! 福は内! 今年も恒例の小塩江豆まき

生徒会主催



節分の日には生徒会が主催し、小塩江中恒例の豆まきを行ないました。生徒会が鬼の住む(?)各教室を訪問、「鬼は外!」と豆をまいて鬼退治。「忘れ物鬼」「勉強嫌い鬼」「整理整頓できない鬼」…。教室から鬼はみんな逃げていきました。そして代わりに呼び込んだ「福!」「福は内!」と豆をまけば、きたきた幸せの福の神(福)。今年もきつといいことが小塩江中にいっぱいあるはず。ところで…。生徒会は職員室にも豆をまいてくれましたが、職員室にはどんな鬼がいたのでしょうか。ある職員のところを重点的に巻いていましたが…。(笑)



生徒会豆をまく!

## お知らせ

校門前の雑木林のうち、道路に面している約70本が今春、(株)東北電力様により伐採されることになりました。これは、生徒はもちろん行人および通行車両等に危険が及ぶ恐れがあると同時に、木が倒れると電線及び電話線が断線し、ライフラインに支障をきたす恐れがあることから、学校が芳賀塩田区長様、大和田塩田副区長様に相談したところ、地主様にかけ合ったり、東北電力にかけ合ったりと、お二人の多大なご尽力により実現したものです。お二人はじめ、ご協力いただきました多くの皆様に紙上をお借りし感謝申し上げます。小塩江中学校はさらに安全・安心な学校づくりに努めてまいります。

別紙にて「ひな祭りコンサートのお知らせ」を配布いたしました。参加をご希望の方は配布物をお読みの上、事前に申し込みをされた上でおいでください。インフルエンザは減少傾向にありますが、油断は禁物。引き続き予防対策にご協力をお願いします。

