



# 宇津峰 2014



学校内の草花(12月)

【教育目標】 健康(心身を鍛え根気強い生徒) 友愛(親切で協力する生徒) 進取(すすんで学び合う生徒)

## ごあいさつ

師走 もうすぐ冬休み

12月に入り、寒さも一段と厳しくなってきました。

学校は2学期のまとめの時期を迎え、学習に一段と熱が入っています。どの教室からも2学期の学習内容を確実に定着させようと子どもが夢中になって学んでいる様子がうかがえます。特に3年生は、自分の志望する高校の合格をめざして、一段と集中して学習に取り組んでいます。

全国的にインフルエンザが猛威をふるい始めました。県内や市内でも罹患者が出る中、本校生徒はまだ罹患者はなく、ほっとしているところです。今後できる限りの予防に努めてまいります。(インフルエンザの発生状況につきましては本校HPで毎日情報を掲載していますのでご覧ください。)

2学期もあとわずかとなりました。子どもが計画的に冬休みを過ごすことができるよう学校でも計画を立てさせます。皆様のご理解とご協力のほど、どうぞよろしくお願い致します。



## 授業参観

お忙しい中、おいでいただきありがとうございます。頑張っているお子さまの姿に頼もしさを感じ取っていただけたと思います。学年懇談会も開催しましたが最後までご参加いただきましてありがとうございました。

※ 文中のコメントは参観した校長の感想です。

### 1年



#### <英語>

Unit9 ケーブルカーに乗って」現在進行形の学習をしました。授業の中では、現在進行形に慣れるため、カードを使って、ペアで活動する時間も設けました。(教師や友達の話聞き、自分自身と対峙して学んでいます。ペアでの学習も楽しんで取り組んでいて、友達と一緒に学習を進めていく楽しさも十分味わっていましたね。)

#### <音楽>

「ギターアンサンブル」

ギターの演奏に親しみ、アンサンブル演奏ができるよう練習しました。(初めて手にしたギターでしたが、わずかの時間でこんなにも弾くことができるようになってびっくりしました。アンサンブルが最後まで通った班が出てきてすばらしい!みんなが憧れるギタリストになれるかもです。(〇〇))

### 2年



#### <国語>

「いにしへの心と語らうーおくのほろ道ー」

古文のよさを理解し、繰り返し音読しながら大体的内容をとらえました。(3年生は、すでに受験モード。一字一句聞きのがすまい、一つでも多くのことができるようになるとういう気持ちが表われていた授業でした。3年生が夢中になって学んでいる姿、すばらしいです(〇〇))

### 3年



# 小塩江中の風物詩 全校生による「落ち葉掃き」

12月5日。生徒、職員一丸となって、学校敷地内及び学校周辺の落ち葉掃きを実施しました。この行事は、毎年この時期に本校恒例のボランティア活動として位置付けられ、小塩江中の風物詩となっており、この活動を通して子どもの愛校心と郷土愛を育むことがねらいです。小塩江中は緑がいっぱい。とてもいい環境ですが、その分この時期は落ち葉がいっぱいで、校舎周辺は落ち葉で埋めつくされてしまいます。短い時間で落ち葉を集めるのは結構重労働です。子どもたちはとても頑張りました。集めた落ち葉は、畑の肥料に活用したいということから毎年、学区内にお住まいの吉田さんに引き取っていただいています。その吉田さんから子どもたちへとお菓子をいただきました。活動終了後、子どもたちへ配布したのですが、思わぬプレゼントに子どもたちはとても喜んでいました。吉田さんへ紙上をお借りし、感謝申し上げます。



去年に比べて落ち葉は一段と多く感じましたが、短い時間の中、団結して落ち葉掃きができたと思います。ほくは、1年の俊輔くんやりましたが、自分の場所は思いのほか早くできたので他の班の手伝いもしました。頑張ったと思います。落ち葉を持って行っていただいた吉田さんからまんじゅうをいただきました。がんばるといいことがあるんだと感謝しながら食べました。  
2年 鎌田隆慈

力をあわせて頑張れ!

## 2学期の生活や学習を振り返ろう

右の表は子ども自身が今学期の生活や学習について振り返り、自己評価したものをまとめ、点数化したものです。客観的なものではなく、子ども自身の自己評価ですので、この結果で一概に善し悪しを判断することはできませんが、子どもの実態をとらえる一つの資料としてご覧ください。

結果から次のことが言えます。学校でも資料をもとに今後の子どもの指導に役立てていきます。ご家庭でもご協力のほどよろしく申し上げます。

### <全体的傾向>

自己評価3以上(まあまあ達成されている)の項目がほとんどで、総じて子どもは生活や学習への取組みが良好である。

1・3年生は総じて自己評価が高く、2年生は低めである。

学年ごとに差はあるが、特に「登下校の安全」「奉仕の気持ち」「集団での役割」「時と場に応じた言動」の項目は総じて自己評価は高い。

学年ごとに差はあるが、特に「計画的な家庭学習」の項目は総じて自己評価は低い。

### <各学年の傾向>

評価が高い項目...3.9以上 評価が低い項目...3.1以下

#### 1年

- ・ 評価が高い項目...目標を持った取組 思いやり 目標を持った学習
- ・ 評価が低い項目...明るく元気 はきはきと挨拶

#### 2年

- ・ 評価が高い項目...なし
- ・ 評価が低い項目...規則正しい生活 明るく元気 誘惑に負けない 計画的な家庭学習 目標を持った学習 疑問点を解決 進んで発表

#### 3年

- ・ 評価が高い項目...思いやり
- ・ 評価が低い項目...体育・部活・5周走 計画的な家庭学習



### ▼ 生活を振り返って(2学期・生徒による)

目標	項目	1年	2年	3年
健 康	規則正しい生活	3.6	3.0	3.6
	体育・部活・5周走	3.3	3.3	3.1
	明るく元気	3.1	2.9	3.4
	目標を持った取組	3.9	3.3	3.6
	誘惑に負けない	3.4	3.0	3.5
	登下校の安全	3.7	3.7	3.8
友 愛	登下校の決まり	3.4	3.4	3.6
	思いやり	3.9	3.4	3.9
	友人の理解	3.4	3.6	3.8
	奉仕の気持ち	3.7	3.6	3.8
	集団での役割	3.6	3.6	3.6
	係活動・清掃	3.7	3.4	3.4
進 取	はきはきと挨拶	3.1	3.3	3.4
	時と場に応じた言動	3.6	3.6	3.8
	計画的な家庭学習	3.6	2.7	2.8
	目標を持った学習	3.9	3.0	3.5
	授業での積極的取組	3.7	3.3	3.4
	疑問点を解決	3.3	3.1	3.4
進んで発表	3.3	3.1	3.4	
自分の考えを深める	3.6	3.4	3.6	

5...大変よく達成 4...よく達成 3...まあまあ達成  
2...あまり達成されていない 1...達成されていない

## お知らせ

松明あかしに着用した法被の製作に係る費用の一部にこのことで、消防第6分団様より20,000円をご寄付いただきました。紙上をお借りし、御礼申し上げます。ありがとうございます。

※ 年内は今号が最後です。2学期終業式の様子などは、年明に発行予定の第18号でお届けします。皆様、よいお年をお迎えください。