



宇津峰 2015



学校内の草花（1月）

【教育目標】 健康（心身を鍛え根気強い生徒） 友愛（親切で協力する生徒） 進取（すすんで学び合う生徒）

ごあいさつ

- がんばれ！3年生 -



3学期が始まり3週間余り経ちました。おかげさまで子どもが風邪やインフルエンザの罹患者もなく充実した毎日をお過ごすことができています。ひとえに保護者や地域の皆様のご支援のおかげと深く感謝申し上げます。

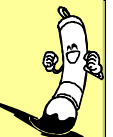
3年生は自ら希望する進路実現に向けて目の色が変わってきました。すでに私立高等学校は、受験が始まっていて、はやいところは合否が発表がされる一方、県立高等学校は 期選抜試験の出願が済み、これから受験する生徒はますます力を入れて学習に励んでいる様子がうかがえます。

さまざまな場で大きな力を発揮し、成果をあげてきた3年生の子どもたちです。これまで見せてくれた力を十分に発揮し、ぜひ希望する進路の扉を開いてほしいと思います。1、2年生も学習はもちろん、部活動に精一杯励んでいる様子がうかがわれます。「今度は自分たちの番だ」という意気込みを持って生活していただいています。



平成28年

第55回須賀川市新春書道展（席書大会）おめでとう 特別賞2名 推薦1名 受賞



去る1月9日（土）新春恒例の第55回須賀川市新春書道展（席書大会）が須賀川アリーナで開催されました。応募者350余名の中から、一次審査を通過した市内各小中学校の児童・生徒が集い、制限時間の中で決められた作品を完成させます。本校から、一次審査を通過し、席書大会に参加した生徒は3名。暖房を付けているとはいえ、冬の体育館特有の底冷えのする環境の中、集中して作品を完成させました。審査の結果、本校から

<須賀川市子ども会育成連絡協議会長賞> 橋本 侑香さん（3年）
<須賀川市明るいまちづくりの会連絡協議会長賞> 大河内望未さん（2年） <推薦> 塩田 陽さん（2年）
が上記記載の賞を受賞しました。おめでとうございます。特に橋本さん、大河内さんが獲得した賞は、特別賞に該当し、実質4位、5位にあたり、まさに快挙です。

1月22日には橋本克也 須賀川市長はじめ多くの来賓の方が臨席のもと、特別賞を受賞の表彰式が行なわれました。堂々と賞状を受賞する橋本さん、大河内さんはとても立派でした。「文字は人なり」といいます。これからも習字を続け、自分を磨き続けて続けてください。



▲ 特別賞受賞を記念して（表彰式会場にて）

受賞した3名の作品



まだまだ伸びるぞ 小塩江中生徒の学力

学力生活・学習意識調査の結果から

10月に中学2年生を対象に県下一斉に福島県学力調査が行なわれましたが、その際あわせて生活・学習意識調査が行なわれました。以下は、小塩江中生徒の学習習慣に関する結果の一部です。このことからどんなことがいえるでしょうか。

項目	肯定率(県)	項目	肯定率(県)
1)家で週に何日くらい勉強しますか	67.7(66.5)	2)自分で計画を立てて家で学習していますか	56.5(54.7)
3)目安の勉強時間を決めていますか	54.4(52.3)	4)家で予習や復習をしていますか	51.7(50.0)
5)テストで間違えた所をあとでやり直しますか	55.4(56.8)	6)辞書をひいて調べますか	58.8(59.6)
7)ノートの取り方を工夫していますか	62.8(62.5)	8)おもしろいと感じた授業がありますか	53.9(53.9)

学習についてのアンケート結果より その1 ※肯定率・質問に対して肯定的に回答した生徒の割合(%)

項目	4時間以上	3時間	2時間	1時間	30分	しない
学校が休みの日に、一日どれぐらいの時間、学習しているか	1.9 (2.0)	12.1 (11.1)	37.1 (34.2)	32.2 (34.2)	11.9 (13.2)	4.0 (4.6)

学習についてのアンケート結果より その2 ※()は県の割合(%)

学力は「授業で確実に理解したことを家庭で復習し、繰り返し問題を解くなどして使いこなせるようにすること」つまり「理解し、使うこと」によって伸びていくものです。

小塩江中の職員は皆、よい授業をして、すべての子どもが分かるようにしようと努力しています。しかし、それでも今回のアンケートで「おもしろいと感じた授業がない」と回答している割合が半数近くあるということに関して、職員も謙虚にとらえ、授業の質の向上を追求していかなければなりません。

そんな中、家庭に帰ってから行なう家庭学習の仕方や時間について集計を取って結果見えてきた課題はというと…。アンケートの結果から家庭での学習時間を見てみると、総じて、本校の生徒の家庭での学習時間は1~2時間が最も多く、県全体の集計結果と同等で、ある程度の時間は確保できているようです。

気になったのは、「学習の仕方」。県の過結果と比較して低いのが、「テストで間違えたところをあとでやり直す」「分からないときは辞書を引く」の結果は低い値となっています。今後は、授業で理解したことを確実に定着させ、使いこなせるようにするために復習に力を入れること、問題に多く取り組み、間違いをそのままにせず分かるまで何度も解いてみる、といった学習を取り入れていくことが必要ですね。



テストにのぞむ1年生

受験直前 3年生へ!!

私立高校の試験に続き、いよいよ県立高校の 期入学選抜試験です。焦りや心配もあると思います。受験直前、大切にしてほしいことを書きましたので参考に…。

新しいことに手を出すよりも、入試直前は自分が積み重ねてきたことに穴がないかを確認すること。できないところはそのままにしないこと。「教科書」を有効に活用して!

一つの教科に偏ることなく、少しでもいいので毎日五教科の学習をバランスよく!

過去問に挑戦!実際に試験時間と同じ制限時間で挑戦し、リズムをつかむ!

健康に関して

- ・規則正しい生活を心がけ、早寝早起きを。夜型の人には直すこと。また、食事もしっかりととりましょう。
- ・風邪やインフルエンザ予防には万全を期して!かかってしまったらはやく直すことを心がけましょう。



0 1・2年生の生徒の皆さんも今からしっかり心の準備を!

1月から私立各高校の受験が始まります。3年生の中には、それらの高校を受験し、合格を勝ち取った生徒もおり、いよいよ進路実現に向けて真剣勝負学習をする時がやってきました。県立高校の 期選抜の志願受付も1月19日から始まっています。1・2年生の皆さんもこの道を必ずとおりまします。自分がどこの高校に、どの試験で入りたいのか、事前に情報をよくつかんでおくことって大切です。参考までに、下記に県立高校の選抜試験区分を記載しましたので、今からしっかり心の準備をしておきましょう。がんばれ 3年生!そして、後に続け、1・2年生!

< 期選抜 >

各高校がどのような受験生に志願してほしいかを選抜方法とあわせて示し、受験生が主体的に選択し出願できる選抜。当然、各高校ごとに志願してほしい受験生や選抜方法は違っているので、期選抜を希望するのであれば、事前に内容・方法を把握し、受験可能かどうか周知の上、対策をたてておくことが必要です。

< 期選抜 >

中学校での学習活動の成果を総合的に見る選抜。学力検査の成績、調査書の審査結果を資料として、志願した高校で教育を受けるに足る能力や適性があるかどうかを総合的に判断し、可否を決定します。また、高校によっては面接を行なう学校もあります。

< 期選抜 >

期選抜、期選抜において合格者が募集定員に満たない高校が実施する選抜。調査書の審査結果、面接の結果及び小論文(作文)を資料として、志願した高校で教育を受けるに足る能力や適性があるかどうかを総合的に判断し、可否を決定します。



雪かきをありがとう

暖冬に油断していたらついに猛威をふるった冬将軍。今年初の大雪でしたが、生徒たちは登校後、すぐに雪かきをしてくれました。誰に言われずともこういう進んで行うことができる生徒に育ってくれていることがとてもうれしいです。(〆)



職員・生徒総出の雪かき

お知らせ

降雪やインフルエンザ蔓延による登校時刻や下校時刻の急な変更のお知らせにつきましては、「一斉メール配信システム」を活用し、ご家庭に連絡をさせていただきます。先日も、降雪による部活動の中止と下校時間について同システムを活用し連絡させていただきました。未加入の保護者の方につきましては今後活用する機会も増えることが予想されますので、ぜひ加入くださいますようよろしくお願いいたします。スマートフォンから簡単に登録できますが、登録の仕方が分からない場合は学校までご連絡ください。

インフルエンザ流行の兆し。予防に努めましょう。