







学校内の草花(1月)

【教育目標】 健康(心身を鍛え根気強い生徒) 友愛(親切で協力する生徒) 進取(すすんで学び合う生徒)

### ごあいさつ

- 3学期のスタートに当たって -

3学期が始まりました。

1月8日の始業式は、一人の欠席者もな(、決意と希望に満ちた生徒31名全員がそろった中で始業式を 行ないました。

式では、「三学期は、一年間で一番短い学期だが、三年生は義務教育最後となる短い三学期は進路 決定という人生で重大な時期である。今、何ができるかを考え、判断し、決めた自分の目標達成に向けて

がんばってほしい。また、一・二年生は、新学年へのステップになるよう一年間のまとめをしっかり行ない、精一杯、学習や運動に励んでほし い。短期決戦の三学期、集中力を高め、強い意志と、たゆまぬ努力で一日一日を大切にしていこう」という話をしました。

51日しかない(3年生は44日)3学期です。この学期を1年間のまとめと進学、進級に向けたステップの学期と位置付け、職員一丸となっ て指導にあたって参ります。皆様におかれましては、引き続き、学校へのご理解とご協力をいただきた〈お願い致します。

# 2016年 - 年間のまとめをしっかりと 3学期のスター

例年にもなく穏やかであたたかな年明け。おかげさまで無事三学期をスタートできました。少し遅れましたが、2016年、 三学期が始まって最初の学校だより発行ということで、始業式で小塩汀中生徒一同そろって取った写直を使ってごあいさつ。



## 三学期の抱負

三学期始業式では各学年の代表と生徒会の代表の子どもが、三学期の抱負について作文の発表をしました。以下は、その発表作文(抜粋)です。



ぼくたち1年生の抱負は3つあります。一つ目は勉強です。二学期の後半は宿題を提出しなかったりして部活動に参加できないこともありました。 授業中の私語もありました。中学生にとって最も大切なのが勉強です。3学期はしっかり勉強します。二つ目は仕事を覚えることです。いつまでも 一年生だからといってはいられません。これからは生徒会や専門委員会、教科員の仕事などに責任を持って取組み、来年の新入生のお手本になりたいです。三つ目は皆勤賞です。ぼくたちはここまで欠席も早退も遅刻もありませんでした。この記録を一年間続けたいです。スポーツをがんばり、 風邪などひかないようにしていきたいです。(1年 佐久間頼那くん)

...........

三学期は生活の記録を活用し、期日を守ってきっちり提出できるよう心がけ、忘れ物ゼロをめざして生活します。またあいさつはこれまでも反省にあげられているので、三学期は自分から大きな声であいさつできるようにしていきたいです。

今学期は一年後の進路についてよく考え、目標を持って1,2年生の総まとめをしていきます。授業に真剣に取組み、自分で納得できる家庭学習を続ければ必ず希望する道はひらけると思います。また、健康管理に気を付け、3年生に頼らなくとも責任を持って仕事ができるよう努力し、春には信頼される3年生となることができるよう学校生活を充実させていきたいです。(生田目 菜月さん)

3年生の三学期は高校入試があり、これからの人生が決まる重要な学期です。とにかく勉強して受験に合格しなければなりません。学習にはこれまで以上に意欲を持ち、自分の身に付く学習をしたいです。入試は、3年生みんなが初めての経験で、とても不安や心配がありますが、みんなで支え合って勉強し、笑顔で卒業できるようにしたいです。

生徒会活動では、二学期の反省であがった「旗の上げ下げの確実な実施」「あいさつ運動の集合時間を守ること」「新聞の定期発行」を確実のできるようにしたいです。互いに声をかけ合うことができなかったため、二学期は忘れてしまうことがあり残念でした。三学期はこの点を踏まえてみんなで協力していきたいと思います。特に「3年生を送る会」や「卒業式」など、1,2年生が率先して準備しなければならない行事は、生徒会が中心となりよい行事にしていきたいです。生徒会は、生徒数の減少から昨年に比べて役員が一人減って運営は大変ですが、2年生の役員が中心となって役員五人で協力し、学校を盛り上げていきたいです。(生徒会 2年 大河内望未さん)









堂々と発表する代表生徒(左から 佐久間頼那くん(1年) 生田目菜月さん(2年) 揚妻 凱くん(3年) 大河内望末さん(2年))

### 生活や学習を振り返り、反省したことを生かそう

右の表は2学期末に子ども自身が今学期の生活や学習について振り返り、自己評価したものを点数化してまとめたものです。子ども自身の自己評価ですので、この結果で一概に善し悪しを判断することはできませんが、一つの資料としてご覧ください。

結果から下記のことが言えます。学校でも資料をもとに今学期の子どもの指導に 役立てていきます。ご家庭でもご協力のほどよろしくお願いします。

#### <全体的傾向>

自己評価3以上(まあまあ達成されている)の項目がほとんどで、総じて子どもは生活や学習への取組みが良好と考えている。

2・3年生は総じて自己評価が高く、1年生の自己評価は低めである。

学年ごとに差はあるが、「登下校の安全」「思いやり」「友人の理解」の項目は総じて自己評価は高く、「計画的な学家庭習」「進んで発表」の項目は総じて自己評価は低い。

<各学年の傾向> 評価が高い項目...3.9以上 評価が低い項目...3.0未満 1年

- ・ 評価が高い項目…なし
- ・ 評価が低い項目...誘惑に負けない 学校の決まり 奉仕の気持ち 集団で の役割 疑問点を解決

2年

- ・ 評価が高い項目…登下校の安全 思いやり
- ・ 評価が低 項目…なし

3年

- ・ 評価が高い項目…登下校の安全 思いやり 友人の理解 集団での役割 係活動・清掃 授業での積極的取組
- 評価が低い項目...なし

### ▼ 生活を振り返って(2学期・生徒による)

· Library Color Color					
目標	項目	1年	2年	3年	傘
	規則正しい生活	3.0	3.8	3.5	3.4
健	体育・部活・5周走	3.0	3.5	3.5	3.3
	明るく元気	3.8	3.1	3.3	3.4
	目標を持った取組	3.0	3.6	3.6	3.4
康	誘惑に負けない	2.8	3.5	3.6	3.3
	登下校の安全	3.4	3.9	3.9	3.7
	学校の決まり	2.8	3.6	3.9	3.4
友愛	思いでい	3.6	3.9	3.8	3.7
	友人の理解	3.2	3.6	3.9	3.6
	奉仕の気持ち	2.8	3.4	3.8	3.3
	集団での役割	2.8	3.6	3.9	3.4
	係活動・清掃	3.0	3.8	3.9	3.5
	はきはきと挨拶	3.4	3.5	3.4	3.4
	時と場に応じた言動	3.2	3.5	3.6	3.4
進取	計画的な家庭学習	3.0	3.1	3.5	3.2
	目標を持った学習	3.0	3.4	3.6	3.3
	授業での積極的取組	3.0	3.3	3.9	3.4
	疑問点を解決	2.8	3.8	3.3	3.3
	進んで発表	3.0	3.1	3.3	3.1
	自分の考えを深める	3.0	3.4	3.4	3.3
C 十亦 E / 達式 / E / 達式 2 まままま達式					

- 5...大変よく達成 4...よく達成 3...まあまあ達成
- 2...あまり達成されていない 1...達成されていない