

平成26年度 第2回学校評価のまとめ

【学校経営】 A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あまりあてはまらない

No.	評価内容	A	B	C	D	無	平均
1	教育目標や学校の取り組みについて、わかりやすく保護者に伝えている	35	60	3		1	3.33
2	保護者や地域の要望等を取り入れ、改善に努めている	28	64	3	1	3	3.24
3	家庭への連絡を積極的に行っている	41	54	4			3.37

【教科・道徳指導】

No.	評価内容	A	B	C	D	無	平均
1	授業参観等で授業を参観して、授業はわかりやすいと思う	29	58	11		1	3.18
2	豊かな心をもった子どもを育てようとしている	36	57	4		2	3.33
3	通知票は、子どもの学習状況について適切に評価している	34	62	3			3.31

【生徒指導】

No.	評価内容	A	B	C	D	無	平均
1	子どものことについて適切に相談に応じてくれる	37	55	7			3.30
2	社会のルールを守る態度を育てようとしている	36	61	2			3.34
3	三者相談や家庭訪問など保護者との意思疎通の場を設けている	43	49	6		1	3.38

【キャリア教育】

No.	評価内容	A	B	C	D	無	平均
1	将来の進路や生き方について指導している	37	58	4			3.33
2	中学校卒業後の進路について指導している	39	58		1	1	3.38

【安全教育】

No.	評価内容	A	B	C	D	無	平均
1	学校に楽しく通っている	51	45	3			3.48
2	安全な学校生活ができるように配慮している	45	52	2			3.43

*A～無は人数

*計99名より回収（全生徒数121名）→回収率81.8%

※平均は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点として有効票で割り算。

回収終了・集計2014.12.8

【記述部分】

◇ 本校の取り組みについて、よい点と思われることをお書きください。

〈1年〉

- ・子供達が楽しく取り組めるようにいろいろな行事を取り入れてくれる。
- ・地域などとの関わりがある事。
- ・伝統の日本三大火祭りの松明あかし。伝統を守り続ける姿がとても良いと思いました。
- ・学校は、将来の進路や生き方について指導している。

〈2年〉

- ・将来の進路や生き方について指導している。
- ・ベルマークやキャップなどのエコへの取り組み、松明あかしへの参加。
- ・保護者、生徒と松明作製、又秋華祭等のイベントに備えているところがよいのではないかと思います。豚汁も美味しかったとってました。御馳走様でした。
- ・小中一貫教育に向けての校舎の設備整備が始まりましたが、部活動の練習に極力支障がないよう対応されていること。

〈3年〉

- ・秋華祭の有志発表はとても良かった。自分の得意（普段みられない）な事を発表できる場があるのはいい事だと思う。松明あかしの地域行事は今後も続けていただきたい。
- ・松明あかしなど子供たちに思い出として記憶に残ること実施。

◇ 本校をよりよくするためのご意見がありましたらお書きください。

〈1年〉なし

〈2年〉

- ・もっとあいさつを生徒の皆さんができればいいのではないかと思います。
- ・※トラブルに対しての連絡がない。

〈3年〉なし

◇ その他、お気づきのことがありましたらお書きください。

〈1年〉なし

〈2年〉

- ・※何かあったとき話す機会が減っている。一斉メールがあまり活用されていない。臨時休校の連絡網も相手方が祖父母の方だと話が伝わっているか心配。

・一斉メールについては何度か登録をお願いしますが、残念ながら70%程度の登録となっています。つきまして今のところ緊急メール配信は、不審者等の命に関わるものだけに限定しています。臨時休校等については、メール配信も行いますが、電話連絡網も活用させていただきます。

〈3年〉

- ・子供達はあいさつする子とあいさつしない子がいる。公民館の近くでたばこを吸っている生徒がいる。

・問題行動を起こす生徒に関して学校でももちろん指導していますが、駐在所等と連携しながら巡視・指導にあたっています。

- ・このアンケートは、授業参観後提出にした方が良いと思います。

第2回 学校評価の結果から（考察）

0 今回は、どの項目も高い評価で、記述についてもご意見、お気づきの点が非常に少ない。

項目	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
数値	3.33	3.24	3.37	3.18	3.33	3.31	3.30	3.34	3.38	3.33	3.38	3.48	3.43
前回比	0.11	0.15	0.09	0.06	0.21		0.21	0.10		0.17	0.18	-0.02	0.01

1 高い評価（平均の高い項目（3.3以上）、もしくはC+Dが10以下の項目）

※ 低い評価以外の項目すべて

2 低い評価（平均の低い項目＝3.3以下）

【学校経営】

- 2 保護者や地域の要望等を取り入れ、改善に努めている（平均3.24）

【教科・道徳指導】

- 1 授業参観等で授業を参観して、授業はわかりやすいと思う（平均3.18 C+D=11）

【生徒指導】

- 1 子どものことについて適切に相談に応じてくれる（平均3.30）

3 前回比、ポイントの上った評価（前回比+0.15以上の項目）

【学校経営】

- 2 保護者や地域の要望等を取り入れ、改善に努めている（+0.15）

【教科・道徳指導】

- 2 豊かな心を持った子どもを育てようとしている（+0.21）

【生徒指導】

- 1 子どものことについて適切に相談に応じてくれる（+0.21）

【キャリア教育】

- 1 将来の進路や生き方について指導している（+0.17）
- 2 中学校卒業後の進路について指導している（+0.18）