

平成28年度

学校評価アンケート（保護者）集計結果

上段：H28 中段：H27 下段：H26（%）2016.11実施

A：あてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない

	A (%)	B	C	D
1 子どもは、楽しく学校に通っている。	52.9	37.1	7.7	2.3
	52.4	37.2	8.7	1.8
	52.0	37.3	8.6	2.5
2 学校は、教育目標や方針を保護者にわかりやすく伝えている。	27.2	57.1	13.4	2.4
	23.1	60.1	15.7	1.1
	24.3	58.9	14.4	2.5
3 子どもは、部活動に自主的で活発に参加している。	70.0	20.5	5.4	4.3
	65.3	24.6	7.1	3.0
	64.1	26.9	6.2	2.9
4 子どもは、友だちと課題を解決する授業がためになるといっている。	17.1	50.4	28.5	4.1
5 子どもは、毎日、家庭学習に取り組んでいる。	36.7	41.7	17.0	4.6
	33.2	39.4	21.7	5.8
	37.6	39.2	17.6	5.6
6 学習の評価がどのように行われているか理解している。	19.8	54.1	22.2	3.9
	17.3	50.6	29.2	3.0
	23.2	51.2	22.8	2.9
7 子どもは、学校で催される行事などに、積極的に参加している。	68.0	27.0	3.9	1.2
	62.1	32.6	4.6	0.7
	56.6	36.9	5.3	1.2
8 人間としての生き方や命の大切さ、社会のルールについて指導している。	46.5	46.9	6.3	0.4
	41.6	50.6	6.7	1.1
	43.5	49.2	7.3	0.0
9 子どもは、生徒会活動や奉仕委員会、学級の係活動にやりがいを感じている。	33.3	51.2	14.0	1.6
	36.5	45.4	14.8	3.3
	33.2	46.6	18.6	1.6
10 子どもが、「総合的な学習の時間」でどのような学習をしているか分かっている。	11.3	46.5	35.6	6.7
	16.0	45.4	28.3	10.4
	12.7	43.3	34.7	9.4
11 先生は、子どもや保護者の悩み・相談に親身になって応じている。	31.8	47.2	16.3	4.8
	28.5	50.0	16.9	4.6
	32.8	50.6	13.3	3.3
12 先生は、生徒を公平に指導してくれる。	33.9	51.0	11.2	4.0
	29.0	53.1	12.6	5.3
	32.8	51.5	14.1	1.7
13 学校は、子どもに将来の進路や生き方について学習する機会を設けている。	33.2	51.8	12.7	2.4
	30.9	51.3	15.1	2.6
	32.0	56.4	11.6	0.0
14 学校は、事故（交通事故を含む）や地震・火災などがおこった場合の具体的な対応について知らせている。	31.5	53.0	13.6	2.0
	33.6	49.3	15.3	1.9
	35.4	50.2	13.6	0.8
15 先生は、子どもや保護者の秘密、プライバシーを守っている。	45.0	49.4	5.2	0.4
	45.4	46.9	6.2	1.5
	51.7	44.2	3.8	0.4
16 学校は、保護者の期待や願いに応えている。	26.0	54.7	14.2	5.1
	21.8	57.6	16.8	3.8
	21.7	61.3	15.9	1.3
17 学校は、学級だよりや学年だより・学校だより・ホームページにより、教育活動の説明や情報提供を適切に行っている。	41.0	53.1	3.9	2.0
	47.2	43.9	6.6	2.2
	48.2	46.2	5.3	0.4
18 学校の施設・設備は、生徒の生活や学習がしやすいように整備されている。	31.2	54.9	11.1	2.8
	31.7	56.1	10.3	1.9
	31.7	59.0	7.2	2.0

* 保護者の自由記述から（質問と回答）

【学習・生活面】

- ・ 6月の衣替えの時期に一斉に半そで短パン・ジャージに変わるが、梅雨の寒い日もあるので、体調が悪い生徒だけでなく、寒いと感じる生徒も長そで長ズボンを着用してはどうですか。
→ 気温が低い場合には、全校生に長そでの着用を認めております。また、寒いと感じる生徒には個別に対応しています。今後も気温や生徒の体調を考慮しながら対応してまいります。ご理解とご協力をお願いいたします。
- ・ 新聞を毎日読む子どもは学力が向上していると記事に取り上げられているように、三中でも新聞や図書を読むきっかけになるように授業で採用してほしいです。
→ 授業で新聞に触れる機会を増やします。国語の2学年の教科書には「新聞を比べよう」という資料があります。3学年では「魅力的な紙面を作ろう」「新聞の社説を比較して読もう」などの単元もあります。また、社会や英語、理科などでも新聞を教材にした授業に取り組むなど新聞に触れる機会を多くしてまいります。図書についても、学校司書を中心にたくさんの生徒が本に興味を持ってもらえるように工夫しています。今後も新聞や図書に触れる機会を多くしていきたいと思っております。
- ・ 1学期のテスト回数を増やすことにより、子どもたちも学習に取り組み易くなるのではないのでしょうか。
→ 現在のところ、定期テストの回数を増やす考えはありません。単元テストを有効に活用し、それぞれの教科で目標を与え、家庭学習に計画的に取り組めるようにしています。
- ・ 不登校の生徒がいると聞いたのですが、学校としてどのような対応をしているのですか？
→ 各学年の打ち合わせや生徒指導担当者が話し合う場で情報を共有し、対応について協議しています。また、いじめ・不登校対策委員会でケース会議を実施します。校内のスクールカウンセラーや心の教室相談員、教育委員会のスクールソーシャルワーカーなどにもアドバイスをいただきながら対応しており、小学校との情報の連携を密にし、チームで対応することで不登校の未然防止に努めてまいります。
- ・ いじめに対する指導をしてほしいです。
→ 不登校のところでも述べましたが、いじめ・不登校対策委員会でケース会議を実施し、外部人材の方にもアドバイスをいただきながら対応いたします。何か心配なことなどありましたら、いち早く情報をいただければと思います。
- ・ 職場体験は2日間必要ですか？希望する職場がなかったり、充実した内容でないところもあると聞いています。
→ 職場体験のねらいである「望ましい職業観や勤労観の育成」を目指し、各学年における発展性や系統性に配慮しながら職場体験を継続してまいります。協力いただける企業を今後開拓し、増やしていく努力をしておりますが、協力していただく相手のある行事でもあり、実施日数や内容につきましては現在検討しているところです。
- ・ モラルや服装などもっとちゃんと注意してほしいです。
→ 生徒たちが中学生らしい行動・服装で生活できるよう指導を徹底してまいります。
- ・ 中学生らしい服装・髪型としていながら、きまりが古いのではないですか。各自で判断し、もう少し自由であってもよいと思います。
→ 現在の三中のきまりについては集団生活をしていく上で必要なことを長い時間をかけて検討してきたものです。中学生らしさについてご家庭でもよくお話しいただき、ご理解とご協力をお願いいたします。
- ・ 子が自己肯定感を持ち、育っていけるようご指導よろしくをお願いいたします。
→ 思春期を迎える中学生にとって、自己肯定感を育むことはとても重要だと考えます。小中一貫教育を進めるにあたってさまざまな場面で自分の良さを知り、自分を認めることができるように支援してまいります。

【部活動関係】

- ・ 小学6年生が中学の部活をするにあたり、親としてほしいの送迎状況やユニフォーム代等も知っておきたいと思います。
→ 購入物品や保護者会費、部費などについて28年度の内容を新入生保護者説明会の際にお知らせいたしました。
- ・ 部活動は日曜日は完全に休みにするなど、先生や子供、保護者の負担を減らせないでしょうか。
→ 子供・保護者の方の負担を考え、基本的に週1日は休みにするようにいたします。部活動によっては、大会や練習試合などの関係で土日も活動し、平日を休みにするなどに対応をしています。ご理解とご協力をお願いいたします。
- ・ 女子バドミントン部をつくってほしいです。
→ 昨年も学校で検討いたしました。現在の顧問教師の数などからこれ以上部活動を増やすことはできず、バドミントン部については現状のまま男子のみといたします。バドミントン以外でも水泳、剣道など個人で中体連総合大会に参加した実績がありますので事前にご相談ください。

【指導のあり方・その他】

- ・ 子どもが「献立が不思議な組み合わせ」と言っていました。栄養のバランスを考えているのはありがたいですが、考えていただきたいです。
→ 現在、栄養技師を中心に栄養のバランスや献立について十分に考えて実施しております。組み合わせについても配慮して実施してまいります。ご理解のほどをお願いいたします。
- ・ 北通路の砂利道を舗装路にしてほしい。子どもたちの通学の安全を考えてください。
→ 水たまりができやすいということで、1学期に応急措置として砂利を入れるなどの対応をいたしました。2学期ごろには元のようになっていました。舗装路については教育委員会に継続して要望し、検討してまいります。
- ・ 弁当の日の前日のお知らせのようなメール配信を要望します。
→ 一斉メール配信は緊急メールとして確保したいため、災害防止や突発的な予定変更などの緊急連絡以外は頻繁に使用しないようにしています。弁当の連絡については、献立表に「弁当の日」を明記してございますので、そちらでご確認いただければと思います。
- ・ ホームページの更新をもっとして写真を増やしてほしいなと思います。
→ 更新回数、写真の枚数を増やし、内容の充実を図ってまいります。
- ・ 生徒を指導する際、生徒一人に対して大人が3～4人で指導することは控えるべきではないでしょうか？
→ 教育委員会からの指導もあり、生徒を指導する際は複数で指導することを原則としています。大勢で威圧的な指導にならないように配慮してまいります。ご理解のほどをお願いいたします。
- ・ 地域の方々（老人など）との交流する機会を設けてみてはどうでしょうか？
→ 地域の方々との交流は学校としても大切にしていきたいと考えております。29年度から菊づくりや東公民館応援隊などで地域のお年寄りの方々と交流していく機会を設定していきたいと検討しています。
- ・ 学習が苦手な生徒に保護者や地域ボランティアの寺子屋があればと思います。
→ 各学年で行っている学習会の支援という形での実施を検討しています。今後、保護者や地域ボランティアの方でご協力いただける方がいましたら、情報提供をお願いいたします。

- ・ 思春期に子どもが学校の様子を細かく話すことは期待できないと思います。「C」(学校評価アンケート「あまりあてはまらない」に回答)をつけた項目については学校側から発信があると親としては助かります。先生方もお忙しいと思いますが、よろしくお願いいたします。

→ 個別の生徒の様子等につきましては学級担任からできるだけ情報を発信するように努めてまいります。何かありましたら直接声をお聞かせください。
 - ・ トイレを洋式にしてほしいです。

→ 市教育委員会に要望中ですが、年次計画で洋式に改修していく方向で検討中とのことです。
 - ・ 夏頃、生徒の行為について指導をお願いしましたが、何のリアクションもありませんでした。匿名だったのもあるかと思いますが、子どものことを考えると匿名でしか伝えられないこともあると思います。クレーマーやモンスターペアレンツ防止の為に非通知電話を拒否するのも分かりますが、残念な対応です。

→ すでに学校だより28号でお詫び申し上げたところですが、指導が滞ってしまいたいへん申し訳ございませんでした。深くお詫び申し上げます。また、匿名の電話だから対応しないということは決してありませんので、ご理解いただければと思います。

皆様からのご意見・ご要望には、対応できる・対応できないにかかわらず誠実に向き合っております。今後ともご理解とご協力をよろしくお願いいたします。
 - ・ 以前、部活の後輩から馬鹿にしたような言葉をかけられ、今も心の奥底に傷として残っているようです。2人のうち、一人が言ったようにですが、もう一人は止めもせず笑っていたようです。そのような人の気持ちや辛さを考えられないような人がいることに憤りを感じます。

→ 相手の気持ちを考えず、言葉や態度に表してしまう傾向がある生徒がいるのは事実です。望ましい人間関係を築く資質などを育てる大切な時期であり、そのための指導の機会と捉え、その都度積極的に指導してまいります。
 - ・ 授業の時に誤った答えを書いた時に、先生は無意識だったと思いますが、鼻で笑われたことがあり少し傷ついたそうです。子どもには色々な先生がいるのだということ、心を強くして学んでほしいと願っています。

→ ご指摘の教諭については、健康上の理由であり、決して鼻で笑ったわけではないととらえています。ご理解のほどよろしくお願い致します。なお、今後も似たようなケースがあれば、直ちに事実確認をし、適切に対応してまいりますので、その都度お知らせください。
 - ・ 担任の先生の話から、親がとても心配している点をととても理解してくれ、子どもの学校生活をよく見て、声を掛け、気にしいてくれることが分かり、安心して学校へ送り出すことができている。勉強だけではなく、子どもから大人に向かって成長している今、先生方の見守りや指導、声掛けは、子どもにとっても人を信じる力になっていると思います。三中への進学を迷った時期もありましたが、今では三中で良かったと心から思っています。これからも先生方の変わらない見守りをお願いしたいと思います。

→ ご意見ありがたくうけたまいました。今後も生徒たちをよく見て、声をかけ、支援してまいります。
- * 学校評価アンケートにおいて、上記のような多くのご指摘をいただきました。詳しいことがわからないところもありますので、個々の事案につきましては、状況について詳しく話をお聞きし、対応したいと考えておりますので、校長または教頭にご連絡をお願いいたします。