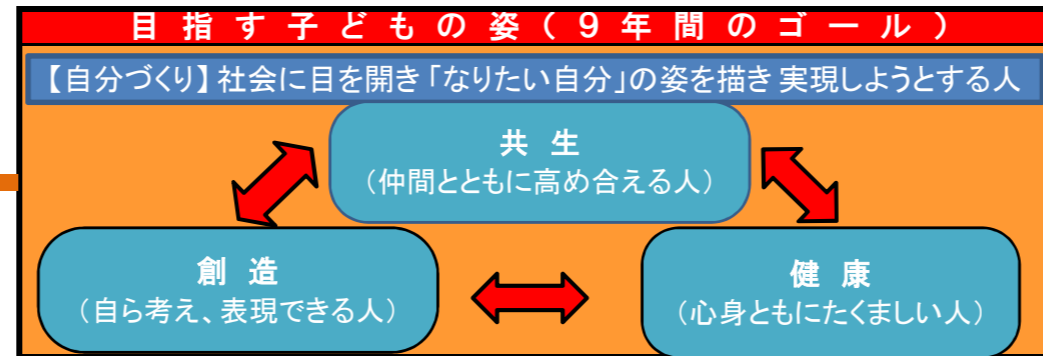


花王スクール学校運営グランドデザイン

須賀川市立第三小・中学校

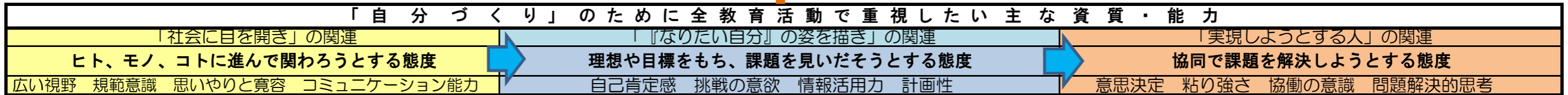
須賀川市教育委員会 「学校教育目標」
 子どもの自尊意識を高め、個性や生き抜く力を育む
 学校教育の推進
 豊かな心の育成 I ふるさとを愛する心と自他の違いを尊重する心を持ち、グローバル社会にしなやかに対応し責任ある行動をとれる子ども
 確かな学力の育成 II 社会や実生活とのつながりを意識しながら意欲的に学び合い、考えを深め、問題解決できる子ども
 健やかな体の育成 III 進んで運動に親しみ、体力の向上や健康の増進に努めるとともに、安全に生活できる子ども

小中一貫教育基本構想



21世紀の社会に求められる汎用的能力
 21世紀型能力 キャリア教育の基礎的汎用的能力など

- 小中一貫教育の基本方針**
- 1 教育課程は学習指導要領に準じ、新教科など特例は設けない。
 - 2 教育課程の接続だけでは不十分なところに手立てを講じる。
 - 3 小5～中1までを「移行期」とし、学校間の段差に対応する。
 - 4 小学校は「移行期前」と「移行期」、中学校は「移行期」と「移行期以降」との接続も大切にする。
 - 5 小・中の施設が隣接しているメリットを最大限に生かす。



	小学校のゴール	中学校のゴール
「共生」	友だちと自分の違いを認め合い、ともに力を合わせて行動できる児童	先輩や後輩とも良好な関係を築き、互いを高め合い、目標を成し遂げられる生徒
「創造」	めあてを持ち、友だちの考えに耳を傾けながら筋道を立てて考える児童	課題解決や目標達成のために主体的に交流し合い、深まった考えを表現できる生徒
「健康」	心身の健康や安全に関心を持ち、耐えぬく心と体力を備えた児童	心身の健康や安全に関する知識を深め、自分で管理や回復を図ることができる生徒

