

須賀川市立第三中学校キャリア教育ビジョン

【教育目標】

【創造】自ら考え表現できる人

【共生】仲間とともに高め合える人

【健康】心身ともにたくましい人

Research

- 【国】教育基本法・学校教育法・学習指導要領
- 【県】第6次福島県総合教育計画・頑張る学校応援プラン
- 【市】須賀川市教育委員会学校教育の重点子どもの自尊意識を高め、個性や生き抜く力を育む学校教育の推進

Vision

本校の課題

- 自己肯定感・自己有用感を高める
- 豊かな人間関係を築く
- 自分のことは自分で管理する
- 課題に気付き協力し合う
- 忍耐強く取り組む
- 先を見通して改善を図る

人間関係形成・社会形成能力

- 多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聞いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し今後の社会を積極的に形成することができる力
- 他者の個性を理解する力 ○他者に働きかける力
- コミュニケーション・スキル ○チームワーク
- リーダーシップ

言葉や心でかかわる力

1年生に求められるキャリア発達

- 自分の良さや個性が分かる
- 自己と他者の違いに気付き、尊重しようとする
- 集団の一員としての役割を理解し、果たそうとする
- 将来に対する夢やあこがれを抱く

Plan

Do

中学校入学

各教科の授業と家庭学習で育むキャリア教育
「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力、人間性等」

特別活動・総合的な学習の時間・道徳で育むキャリア教育
自立自立・5つの心・ABCD原則

家庭生活と学校生活で育むキャリア教育
時間を守る・礼儀・いじめ根絶・不登校防止

地域社会で育むキャリア教育（価値観の共有）
地域人材・企業との協働・生き方（職業観・勤労観）

- ◇ 基礎的・汎用的能力を高める授業づくり
・「主体的・対話的で深い学び」「授業スタンダードの実践」
・研究授業の実施（協同的な学びの推進）
- ◇ 自主学習マネジメント力を高めさせる指導
・家庭学習の推進（毎日実践100%）
・読書活動の推進
・「家庭学習スタンダードの実践」
・学校と家庭の連携・協力
・小学校との連携（家庭学習の手引き）

- ◇ 自主的・自発的な活動
・話し合いを重視した学級活動
・自主性を重視した生徒会活動・学校行事・部活動
- ◇ 教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成
・言語能力、情報活用能力、問題発見・解決能力の向上
- ◇ 主体的・協働的で探究的な学習
・自己の生き方を考える力の育成
- ◇ 考え議論する道徳の実践
・心を耕す授業の工夫

- ◇ 生命を尊重し、正しい行動ができる生徒の育成
・登下校の時間を守る、元気なあいさつの励行
・規則正しい生活習慣（ゲーム時間・睡眠・食事のコントロール）、健康の自己管理能力の向上
・正しい言葉遣い・マナーを身に付けさせる
- ◇ 自分の役割・責任を果たす
・家の手伝い
・教室の整理整頓と無言清掃の徹底、校舎内外の美化
・自己存在感・自己有用感の育成

- ◇ 職業調べ・環境学習(1年)
・身近な職業人の話、地域や環境について調査
- ◇ 職場体験(2年)
・職場体験から働く意義を学ぶ
- ◇ 上級学校調べ・高校体験・松明作り(3年)
・進学を意識した高等学校訪問体験
・地域行事への積極的な参加
- ◇ 地域人材の活用
・先人の体験に学ぶ教育講演会（全学年）

各学期・学年末評価・学校評価（教師・生徒の自己評価・学校関係者評価）

【目指す生徒像】

一人一人が夢をもち、基礎的・汎用的能力を確実に身に付け、未来を見つめ、目標実現に向けて努力する生徒

学びの持続性
学級、学年、学校の経営力

重点向上資質・能力

「主体的に行動する力」
「人間力」

高い志・意欲の持続性
教師の指導力
家庭の教育力

キャリアの目標

- * 肯定的自己理解と自己有用感の獲得
- * 興味・関心に基づく勤労観・職業観の形成
- * 進路計画の立案と暫定的選択
- * 生き方や進路に関する現実的探求

自己理解・自己管理能力

自分と社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力

自分を知り自分から動く力

2年生に求められるキャリア発達

- 自分の言動が他者に及ぼす影響が理解できる
- 社会の一員としての自覚が芽生え、社会や大人を客観的に捉える
- 将来への夢を達成する上で現実問題に直面し模索する

3年生に求められるキャリア発達

- 自己と他者の個性を尊重し人間関係を円滑に進める
- 社会の一員としての義務と責任を理解する
- 将来設計を達成するための困難を理解し克服する

課題対応能力

- 仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力
- 情報の理解・選択・処理 ○本質の理解
- 原因の究明 ○課題発見 ○計画立案
- 実行力 ○評価・改善

考えて最後までやり遂げる力

進学・社会での活躍

3年

キャリアプランニング能力

「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置づけ、多様な生き方に関する様々な情報を適切に取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力

- 学ぶこと・働くことの意義や役割の理解
- 多様性の理解 ○将来設計 ○選択
- 行動と改善

見通す力

Check