

令和2年度須賀川市立第二中学校区小中一貫教育グランドデザイン《施設分離型》

小小連携
児童生徒の交流
エコキヤップ回収
保護者の交流
教員の交流
授業研究会

須賀川市立第二小学校
須賀川市立阿武隈小学校
須賀川市立柏城小学校

9年間をとおして求める児童・生徒像
自他を尊重し、夢や目標の実現に向かって努力する子ども

- やさしさをもち、かけがえのない命を大切にことができる
- 文武両道を通して、夢や希望に向かって進んでやり抜くことができる

子どもの自尊意識を高め、一人一人の個性や生き抜く力を育む「小中一貫教育」須賀川モデルの推進

小中一貫教育 → 須賀川市立第二中学校

知

学力向上

- 授業・学習規律の維持徹底
- 基礎学力の向上（読む力・書く力・計算力）
- 家庭学習の習慣化

- 1 小中で共通したスタイルの授業を行います
 - ・グループ学習における「話し合い」「学び合い」活動の充実
- 2 小中で教科のつながりを意識した授業を行います
 - ・9年間を貫く主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 3 学習の規律を徹底します
 - ・「授業の約束」の徹底
 - ・9年間における「授業の約束」の発達段階の分析・指導
- 4 学力調査等を分析し授業に生かします
 - ・客観的調査の結果分析（福島県・全国の学力調査分析）
 - ・学力調査の経年変化調査分析
 - ・具体策を明確にした学力向上プランの作成
- 5 学習習慣を確立します
 - ・学習の手引の作成・指導・改善
 - ・家庭学習の習慣化
- 6 出前授業を行います
 - 中学校教員の小学校への派遣（年間3回）
- 7 授業研究や授業参観を行います
 - 統一研修日の設定
 - 6月18日（会場：二小、阿武隈小、柏城小）
 - 11月20日（会場：二中）

小中の接続を円滑化・充実させる取組

- 教員交流研修の実施
- 「中学校生活を聞く会」の実施
- 小・中学校の部活動交流
- 児童会・生徒会交流会の実施
- 新入生保護者説明会（小6児童の保護者対象）
- 小・中教職員による情報交換（引き継ぎ）
- 中学校の授業を体験する出前授業

家庭との連携：4校PTA代表者会

「家庭教育10の誓い」の実践・評価

授業と授業研究を第一優先にし、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を推進します
9年間を系統立てたキャリア教育、ふるさと学習を進め、望ましい職業観・勤労観を身に付けさせます

進路実現・自己実現

義務教育9年間のまとめの時期

- 中3 中2
- 知 自ら学ぶ態度と他者と協働して追究する課題解決力の育成
 - 徳 下級生の模範となる高い意識と実践力の育成
 - 体 自らの課題を自覚し、改善する能力の育成

学力向上や中1ギャップ等の解消を図る時期

- 中1 小6 小5
- 知 身に付けた知識・技能の活用と論理的な思考力の育成
 - 徳 自ら考え判断し行動する能力の育成
 - 体 望ましい運動習慣・生活習慣の確立

学習習慣や生活習慣の確立の時期

- 小4 小3 小2 小1
- 知 学習規律の定着と基礎的・基本的な事項の習熟
 - 徳 自他の尊重と規範意識の育成
 - 体 基本的な生活習慣の定着と運動への意識の向上

小中一貫教育を推進する主な組織

- 須賀川二中学区校長連絡会
- 須賀川二中学区小中一貫連絡会（事務局：須二中）
- 各部会（学力向上部：事務局＝柏城小、生徒指導部：事務局＝二小
健康教育部：事務局＝阿武隈小、事務部：事務局＝須二中）

生徒指導

- 規範意識の涵養と社会性の育成
- 人間関係力の育成

- 1 基本的習慣を確立します
 - ・あいさつ運動の推進
 - ・小中学校における「生活きまり」の具体的な共通事項の洗い出しと実践
- 2 児童生徒をよく理解し支援を強化します
 - ・自尊感情を高める指導・支援の工夫
 - ・ネット端末の利用における共通した考え方の確立
 - ・通学路の安全確保・危険箇所の共有化
- 3 小中の特別支援教育の効果的な連携を目指します
 - ・事例研究による支援指導法の研究
 - ・「個別の指導計画」の効果的な活用法の研究
- 4 生徒指導担当者会議開催（年間2回）

徳

健康教育

- 基本的生活習慣の定着
- 健康・体力づくり
- 食育の推進

体

1 体力の向上を図ります

- ・体力・技術の向上
- ・部活動見学会の実施

2 保健指導を充実します

- ・健康安全への自己指導能力の育成
- ・望ましい歯科保健の充実（家庭との連携）

3 食育を推進します

- ・食育の推進（朝食摂取・食習慣の育成）
- ・地産地消に関する情報の共有化
- ・栄養教諭の小学校への派遣

地域との連携：4校合同学校評議員会

地域人材の積極的活用と地域人材バンクの設置と運用