

## 平成26年度須賀川市立第一中学校学校評価

平成27年2月

12月に実施した「学校評価に関するアンケート（生徒・保護者・教職員）」の結果をお知らせします。全20項目について、生徒287名、保護者226名、教職員23名から回答をいただきました。

昨年同様各項目について、「A：よくあてはまる」を4点、「B：ややあてはまる」を3点、「C：あまりあてはまらない」を2点、「D：まったくあてはまらない」を1点として平均値を算出しました。なお「わからない」については集計から外しました。平均値は2.5点となりますが、3.25点以上を「高い評価」、3.00点未満を「低い評価」ととらえ示しました。

全項目の**平均値（昨年度）**は、生徒3.29（3.20）、保護者3.18（3.06）、教職員3.43（3.26）となり、全体として高い評価をいただきました。そのなかで「保護者への情報提供」が3.66ともっとも高い結果となりました。一方「家庭学習の習慣確立」が2.97と最も低く、学力向上に向けた取組が課題であるととらえています。

アンケート結果をもとに教育目標や重点目標の達成状況、取り組みの状況を把握・整理し、須賀川一中としての自己評価をいたしました。次年度以降の学校運営について検討し、具体的な取り組みの改善を図っていきます。

今後も本校のためご助言いただければ幸いです。

# 平成26年度学校評価アンケート結果(H25との比較)

## 生徒

## 保護者

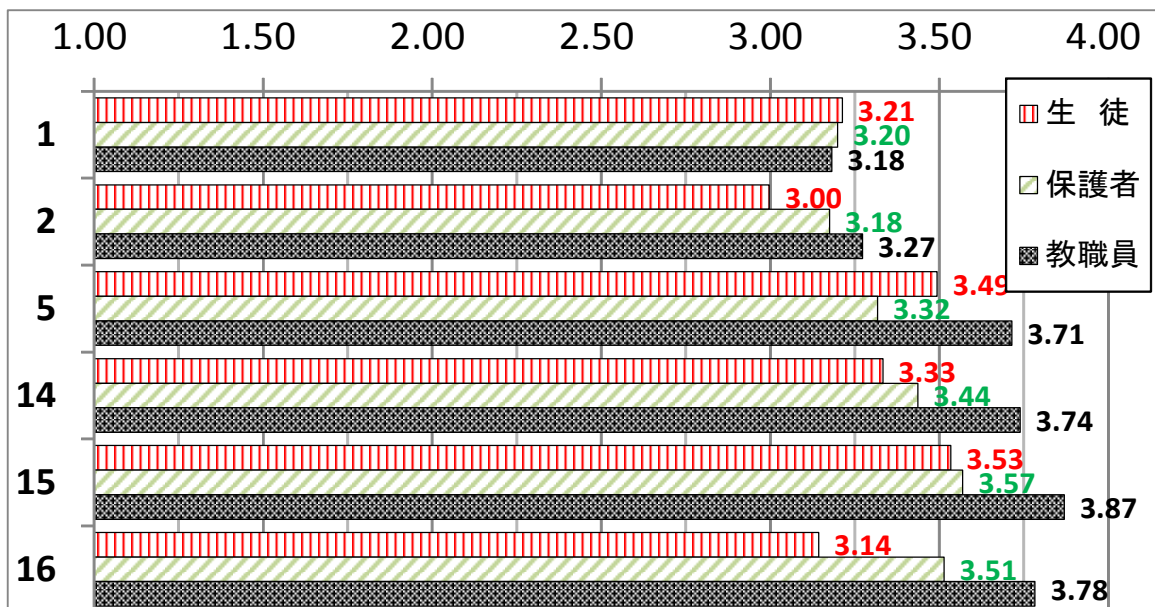
## 教師

No.	評価内容	H26	H25	増減	No.	H26	H25	増減	No.	H26	H25	増減
1	学校生活の満足感	3.21	3.12	0.09	1	3.20	3.05	0.15	1	3.18	3.00	0.18
2	教育目標・方針の説明	3.00	2.93	0.07	2	3.18	3.03	0.15	2	3.27	3.05	0.23
5	通知表の適正評価	3.49	3.43	0.07	5	3.32	3.23	0.09	5	3.71	3.45	0.26
14	プライバシーの保護	3.33	3.33	0.00	14	3.44	3.27	0.16	14	3.74	3.57	0.17
15	保護者等への情報提供	3.53	3.45	0.09	15	3.57	3.35	0.21	15	3.87	3.81	0.06
16	授業参観等学校公開	3.14	3.06	0.08	16	3.51	3.39	0.12	16	3.78	3.67	0.12
3	わかりやすい授業	3.13	3.11	0.01	3	2.74	2.63	0.11	3	3.43	3.25	0.18
4	言語活動の充実	3.30	3.18	0.12	4	2.96	2.82	0.14	4	3.10	2.95	0.15
6	家庭学習習慣確立	3.09	2.84	0.25	6	2.69	2.59	0.10	6	3.14	2.67	0.47
7	キャリア教育の充実	3.18	3.08	0.10	7	2.96	2.89	0.07	7	3.39	3.00	0.39
8	あいさつ言葉遣い	3.53	3.41	0.12	8	3.22	3.23	(0.01)	8	3.22	3.14	0.07
9	他の尊重・思いやり	3.35	3.19	0.16	9	3.15	3.11	0.05	9	3.32	3.14	0.18
10	正義感・公正な態度	3.17	3.03	0.13	10	3.01	2.96	0.05	10	3.18	2.86	0.32
11	係活動・清掃・ボランティア	3.38	3.33	0.05	11	3.13	3.08	0.05	11	3.48	3.10	0.38
12	学級活動の問題解決	3.24	3.03	0.21	12	3.05	2.89	0.16	12	3.48	3.38	0.10
13	教育相談の充実	3.09	3.06	0.03	13	3.11	2.87	0.24	13	3.57	3.38	0.18
17	学校行事・部活動充実	3.61	3.61	0.00	17	3.58	3.51	0.07	17	3.68	3.62	0.06
18	施設設備の点検整備	3.10	3.01	0.09	18	3.24	2.98	0.26	18	3.39	3.43	(0.04)
19	生命尊重・ルール遵守	3.41	3.31	0.10	19	3.33	3.19	0.14	19	3.36	3.48	(0.11)
20	健康安全教育の充実	3.48	3.38	0.09	20	3.30	3.16	0.14	20	3.36	3.29	0.08
	平均	3.29	3.20	0.09		3.18	3.06	0.12		3.43	3.26	0.17

### 【1】学校経営全般について

No.	項目	生徒	保護者	教職員
1	学校生活の満足感	3.21	3.20	3.18
2	教育目標・方針の説明(知性・友愛・健康)	3.00	3.18	3.27
5	通知表の適正評価	3.49	3.32	3.71
14	プライバシーの保護	3.33	3.44	3.74
15	保護者等への情報提供(HP、メール、たより等)	3.53	3.57	3.87
16	授業参観等学校公開	3.14	3.51	3.78

◎:もっとも高い評価 ○:高い評価 △:低い評価 ▲:最も低い評価



### 【学校評価アンケート結果から】

学校運営全般に関しては、3.42(3.29)とおおむね高い評価結果となりました。これは、生徒が学校生活を充実させ、保護者の皆様が学校経営にご理解とご協力をいただいている賜と感謝いたします。今年度は経営・運営ビジョンに「生徒と教師が夢と誇りの持てる一中に」のスローガンを掲げました。よりよい一中を目指し、教職員一同さらに努力してまいります。

「15 保護者への情報提供」は、3.66(3.54)と全項目の中で最も高い評価となりました。学校だよりの定期発行や学年だよりの発行、全クラスではありませんでしたが学級通信を毎週発行するクラスもありました。また、学校ホームページも須賀川市の新しいシステムにいち早く対応し、ほぼ毎日更新し保護者の方々からも好評をいただきました。一斉メールシステム加入率も昨年度の約70%から90%に増え、緊急連絡だけでなく弁当や集金のお知らせ、大会結果などの情報提供に努めてまいりました。次年度以降もより多くの情報を機を逃さずに発信し、安心・安全な学校づくりに役立てていきます。

「5 通知表の適正評価」は、3.51(3.37)と三者とも高い評価となりました。昨年度より技能教科の評定を前後期制に改訂し、通知表の観点別評価も「A・B・C」の3段階から「A・B・C・D・E」の5段階とし、よりわかりやすい評価に努めました。システムへの理解が浸透した結果ととらえています。次年度以降もこの形式を継続し、より適正な評価を目指してまいります。

「14 プライバシーの保護」は、3.50(3.39)と三者とも高い評価となりました。日頃より教職員に須賀川市の情報セキュリティ規定の遵守を呼びかけています。今後もデータや名簿、写真など個人情報の保護、プライバシーの保護に努めてまいります。

「16 授業参観等学校公開」は、3.48（3.37）で保護者・教職員で高い評価となりました。年4回の授業参観に加え、ふくしま教育の日、性教育講演会、高校説明会、さらに今年度はケータイ・スマホ安全教室も開催するなど、保護者の方々への学校公開を進めてきました。しかし、授業参観後の保護者会や講演会などへの保護者の参加が少なかったのが残念です。今後は、より多くの保護者の方々に来校していただけるよう魅力ある学校公開となるよう改善していきます。

「1 学校生活の満足感」は、3.20（3.06）と三者とも平均的な評価となりました。しかし、生徒が「学校に来ることが楽しくて仕方ない」、教師も「わくわくして学校に来る」、保護者は「安心して学校に送り出せる」ような学校づくりをしていきたいと考えております。今後も生徒も教師も生き生きと活動できる学校、保護者が安心して送り出せる学校を目指していきます。

「2 学校目標・方針の説明」は、3.15（3.00）と教師がやや高い評価、生徒と保護者が平均的な評価となりました。知性・友愛・健康の教育目標は、教室に掲示してあり普段から目にしているものです。また保護者の皆様にも学校運営ビジョンやHPなどでお知らせしています。学校経営の根幹となる教育目標ですのでそれぞれの意義やなすべき事を機会を捉えしっかりと伝えていきます。

### 【自由記述から】

「1 学校生活の満足感」

**保** 生徒指導上の問題があると担任の先生をはじめたくさんの方に見守っていただき大変ありがたく思っております。子供が楽しく学校に通ってくれるようになりうれしいです。

**保** 毎日楽しく学校に行っています。ありがとうございます。

**保** いつも子どもたちひとり一人をよく見てくださりありがとうございます。

**保** 子どもたちが充実した学校生活を送っているのも日頃から先生方が温かく見守ってくださるお陰です。本当に感謝いたしております。

**保** 生徒の頑張りを一緒に喜び声をかけてくださることに感謝します。担任の先生、教頭先生はじめ諸先生方に感謝いたします。

学校経営・運営ビジョンの目指す学校像として「生徒と教師が生き生きと活動できる学校」を掲げています。このような保護者の皆様の声は私たち教職員の励みになります。現状に満足せず、生徒一人一人の良さや可能性を伸ばせるよう努めていきます。

「15 保護者への情報提供」

**保** 学年だより、学級通信ともきめ細かく作られていて、毎週の出来事がよくわかってありがたく思います。今後も継続していただけるとありがたいです。

**保** 学校だより、HP、メール配信とても素晴らしいです。今後も続けてください。（複数）

**保** 行事に関するお知らせ等の内容がわかりづらい。特に1年生の保護者として、初めての行事ばかりだったため、もうすこし丁寧な内容にしてほしい。

**保** 学校から来る文書で、生徒の氏名が間違っていることがあるので気をつけてください。

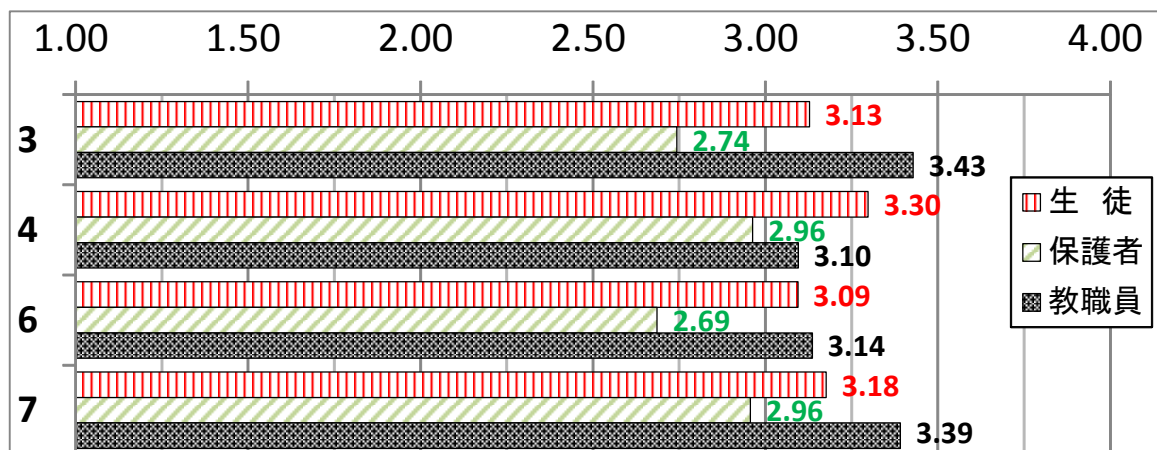
学校だより、学校ホームページ、一斉メール配信ノパメールについては、多くの保護者の皆様から好評をいただきました。一中の教育について理解し、協力して頂くためには、開かれた学校づくり、情報公開が重要であると考えています。よりわかりやすい情報発信を心がけていきます。

また、文書等で氏名漢字の誤りや誤記などがあり、ご迷惑をおかけしたことがありました。複数での点検を行っておりますが、ミスがないよう点検を強化していきます。

## 【2】知性・学習について

No.	項目	生徒	保護者	教職員
3	わかりやすい授業	3.13	2.74 △	3.43 ○
4	言語活動の充実	3.30 ○	2.96 △	3.10
6	家庭学習習慣確立	3.09	2.69 ▲	3.14
7	キャリア教育・進路指導の充実	3.18	2.96 △	3.39 ○

◎:もっとも高い評価 ○:高い評価 △:低い評価 ▲:最も低い評価



### 【学校評価アンケート結果から】

知性・学習については、3.09 (2.92) と平均的な評価となりました。昨年度からは向上していますが4つの観点の中では残念ながら一番低い評価となりました。特に保護者は4項目全てで3.00を下回る低い評価となり、保護者の期待に十分に答えていないという結果となりました。確かな学力を高めることは中学校教育での大きな課題のひとつです。2・3年生の外部テストでは、昨年より大きく成績を上げている教科もありますがまだまだ改善策はあるととらえています。中学校は学業だけを学ぶ場ではありませんが、教育目標である知性・友愛・健康を兼ね備えた生徒を育成するためにも問題点を把握し改善を図っていきます。

「7 キャリア教育・進路指導の充実」は、3.17 (2.99) という評価となりましたが、教職員が高い評価、生徒が平均的な評価、保護者が低い評価と結果が分かれました。本校では2学年で職場体験を実施し、3学年では、高校説明会の実施などキャリア教育、進路指導の充実を図っています。しかし、教職員からも行事に追われ進路指導の時間確保が十分出来なかったとの反省の声も聞かれました。発達段階に応じた系統的なキャリア教育を充実させ、1年時から進路学習を進め、中学生の保護者が最も重要視していると予想される進路情報を積極的に発信していきたいと考えております。

「4 言語活動の充実」は、3.12 (2.98) という評価となりましたが、生徒が高い評価、教職員が平均的な評価、保護者が低い評価と結果が分かれました。昨年度まで本校では3年間教職員で「言語活動の充実」をテーマに研修をし、小グループでの話し合い活動を積極的に取り入れてきました。本年度もこの実践は継続しているため、生徒達は充実感を持っているととらえています。学習指導要領でも言語活動の充実、生徒の思考力・判断力・表現力の基盤となり、生きる力の育成にもつながるととらえています。今年度はライフスキル教育プログラムを取り入れ、コミュニケーション能力の育成にも努めました。今年度の取り組みを継続し、更に言語活動の充実を図ってまいります。

「3 わかりやすい授業」は、3.10 (3.00) という評価となりましたが、教職員が高い評価、生徒が平均的な評価、保護者が低い評価と結果が分かれました。今年度の2・3年生の外部テストでは、昨年より大きく成績を上げている教科もあり、全体として向上しています。1年生も大変高い成績を残しています。しかし、生徒が授業に十分満足していないことを重くとら

え、授業改善に努めていきます。教職員の教材研究を充実させると共に、生徒の授業に臨む準備（予習・復習など課題の実施）をしっかりとさせることも課題となっています。

「6 家庭学習習慣確立」は、2. 97（2. 70）と全20項目で最も低い評価となりました。予習・授業・復習という学習サイクルが学力向上には欠かせません。家庭学習の習慣ができていない、またはその取り組みが不十分であれば、持っている能力を十分に発揮することが出来ません。今年度は生徒会学習部による家庭学習強化週間なども設け、呼びかけなども行いましたが、まだまだ学習時間が確保されないのが現状です。自由記述の中で部活動との両立に課題があるとの指摘も複数寄せられています。本校の最重要課題であるとの認識を持ち、保護者の皆様とも連携し取り組んでいきたいと思ひます。

### 【自由記述から】

「6 家庭学習習慣確立」

**保** 少しずつですが机に向かう時間が長くなってきたので、1年生の間に勉強のリズムと方法をしっかりと身に付けてほしい。

前述したとおり家庭学習の習慣が十分には身につけていないと三者ともとらえていますので、あとは実践するのみです。学校では宿題の完全提出、秀麗ノートでの声かけ、部活動との両立など生徒の意欲向上と学習環境の整備に努めてまいります。家庭での学習に関しては、本人の意志と家族の協力が欠かせません。様々な誘惑に負けずに自分の夢をつかむためにご家族のご支援をお願いします。

「7 キャリア教育・進路指導の充実」

**保** 進学についてのアドバイスが子供のやる気向上につながっています。

**保** 高校受験に関する情報を1年生のうちからでも細かく知りたい。

中学校卒業時には誰もが進路選択を迫られます。そのための職業観や勤労観を発達段階に応じて育てていき、早い時期に進路の目標が設定できるように支援してまいります。進路情報の提供についても1年生から積極的に行っていくことを再確認しました。

「他 学力向上」

**保** 漢字や計算、英語などのコンテストがあるのは良いと思ひます。自分ではなかなか出来ないことを全員でやるということに意欲が高まっている気がします。

**保** 先生方もお忙しいと思ひますが、生徒の学力レベルに応じた指導をもう少しきめ細かに見ていただけるとより助かります。

**保** 放課後に補習勉強の時間があればと思ひます。（複数）

本校では、漢字・計算・スペリングコンテストを各2回実施しています。基本的な内容ですが、学級対抗や満点賞という目標もあり、学級全体の学習意欲の向上につながっています。また、このコンテストに向けた練習を続けることで、家庭学習の習慣化にもつなげていきたいと考えています。補習に関しては、昨年同様長期休業中に学習が十分に定着していない生徒を中心にを行い、希望者には質問教室を開催するなどの対応もしました。また、放課後個別に居残り学習をさせていることもあります。今後も様々な対策を講じ学力向上を図っていきたく思ひます。

「他 学習と部活動の両立」

**保** 学習と部活動のバランスを考えて行ってほしい。

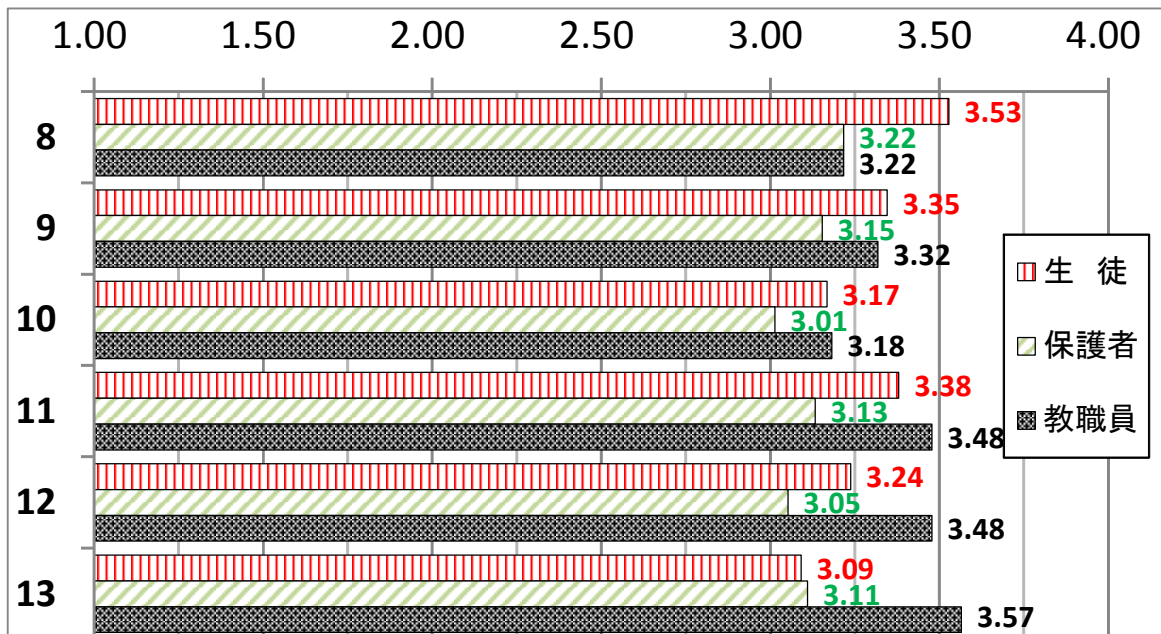
**保** 部活を頑張ることも大事ですが、まずは一番に勉強するのをもうすこし考えてほしい。

生徒が学校生活の中でもっとも楽しみにしているものの一つが部活動です。本校では熱心に活動している部活動が多く、大会や練習試合等も毎週のように設定され、多くの時間が部活動に費やされている現状があります。部活動、学習面の目標がどちらも達成できるように時間を有効に活用するように指導していきます。また、部活動顧問からも学習の取り組みについて声かけを行い、両立できるよう支援していきたく思ひます。

### 【3】友愛・友達について

No.	項目	生徒		保護者		教職員	
8	あいさつ言葉遣い	3.53	○	3.22		3.22	
9	他の尊重・思いやり	3.35	○	3.15		3.32	○
10	正義感・公正な態度	3.17		3.01		3.18	
11	係活動・清掃・ボランティア	3.38	○	3.13		3.48	○
12	学級活動の問題解決	3.24		3.05		3.48	○
13	教育相談の充実	3.09		3.11		3.57	○

◎:もっとも高い評価 ○:高い評価 △:低い評価 ▲:最も低い評価



#### 【学校評価アンケート結果から】

友愛・友達については、3.26(3.12)と高い評価となりました。本校生徒は9年間ほぼ同じ仲間生活で生活することで、お互いのことをよく理解し、心優しい生徒が多いというよい面がある一方、コミュニケーション能力が十分に育っていない、トラブルに対する対処能力が低いことなどが課題の一つとなっています。そのため、今年度は全職員がライフスキルプログラムの研修を受講し、実践を始めました。自己を大切に、他人を思いやり、社会に貢献できる心豊かな生徒の育成をめざし教育をすすめていきます。

「11 係活動・清掃・ボランティア」は、3.33(3.17)で生徒・教職員で高い評価、保護者で平均的な評価となりました。学級での係や専門部活動など与えられた役割をしっかりと果たす生徒が多い一中です。中学校では珍しい縦割り清掃も効果を上げています。昨年度指摘のあったトイレのにおいについても、新しい清掃方法で改善されています。また、18名の生徒が地域の中学生ボランティアに登録し、4名の2年生がTPTで活動するなどボランティア活動にも取り組んでいます。また、地域クリーン作戦として3年生は「きうり天王」前に、2年生は「松明あかし」前に、1年生は「新入生の入学」前に計画しました。さらに、今年度は積雪時の除雪にも多くの生徒が自分から取り組んでくれるようになってきました。今後も他のために自分ができることを考え、率先して取り組める生徒を育成していきます。

「8 あいさつ・言葉遣い」は、3.53(3.26)と生徒が高い評価、保護者・教職員が平均的な評価となりました。生徒たちの中には「あいさつの中」という伝統を守ろうと自治班や生徒会役員、卓球部員があいさつ運動を継続しています。しかし、あいさつの声が小さかったり、自分からあいさつができない生徒がいるなど、生徒の中でも改善すべきとの危機感を持つ生徒が増えてきました。地域の大人や教職員が模範を示し、社会人としての基本であるあいさつや

言葉遣いについて、地域ぐるみで育成していきたいと思えます。

「9 他の尊重・思いやり」は、3. 27 (3. 15) と生徒・教職員が高い評価、保護者が平均的な評価となりました。本校生徒は前述したとおり、他を思いやる優しい生徒が多く、仲良く生活しています。しかし一方で、相手の傷つけるような何気ない発言もありました。子どもは様々な経験の中で「他の尊重や思いやり」の心を高めていくものです。ライフスキルプログラムの効果が具体的に現れるのには年単位での時間が必要だと考えています。地道な取り組みを継続していきます。

「12 学級活動の問題解決」は、3. 26 (3. 10) と教職員が高い評価、生徒・保護者が平均的な評価となりました。学校は同じ年齢の生徒が集団で生活する場です。性格や考え方、行動の仕方は一人ひとり違って当然です。学校行事などでは一生懸命になればなるほど意見の対立が出ることもあります。今年度はQ Uテストを実施し、学級生活満足度や交友関係などの分析を元に学級経営に生かしております。それらをふまえて、相手を尊重し正しい判断のもと行動できる生徒を育成していきます。

「13 教育相談の充実」は、3. 26 (3. 10) 教職員が高い評価、生徒・保護者が平均的な評価となりました。本校では春の地域訪問・家庭訪問、秋の三者相談、学級懇談会後の個別相談、3年生では夏休みにも三者相談を実施しております。その中で学校では把握できない内容、家庭では分からないことなどの情報交換ができ、有意義なものとなっております。またS C (スクールカウンセラー) や今年度から須賀川市で導入したS S W (スクールソーシャルワーカー) なども有効に活用されています。中学生の悩みは相談してもらわないと気づかない事も多いのが現実です。お子様の様子で気になることがありましたらいつでも学校、担任にご相談下さい。

「10 正義感・公正な態度」は、3. 12 (2. 95) と三者とも平均的な評価となりました。中学生の発達段階で「正義感や公正な態度を持ち、友達の過ちを注意することができる」ということは理解していてもなかなか実践できないのが現実です。今年度実践しているライフスキルプログラムではこのような実践力を高めることも目的としています。本校伝統の自治班活動や道徳の時間、様々な体験を通して実践力が身につくよう指導を継続していきます。次年度もQ Uテストの活用、ソーシャルスキルトレーニング・ライフスキルプログラムなどの研修を深め生徒ひとり一人の理解とスキルアップを支援していきます。

## 【自由記述から】

「11 係活動・清掃・ボランティア」

保 ボランティア活動をもっと増やしてもらえると有難いと思えます。

ボランティアは、その活動を通して様々なことを学ぶことができます。普段の生活でも休日の部活動で校舎内を清掃している部活動もあります。前述したように寒い中雪かきを手伝ってくれる生徒も増えてきました。与えられるよりも生徒自ら考え行動しているように情報提供やアドバイスをしていきたいと思えます。

「13 教育相談の充実」

保 個別の相談事に親身になって対応していただきありがとうございます。

保 もう少し気軽に先生方に相談できる機会があればと思えます。

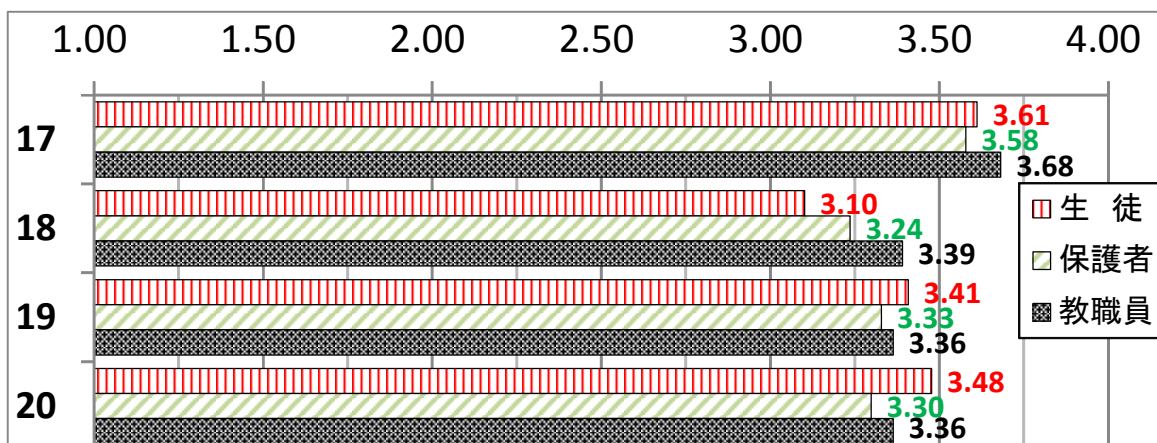
中学生の時期は、一人ひとり違いがあり教師に気軽に声をかけることのできる生徒、難しい生徒がいます。「悩みがあるときに誰に相談しますか」という問いかけでは、友達、兄弟、両親のほうが教師より相談しやすいというアンケート結果もあります。学校では秀麗ノートのコメントから気になる生徒に声かけを行ったり、教科担任や部活動顧問からも情報を集めて対応しています。前述しているように学校では把握できないことも多いのが現状です。学校・家庭で協力して生徒の悩みの把握、早期対応を図っていきます。ご協力をお願いします。



#### 【4】健康・安全について

No.	項目	生徒		保護者		教職員	
17	学校行事・部活動充実	3.61	◎	3.58	◎	3.68	○
18	施設設備の点検整備	3.10		3.24		3.39	○
19	生命尊重・ルール遵守	3.41	○	3.33	○	3.36	○
20	健康安全教育・食育・性教育の充実	3.48	○	3.30	○	3.36	○

◎:もっとも高い評価 ○:高い評価 △:低い評価 ▲:最も低い評価



#### 【学校評価アンケート結果から】

健康・安全については、3.40(3.33)と4項目とも高い評価となりました。昭和58年に建設された校舎も31年目を迎え老朽化が進んでいます。須賀川市の迅速な対応で危険箇所、破損箇所については順次修理していただいています。また、学校生活での安全指導、部活動指導、食育など生徒が安全に生活できる環境整備、安全に健康に行動できる実践力の育成を図っていきます。

「17 学校行事・部活動充実」は、3.62(3.58)と三者とも高い評価となりました。特に生徒と保護者では全20項目で最も高い評価となっています。本校では、秀麗祭や松明あかし、体育祭、3年生を送る会などすばらしい伝統ある学校行事が受け継がれており、その体験を通して生徒達が大きく成長しています。また、部活動にも積極的に取り組む生徒が多く、中学校生活での多くのウエイトを占めています。反面前述したように部活動と学習の両立の難しさについて保護者からご意見をいただいております。生徒、保護者、学校で生徒の部活動・学習の両面の目標達成に向け取り組んでいきたいと思っております。

「20 健康安全教育・食育・性教育の充実」は、3.38(3.28)と三者とも高い評価となりました。本校では、交通教室や避難訓練(火災・地震)、不審者対応教室など安全教育を実施しています。今年度は避難訓練で防火扉や消火栓を使った新しい取り組みも実施しました。学校では、給食の時間を一番の食育の実践の場ととらえていますが、生徒によっては嫌いな食材に手をつけられない者もあり、課題としてとらえています。ご家庭でも折に触れて話題にさせていただければと思います。

「19 生命尊重・ルール遵守」は、3.37(3.33)と三者とも高い評価となりました。本校では命は何よりも大切なものであり、ルール尊重は秩序ある学校生活を送るためにも社会貢献できる人を育てるためにも重要であると考えています。しかし、中には、定められた規則を守らずに繰り返し指導を行っている生徒もおります。なぜルールが必要であるかを伝え、自ら正しい行動をとれるよう根気強く指導を継続しています。保護者、地域の皆様のご協力もお願いします。

「18 施設設備の点検整備」では、3.24(3.14)と教職員が高い評価、生徒・保護者が平均的な評価となりました。本校では毎月安全点検を実施し、5月と11月には防火診断を行

っております。校舎は古くなってきましたが、随時補修をしていただき点検整備に努めております。震災で被害を受けたプール、屋外トイレ、体育館床・雨漏り・通路など大きな補修もほぼ完了しました。今後も危険箇所については早急に対処し、それ以外についても市教育委員会と連絡を密にし補修をしていきます。一方、生徒達には公共施設を大切に利用することについても指導を進めています。

## 【自由記述から】

### 「17 学校行事・部活動充実」

保 秀麗祭などのクラスがひとつになって築きあげる行事は無理がない範囲で継続して行ってほしいです。

保 秀麗祭が学校の体育館で開催され、学校での準備から片付けまで責任を持つてすることの大切さを知ることができる。学校での開催を是非継続してほしい。

保 須賀川市の伝統行事松明あかしへの参加を継続してほしい。

保 親子行事のプリントを見ていない保護者が結構いた。運営についても検討が必要である。

今年度3年ぶりに秀麗祭を学校で開催しました。合唱を文化センターでやらせたいとの意見もありましたが、準備や生徒作品展示など賛成意見が多数寄せられました。生徒からも大変好評でした。来年度も学校での開催を継続していきます。

保 部活動の連絡もメールを活用してはどうか。(複数)

部活動によってはメールを有効活用している部もあります。しかし、メール加入率が100%ではなく、完全導入できない面もあります。また操作に不安を持つ顧問もおります。メール活用は便利な面もありますので、活用について検討をしていきます。

保 部活動の予定表を早めにといただきたい。送迎の関係上遅くても1週間前には予定が必要で  
す。(複数)

保 部活動終了時刻を守ってほしい。

平日は下校10分前に放送を入れたり、昇降口に職員が立ち下校指導をするなど下校時刻を守るよう努めています。予定表については、部によって月間の予定表を出している部活動もありますが、直前に練習試合のお知らせを出すこともありました。ご指摘の通り遅くとも1週間前には予定を出すように顧問に確認をしております。

保 テニスコートの整備をしてほしい。いつでも練習できるような場をほしい。

昨年度秀麗の丘にテニスコートを造成していただきました。今年度は東コートの防球ネットの点検を行いました。現在市教委にはのり面の養生について依頼をしているところです。

### 「19 生命尊重・ルール遵守」

保 家庭でももちろん社会のルール・モラルを教えますが、子どもたちに「大切さ」を指導していただきたいです。

ありがとうございます。多くの大人が関わって、様々な場面で経験を積みながら身につけていくものだと思っております。今後ともご協力をお願いいたします。