

令和5年8月28日

保護者様

須賀川市立第一中学校長 齊藤 俊明

第1学期学校評価アンケート（保護者用）結果と今後の取り組みについて

残暑の候、保護者の皆様には、ますますご健勝のことと存じます。また、日頃より本校教育活動にご理解とご協力を賜り、心より御礼申し上げます。

さて、1学期に保護者の皆様に、お願いしました学校運営に関する評価の結果がまとまりましたので、お知らせいたします。今回の回収率は82.8%でした。

※数値は4段階評価での平均値を表しています。昨年度の1学期の結果と比べて0.1ポイント以上の上昇が見られる項目は太字、下降が見られるしている項目は斜体で表しています。

	評価内容	R4 1学期	1学期
1	子どもは、学校生活に充実感・満足感を持っている。	3.37	3.26
2	学校は、教育目標や方針をわかりやすく生徒・保護者に伝えている。	3.35	3.36
3	学校は、保護者や地域の人々に対し、学校だよりやHP、メール配信などで教育活動の説明や情報提供をきめ細かに行き、連携の場を設けている。	3.46	3.49
4	学校は、保護者や地域住民が授業参観や学校行事・部活動を見学する機会を設けている。	3.43	3.59
5	学校は、施設・設備を生徒が活動しやすいようによく点検・整備・修繕している。	3.24	3.30
6	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	2.98	3.02
7	子どもは、積極的に学習に取り組み、自分で調べたり他に聞いたりして学ぼうとしている。	3.09	3.03
8	子どもには、毎日平均2時間程度の家庭学習習慣が身に付いてきている。	2.82	2.81
9	学校は、子どもの進学や将来の職業について、きちんとアドバイスしている。	2.95	3.03
10	学校は、小中一貫教育を進め、9年間の系統的な指導を行っている。	3.08	3.23
11	子どもは、あいさつや言葉遣いなど望ましい習慣が身につけている。 (「時を守り、場を整え、礼を尽くす」の実践ができています)	3.38	3.37
12	子どもは、他人の意見を尊重し、思いやりのある言動をすることができる。	3.33	3.34
13	子どもは、正義感や公正な態度を持ち、友達にもアドバイスをすることができる。	3.18	3.19
14	子どもは、進んで係活動や清掃活動、ボランティア活動などに取り組んでいる。	3.23	3.23
15	学校は、温かい人間関係づくりに努め、学級の問題などに真剣に取り組んでいる。	3.28	3.29
16	子どもたちは、積極的に学校行事や部活動に参加している。	3.64	3.57
17	子どもには、安全に留意した生活を送るために、生命の尊さや社会のルールを守る態度が育ってきている。	3.49	3.47
18	学校は、健康・安全教育（感染症防止等）に力を入れている。	3.59	3.59
19	先生方やSCは、子どもの相談に適切に対応している。	3.35	3.37
20	学校は、食や性、安全に関する教育の充実を図り、心身ともに健康な生徒を育てている。	3.49	3.43

今回の結果を今後もお子様のよりよい成長のために、保護者・地域・学校がさらに連携を図ることができよう、どうぞよろしく願いいたします。

なお、別紙に自由記述欄への記載内容を掲載しました。本校に対する励ましのコメントや率直なご意見をいただきありがとうございました。様々なご意見や要望に対して、現段階での学校としての見解を記載しております。

令和5年度 1学期学校評価（自由記述）に対する回答

【肯定的なご意見】

- 担任の先生をはじめ、学年の先生方は本当に素晴らしい指導をしていただいていると感謝しております。今後とも、よろしくお願いいたします。
- 横断歩道で道を譲ると、必ず、渡る前と渡った後に丁寧におじぎをしてくれ、いつも素晴らしいなと思っています。あいさつも元気で、子ども達しっかりしていると思います。
- 子どもが精神的に不安定な際にも丁寧に接していただき、とても感謝しています。また、先生方がどの様に支援して下さったのかなど、教えていただく機会をいつも設けていただきありがとうございます。親として、何をどうすべきか迷い悩む事が多いですが、先生方と話をすることで、その都度一つずつ何をすべきか考えることが出来ています。
- いつもありがとうございます。
- 子どもの話を真剣に聞き、向き合ってください、感謝しています。
- 初めての中学生生活（親もです）が、学校生活が楽しいようで、毎日学校や友人のことを話してくれます安心して通学できております。ありがとうございました。
- まだ3カ月しか経っていないのですが、先生方が小学校よりも手厚いので助かっています。
- いつも大変お世話になっております。入学して早3カ月、毎日充実した学校生活を送っているようです。ありがとうございます。イチ☆プロのように、生徒たちが中心となって考えるという取り組みは、とても素晴らしいと思います。今後ともよろしくお願いいたします。
- 学校が楽しいと感じることを話してくれるのでとても安心しています。また、細やかな指導して下さい先生方に感謝しています。ありがとうございます。
- 心配事、質問など丁寧に対応していただき、ありがとうございます。
- 授業や行事など学校生活の様子をいつもHPで見えています。スピーディーに写真や内容をUPしていただいて、大変ありがたいです。今後ともご指導よろしくお願いいたします。
- 学習旅行は良かったと思います。本人もとても楽しかったと言っていたし、何より自分達で計画し、実際に行動出来たと思うので。思うように進んだり、そうではなかったり。貴重な経験ができたのではないかと思います。
- いつも細やかなご対応、指導ありがとうございます。今後もよろしくお願いいたします。
- 保護者も一緒に参加できる授業参観があれば参加したいです。先日のAEDの講習会はとてもためになり、楽しくできましたし、子どもの様子もよくわかりました。
- 体調不良時や何かで悩んでいる時、心身に話を聞いていただけるところ、大変感謝しています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- いつも大変お世話になっております。今後ともよろしくお願いいたします。
- 不登校です。担任の先生の協力ありがとうございます。親子の意見をいつも聞いていただき感謝しています。また、学年主任の先生の対応も親子共に救われています。不登校の子供は学校の協力がなければ通うことができません。教室で過ごすか、欠席かだけではなく、子どもの居場所を作っていただきたいです。グレーゾーンの子どもでも安心して過ごすことができる学校を望みます。
- 毎日楽しく学校に通っております。先生方のあたたかい励ましに感謝しております。いつもありがとうございます。
- 伸び伸びと学校生活を送っております。ありがとうございます。
- いつも大変お世話になっております。2年生になり新クラスでも自分の事についてもよく理解した上で学校生活を送っている様子です。勉強も少しずつこうだったと客観的に見ている所もあるようです。

では、どうするか？などについては、まだおぼろげかな？と感じましたが、本人のヤル気スイッチがすこし入る時も見受けます。

○先生の子も達に対する前向きな言葉かけや部活動の積極的な関わりに感謝いたします。

○大変お世話になっております。今後もよろしく願いたします。

○体育館が新しくなって中央体育館への移動がなくなり良かったが、バスケットボールをするにはせまく感じました。体育館脇に駐車場ができて、練習試合の時有難いです。

○日々の学校生活の様子や各種行事、大会等の様子など、いち早くホームページに載せてくださり、とてもありがたいです。とても嬉しいです。今後も子どもたちの生き生きとした様子が見られることを楽しみにしています。ありがとうございます。

○ほぼ2年ぶりに期末テストを受けました。数学のテストで、途中までの数式に1点がついていました。子どもの努力を先生がくみ取ってくださったのだなと思いましたが、ありがとうございました。

○先生方には日頃より心あるご指導ありがとうございます。

○担任の先生や学年主任の先生等に優しく対応していただいている事、とても感謝しております。

【改善が必要な点・課題に対するご意見】

<指導面について>

●部活動の来月の予定表ですが、月末ギリギリでは、家庭の予定も立てづらいため、1週間前ぐらいに出していただくと助かります。

●部活動の予定表は月末までには配付してほしい。また、時間の変更（終了の時間など）はノパメールを活用してほしい。

●部活動の次月の予定表を月末までにはほしいです。部活動が急に休みになる時はメール等連絡がほしいです。（特に朝練）

●野球部に所属しています。中体連の際、お便りの配付が前日だったり、配付されない生徒もいたりしたようです。余裕を持つての準備等お願いできますと助かります。よろしく願いたします。

●部活の予定表が遅い。普段の部活ならかまわないが、土・日曜日の練習や試合等、他校で行うことや送迎が必要になる時は、早めに予定を教えてほしい。（土・日に仕事があり、送迎ができない時もあるのだ。）

●部活で一中以外の場所で行う場合、連絡を早く知らせてほしい。（送迎の関係上）

●年度当初に登録した部活動配信メールの有効活用をお願いします。

●部活関係の連絡は本人だけでなく、保護者にも早めに発信してほしい。部員の気持ちに寄り添った指導をしてほしい。

●HPの月間予定が出来ていない。HPをよく見ているために残念です。もったいないです。先生方の説明等で要点を理解しないで家庭で話をするので、わかりづらい。

⇒ 学校からの連絡が遅い場合があり、ご迷惑をお掛けしています。今後、時間的にゆとりがある対応をさらに心掛けてまいります。また、各部活動においてノパメールの活用を推進するよう努めているところですが、対応が不十分であったためご迷惑をお掛けしました。今後も教職員に働きかけ、ノパメールを活用し、迅速に対応できるよう努めてまいります。なお、行事予定については、4/21(金)に実施したPTA・後援会総会の要項に令和5年度の年間行事一覧がありますので、参考にしてください。また、毎週各学年で発行しております「学年だより」において、次週の行事予定を載せておりますので、活用していただきたいと思ひます。

●1学期を過ごしたただけなので、親も子も色々わからないことが多いです。

⇒ 疑問や悩みなどございましたら、遠慮せずご連絡ください。

- 6/28の授業参観が、教科の参観ではなかったもので、ちょっと残念でした。どんな勉強をしているのか見られると思っていたもので・・・。
- 先日の授業参観について、子どもの様子が見られる貴重な機会なので、子どもたちと同じ場所で講習を受けたかったです。
- ⇒ 2学期には、11/2(木)「ふくしま教育週間学校公開日」、12/2(土)「第3回授業参観日」を予定しています。ぜひ、来校していただきお子様の様子をご覧いただきたいと思います。
- リーバーへの入力負担です。不規則な勤務の為、入力できないことが多いです。親の携帯を使ってやるやり方は、私のように交代勤務している人には向きません。リーバーだけではなく、できない人には紙記入にするなど配慮してほしいです。
- リーバーが負担です。交代勤務のため、入力できないことがたくさんあります。親の携帯電話を使って朝毎日入力することは、家にいる人はいいと思いますが、不規則な勤務の人は大変です。子どもが自分一人でできる手段も考えてほしいです。
- ⇒ 毎朝、お忙しい中でのご対応ありがとうございます。学校としては、夏季休業中以降の県内、須賀川市内の新型コロナウイルス感染症を含めた感染者数の増加傾向を踏まえつつ、安心・安全な学校を目指すため、今後もリーバーを活用した検温・健康観察を継続していきたいと考えます。ただし、保護者の方の負担が大きい場合は、申し出ていただき紙媒体に記録するなど別な対応を検討します。
- MY弁当の日の朝練(陸上)はやめてほしい。
- 家庭学習における課題が各教科の先生方からそれぞれ与えられているようです。学年内でのトータルの量と質について、都度確認していただければ幸いです。(多くはないと思いますが・・・)自主学習ノート、丁寧に見てくださってありがとうございます。「自主学習ノートを提出する」目的にならないよう、きれいにまとめるよう、子どもに十分指導しておりますが、先生方におかれましても引き続きご指導の程よろしく願いいたします。
- ⇒ 今後、各教科担当がさらに連携を図り、お子さまへの負担過重等を踏まえた対応と先を見通した計画・指導を心掛けてまいります。
- 授業中、暇な時間が多くつまらないと言う事が増えて来ました。協同的な学びと共に個別最適な学びも推進していただき、個々の学力向上を図っていただきたいと思っております。
- ⇒ 協同的な学びを通して新たな疑問や発見ができ、探究的な学びにつながるような課題設定ができるよう、今後も全教員で研修を深めてまいります。そして、個別最適な学びの充実を図っていきます。
- 家庭でもネットの使い方や犯罪などを教えているが、学校でも継続して教えていただきたいです。
- ⇒ インターネットやSNSについては、利便性だけでなく怖さや信ぴょう性などの両面について機をとらえて継続的に指導していきます。
- 気温が暑い時の体づくりは、熱中症の心配があり不安でした。暑い時の体育の授業が心配です。
- ⇒ 災害級の暑さが続いている中、これからも学校では生徒の安全を第一優先に考えていきます。お子さまの様子をしっかりと観察し状況把握に努め、最大限の注意を払いながら教育活動を進めていきます。
- 何か事が起きた時、・・・だろ等々の考えで話をすすめたり、注意したりせず、子どもにきちんと理由を聞いた上で状況等を確認して子ども達に適切な言葉をかける様にしてほしいと思います。
- ⇒ 今後、さらに対話を大切にして事実関係を確認するなど、より丁寧な対応を心掛けていきます。そして、その言動の背景等も想像しながら、支援していきます。
- 授業中、先生の声が大きすぎて耳がキーンとなることがある。必要以上に声を張り上げない様にして欲しい。
- 教育者に相応しい言葉遣いをしてほしい。
- 価値観を押しつける指導はやめてほしい。

●生徒のことを「お前」と呼んだ先生がいて、子どもが不信感を抱くことがあった。テスト範囲で教わっていないところがでて、授業で「何で皆点数とれないの？」と追及される。昨年から、前任校との比較ばかりされて、子どもたちのストレスになっている。子どもたちにもそう言われる原因があるのかもしれないが、改善してほしい。

⇒ 教職員それぞれが自分を振り返り、必要あれば改めることで、今後も「生徒の成長」「生徒にとって安全・安心な学校」を目指して、全職員で誠実に対応してまいります。

●子どもに寄り添った対応。

●未だに子どもが嫌がらせを受けている。学級内の嫌がらせが無くなれば、学級・学年・学校全体の改善に繋がると思います。

⇒ これまでも学校では多様性を受け入れ尊重することの大切さを指導していますが、十分でない面がありました。今後も学級担任や教科担任、部活動顧問はもちろん、全教職員で共通理解に努め、引き続き組織的に指導してまいります。

●外履きは指定（白）の物ではなく、自由（運動靴）になればありがたいです。

⇒ 来年度から外履きは、指定の物でなくても可能とする方向で検討中です。

●校則（服装や髪型）が個人の判断となったにもかかわらず、学年集会等で学年主任の先生から色々と注意を受けているようで、子どもが大変混乱しています。子どもの判断と言うのであれば、子ども達に任せていただきたいし、逆に学校の方でこうしてほしいというものがあるのであれば、それを校則として提示していただいたほうがよほど分かりやすいです。また学年によって対応が違うようなので、統一した対応をお願いします。

●イチ・プロの趣旨がよく理解できていません。すみません・・・。

⇒ ご指摘のような混乱を招かないように昨年度から話し合いを進めてきましたが、対応が不十分な面があり申し訳ありません。校則を廃止し「イチ☆プロ」を施行するにあたり、生徒の自主性と適切な判断力の育成を重視し、一中の伝統である「自治の力」をさらに向上させる絶好の機会であると考えました。しかしながら、判断が個人に任せられているとはいえ、公共の場であり社会生活の入り口でもある学校において、すべてが許容されるわけではないことも、学んでほしいことです。今後もさらに、生徒と教職員が対話を続け、「イチ☆プロ」が今後の一中にとって、持続可能な取り組みになるよう努めていきます。何か質問等があれば遠慮なく連絡いただければ幸いです。

<環境面について>

●校舎全体が古いため、修繕の必要なところが相当あるように感じます。理科室の机をはじめ、子どもの安全や機能性を考え、必要なものにはお金をかけ、現行化していただきたいです。

●階段・壁等の床材のはがれを確認してほしいです。

⇒ 修繕が必要な箇所については、その都度教育委員会に報告し、修繕依頼をしています。今後も全職員で日々の点検に努め、お子さまが安全・安心して生活できる教育環境の整備に努めます。

●水道の蛇口に節水コマをつけたそうですが、一部の水道で水量が調整されていないようです。おそらく内部のパッキンに不具合があると思われるので点検してみてください。

⇒ ご助言ありがとうございます。昨年度、生徒会執行部の発案で節水コマを設置した箇所があります。再度、確認し対応します。