



夢は見るもの 叶うもの 人の三倍励むもの

教育目標

21世紀を担う豊かな心と知性を身に付けた実践力のある生徒の育成

知性

自ら学び考える生徒

友愛

心豊かな生徒

健康

健康で実践力のある生徒

須賀川市教育委員会の重点施策

- ① 安全・安心な教育環境の確保
- ② 確かな学力の育成
- ③ 豊かな心の育成
- ④ 健やかな体の育成
- ⑤ 特別支援教育の充実
- ⑥ 開かれた学校づくりの推進

～「小中一貫教育」須賀川モデルの推進～

目指す学校像

- 1 生徒が安心して楽しく学べる学校
- 2 何事にも真剣に取り組み、互いに高め合う学校
- 3 教育環境が整備され、いつもきれいな学校
- 4 保護者や地域と連携・協力し、信頼される学校

特色ある学校づくり

- 1 小中連携の推進
 - ・教科指導面や生徒指導面における9年間の成長を見越した連携
 - ・教員同士、生徒同士の交流
- 2 「協同学習」を取り入れた授業
 - ・どの生徒にも学びの機会を保障する授業の設計
- 3 積極的な生徒指導の充実
 - ・QUテストを活用した学級経営
 - ・諸活動に主体的に取り組む生徒の育成
- 4 郷土愛をはぐくむ総合的な学習の時間
 - ・松明あかしの全校参加
 - ・郷土の歴史を学ぶ学習

「確かな学力」

○「主体的・対話的で深い学び」による授業の充実を図る

- ・学習課題設定の工夫
- ・協同学習の推進
- ・第一小学校との連携

○学習サイクルを確立させる

- ・振り返りの時間の確保
- ・秀麗ノート活用による家庭との連携
- ・家庭学習課題の工夫
- ・学習に苦手意識を持つ生徒への個別指導

→家庭学習学年プラス1時間以上の生徒が8割以上

○読書習慣を育成する

- ・学校司書の活用
- ・秀麗ノート(読書記録)の活用

→1ヶ月に2冊以上の読書

「豊かな心」

○望ましい集団づくりを通して、他者を尊重する態度を育成する

- ・学活・道徳における言語活動の充実
- ・道徳の時間を要とした道徳教育の充実
- ・QUテストの活用
- ・自尊感情の育成
- ・実態に応じた教育相談
- ・秀麗ノート(年間学習記録)の活用

→学級満足度の向上

○正しい言葉遣いやあいさつのできる生徒を育成する

- ・場に応じた言葉遣いの指導
- ・生徒会執行部や自治班によるあいさつ運動の励行

「健康な心と体」

○体力を向上させる

- ・スポーツテスト結果の分析と体育・部活動での活用
- ・「自分手帳」の活用

→各学年県平均値オーバー

○給食の時間を中心に食育を推進する

- ・肥満生徒への個別指導
- ・朝食摂取率向上に向けた生徒・保護者への啓発活動

○困難に打ち勝つたくましい心を育成する

- ・部活動、体験活動の活性化

○健康や安全に留意して行動できる生徒を育成する

- ・健康に関する講演会の開催(性・喫煙・薬物・救命)
- ・危険箇所の即時修繕
- ・教室環境の整理整頓

令和2年度基本方針

教育目標具現のために生徒一人一人を大切にし、学校経営・運営の改善・充実を図る。
生徒が質の高い学びを通して将来の希望を持ち、その希望を実現できるよう、保護者や地域、小学校との連携を密に図りながら、教師集団が「チーム一中」として教育活動に取り組んでいく。

本校の課題

- 1 学力の向上
 - ・協同学習による活用力の育成
 - ・学力の二極化への対応
 - ・わかる授業、魅力ある授業づくり
 - ・家庭学習習慣・学習サイクルの確立
- 2 たくましい心と体の育成
 - ・体力の2極化の解消
 - ・食育の推進
 - ・部活動や自主的な生徒会活動の充実
- 3 豊かな心の育成
 - ・コミュニケーション能力の向上
 - ・学校不適応者の解消
- 4 情報モラルの育成
 - ・メール・SNS・ライン等の使い方の指導

小中の連携

- ・小中一貫教育連携研究授業・乗り入れ授業の実施
- ・合同生徒指導特別委員会の実施
- ・6年生中学校体験
- ・総合学習、部活動等の交流

家庭との連携

- ・学校だより、学年通信の発行
- ・学校HP・一斉メールでの情報発信
- ・学校公開日の充実
- ・秀麗ノートの活用
- ・学校評価への参加
- ・あいさつ運動

地域との連携

- ・学校だより・学校HPでの情報発信
- ・地域人材の活用(松明・絵のぼり・よさこい・太鼓・読み聞かせ)
- ・地域行事への参加
- ・「子どもを育てる会」の充実

学校公開日

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 4/18(土)第1回授業参観、PTA総会 | 11/2(月)ふくしま教育の日公開 |
| 6/26(金)校内体育祭 | 11/14(土)松明あかし |
| 7/7(火)第2回授業参観 | 12/1(火)第3回授業参観 |
| 10/17(土)秀麗祭 | 2/6(土)第4回授業参観 |

目指す教師像

- 1 心身共に健康で心豊かな教師
 - ・生徒の目標、あこがれとなる人間性
- 2 生徒一人一人の良さを認め、伸ばす教師
 - ・深い生徒理解に基づいた教科指導、学級経営、諸活動指導
- 3 優しさと厳しさを備え、生徒に寄り添う教師
 - ・子どもの成長を第一に考えた高い指導力
- 4 専門性にあふれた教師
 - ・質の高い学びを実現するため、自己研鑽を欠かさぬ姿勢