

いわせまな 岩瀬の学び

岩瀬中学校区小中一貫教育推進委員会

小1～4年生
学習のしかたを
身につけよう

学習のやくそく

- ・休みじかんのうちにじゅぎょうのじゅんびをし、きめられた時こくなつたらせきにつく。
- ・学習ようぐを、きめられたとおりにつくえの上におく。
- ・先生の話をしっかりきき、めあてに向かって学習する。
- ・手をあげてはつげんする。

表現のしかた（話す、聞く、書く）

- ・かつどうしたことを、みんなにわかるようにじゅんじよ立ててはっぴょうする。
- ・みんなにきこえるこえで話す。
- ・あいてのかおを見てきく。
- ・じぶんがつたえたいことを、みじかい文や文しょうでひょうげんする。



小5～中1年生
計画を立てて
学習しよう

学習のやくそく

- ・休み時間のうちに授業の準備をし、始業1分前には席に着く。
- ・学習用具を決められたとおりに机の上に置き、良い姿勢で学習する。
- ・その時々の学習内容・方法にあった行動をする。
- ・指名されたら返事をし、大きな声で最後まで発表する。

表現のしかた（話す、聞く、書く）

- ・調べたり活動したりして考えたことを、順序立てて発表する。
- ・聞いている人の方を向き、場に適した音量で最後まで話す。
- ・自分の考えとの類似点や相違点を考えながら最後まで聞く。
- ・目的に応じて、自分の考え方や気持ち、学習で分かったことなどを文章で表現する。

中2・中3年生
主体的に学習しよう

学習の約束

- ・休み時間のうちに授業の準備をし、始業1分前には着席して授業の予習・復習などを行う。
- ・授業のめあてを意識しながら見通しをもって活動する。
- ・その時々の学習内容・方法にあった行動をする。
- ・指名されたら返事をし、大きな声で最後まで発表する。

表現のしかた（話す、聞く、書く）

- ・自分の意見が相手に伝わるよう、適切な接続詞や前置きを用いて、筋道を立てて発表する。
- ・聞いている人の反応を見ながら相手意識をもって話す。その際、話す場所・空間・場面に適した話し方を工夫する。
- ・他の生徒の考えを聞き、比較・修正しながら自分の考えを再構成する。
- ・目的に応じて、自分の考え方や気持ち、学習で分かったことなどを文章で表現する。
- ・主張の根拠を明らかにしながら批評する。

