平成２８年度
第５３回教育者研究会（福島会場）
平成２８年８月５日（金）
＜モラロジー研究所＞

教科横断的な指導と道徳的実践力の育成
～ＥＳＤの実践を通して～

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
Member of UNESCO Associated Schools

須賀川市立白方小学校
教頭　善　方　威　浩

本日　発表させていただくこと

１　ユネスコスクールとＥＳＤ

２　ＥＳＤの背景

３　ＥＳＤと教科横断的な指導
（ESDで授業が変わる）

４　ＥＳＤと道徳的実践力の育成

５　ＥＳＤとこれからの道徳教育

1　ユネスコスクールとESD　＜1＞

もっと素敵な白方小がある！　きっと素敵な白方小になる！！

白方小学校は＜ユネスコスクール＞です。

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Member of UNESCO Associated Schools

本校ＨＰトップページ

＜ユネスコスクール＞

▷　世界１８２の国や地域で１０，４２２校
（２０１５年6月）

▷　日本では９３９校（２０１５年5月）

▷　福島県では７校

２０１２年　安達高校
２０１３年　須賀川市立白方小学校
２０１４年　只見町立朝日小学校

２０１５年
いわき市立四倉小学校
会津若松市立川南小学校
須賀川市立長沼東小学校
須賀川市立長沼中学校

１　ユネスコスクールとESD　＜3＞

ユネスコ憲章に示されたユネスコの理想を実現するため、昭和２８（１９５３）年に創設され、①地球規模の問題に対する国連システムの理解、②人権、民主主義の理解と促進、③異文化理解、④環境教育、といったテーマについて質の高い教育を実践する学校

（日本ユネスコ国内委員会）

ユネスコ憲章（前文抜粋）

戦争は人の心の中で生まれるものであるから、人の心の中に平和のとりでを築かなければならない。相互の風習と生活を知らないことは・・・（略）。

ＥＳＤの推進拠点

＜ユネスコスクールガイドライン＞
～ＥＳＤの推進拠点として～

- 持続発展教育（ESD）を通じて育てたい資質や能力を明確にし、自分で、あるいは協働して、問題を見出し解決を図っていく学習の過程を重視した教育課程を編成するよう努めること。
- 総合的な学習の時間を中心とした教科横断的な指導計画を立てるなど、指導内容を適切に定め、さらに、指導方法の工夫改善に努めること。
- 持続発展教育(ESD)の推進拠点として、研究・実践に取り組み、その成果を積極的に発信することを通じて、持続発展教育（ESD）の理念の普及に努めること。

（日本ユネスコ国内委員会）

Education　for　～のための教育

Sustainable　持続可能な

Development　発展・開発

持続可能な開発のための教育
（持続可能な社会づくりの担い手を育む教育）

1　ユネスコスクールとESD　＜6＞

「こども環境白書2015」(環境省)より

持続不可能

1　ユネスコスクールとESD

「こども環境白書2015」（環境省）より