

平成28年度 教職員自己評価 結果

須賀川市立白方小学校

評価の結果は、A～Dの4段階で自己評価したものを、A=4点、B=3点、C=2点、D=1点と換算して平均を算出（小数第2位を四捨五入）したものです。

(A 達成でき工夫してよくなった B 達成できた C 十分には達成できなかった D 達成できなかった)

		評 価 項 目	評価結果(平均)
学校経営・安全管理		学校目標やグランドデザイン、学力向上グランドデザインの目標達成を意識して教育活動を立案したり実践したりしているか。	3. 3
		校内で、学校の教育目標や重点目標達成を意識した実践がなされているか。	3. 3
		学習指導、生徒指導など、学校全体で共通理解を図って児童の指導を行っているか。	3. 2
		学校の教育計画、指導計画の改善は、共通理解をもって組織的に行われているか。	3. 3
		学校の安全管理は、十分か。また、その情報は、職員や児童、保護者に十分に知らされているか。	3. 3
		児童自身が安全に関する知識をもち自分や他人の安全について考えて行動する指導が行われているか。	3. 1
		岩瀬中学区区の小中一貫教育について理解し、計画的に推進しているか。	3. 2
確かな学力の定着	問題解決的な学習指導の充実	研修の充実	3. 1
		問題解決的な学習指導の充実	2. 5
	学習集団の質の向上	話し方・聞き方の定着	3. 0
		ともに学び合い、高め合う集団作り	2. 4
	基礎・基本の充実	基礎・基本の定着（ワークテスト全国平均を上回る）	2. 4
		各種学力検査の分析と活用	3. 0
		ドリル学習の工夫	3. 1
家庭学習の習慣化 （課題提出 100% 計画を立てて取り組む 高学年 80% 中学年 50%）		2. 7	
	読書指導の充実（低学年 10冊 中学年 6冊 高学年 4冊/月）	2. 3	
豊かな心の育成	思いやりのある心の育成	「自己を見つめる」道徳の授業の充実	3. 0
		道徳的实践力を育む体験活動の工夫	2. 9
	温かい人間関係の醸成	豊かな体験活動と外部人材の活用	3. 5
		特別活動の充実による望ましい集団づくり	3. 1
	基本的な生活習慣の定着と自主性の育成	あいさつ・返事・後始末の徹底	2. 7
		規則正しくけじめのある学校生活	2. 6
係や委員会活動の奨励		2. 9	
健康・体力の増進	体力・運動能力の向上	運動身体づくりプログラムの実践を含めた体育の授業の充実	3. 3
		体育の日常化（白方っ子タイムの充実）	3. 1
		体力テストの結果分析と活用	3. 0
	健康・安全な生活	健康教育（食育・性教育・薬物乱用防止教育）の推進	3. 3
		歯みがきタイムの継続	3. 0
		命を守る指導の徹底	3. 2
	危険回避能力の育成	3. 0	