

かえ ふり返りシート ～「岩瀬の学び（小学校 1～4 年生用）」～

しらかたしょう しらえしょう
(白方小・白江小) 学校

ねん なまえ
年 名前

がっきゅう いま がくしゅう かえ
学級で今までの学習をふり返って、しるしをつけましょう。

- ・・・取り組めた。
・・・取り組めたときもあったが、取り組めなかったときもあった。
・・・取り組めなかった。

がくしゅう 学習のしかたを みにつけよう	チェック 日	/	/	/	/
がくしゅう 学習のやくそく					
やす 休みじかのうちにじゅぎょうのじゅんぴをする					
きめられた時こくになつたらせきにつく					
がくしゅう 学習ようぐを、きめられたとおりにつくえの上におく					
せんせい はなし 先生の話をしっかりきき、めあてにむかって学習する					
て 手をあげてはつげんする					
ひょうげん 表現のしかた（話す、聞く、書く）					
かつどうしたことを、みんなにわかるようにじゅんじょ立ててはっぴょうする					
みんなにきこえるこえで話す					
あいてのかおをみてきく					
じぶんがつたえたいことを、みじかい文や文しょうでひょうげんする					

※まるの数がふえていくように、心がけていきましょう。

ふり返りシート ～「岩瀬の学び（小5・6・中1年生用）」～

（白方小・白江小・岩瀬中）学校

年 名前 _____

学級で今までの学習をふり返って、しるしをつけましょう。

- ・・・取り組めた。
・・・取り組めたときもあったが、取り組めなかったときもあった。
・・・取り組めなかった。

計画を立てて 学習しよう	チェック 日	10/	11/	12/	/
学習のやくそく					
休み時間のうちに授業の準備をする					
始業1分前には席に着く					
学習用具を決められたとおりに机の上に置き、良い姿勢で学習する					
その時々学習内容・方法にあった行動をする					
指名されたら返事をし、大きな声で最後まで発表する					
表現のしかた（話す、聞く、書く）					
調べたり活動したりして考えたことを、順序立てて発表する					
聞いている人の方を向き、場に適した音量で最後まで話す					
自分の考えとの類似点や相違点を考えながら最後まで聞く					
目的に応じて、自分の考えや気持ち、学習で分かったことなどを文章で表現する					

※まるの数がふえていくように、心がけていきましょう。

かえ ふうい返しシート ～ 「生活習慣のポイント十か条」 ～

しらかたしょう しらえしょう
 (白方小・白江小・岩瀬中) 学校

ねん なまえ
 年 名前

ほごしゃ はな あ いま せいかつ かえ
 保護者といっしょに話し合いながら、今までの生活をふり返って、しるしをつけましょう。

- ・・・取り組めた。
・・・取り組めたときもあったが、取り組めなかったときもあった。
・・・取り組めなかった。

生活習慣のポイント十か条	チェック日	10/	11/	12/	/
一 誰 ^{だれ} とでも 大きな声 ^{おおこえ} で 元気 ^{げんき} にあいさつ (一日を「おはよう」からはじめよう)					
二 伝えよう ^{つたえよう} 自分の気持ち ^{じぶんきもち} を 自分の言葉 ^{じぶんことば} で (自信を持って 大きな声で)					
三 目で聞こう ^{めできこう} 心 ^{こころ} で感じる ^{かんじる} 相手の言葉 ^{あいてことば}					
四 早寝 ^{はやね} ・早起き ^{はやおき} ・朝ご飯 ^{あさはん} (自分で起きる さわやかな朝)					
五 ルールを決めて ^{きめて} 守って ^{まも} いこう 省メディア ^{しょうメディア} (ゲーム・テレビ・携帯電話・タブレットなど)					
六 つづけよう ^{つづけよう} 自分 ^{じぶん} にできる ^{できる} お手伝い ^{てつだい}					
七 自分 ^{じぶん} のことは 自分 ^{じぶん} でできる ^{できる} 何事 ^{なにごと} も					
八 バランスよく ^{よく} 大切な食事 ^{たいせつしょくじ} 残さず ^{のこ} に (好き嫌いをなくそう)					
九 運動 ^{うんどう} で 強いからだ ^{つよ} をつくって ^{つくって} いこう (外遊びやスポーツに親しもう)					
十 守ります ^{まも} 交通ルール ^{こうつう} と 大事な ^{だいじ} いのち (自転車に乗るときは ヘルメット着用)					

※まるの数がふえていくように、心がけていきましょう。