

小中一貫教育（連携型）のスローガン

育みます 確かな学力

培います 豊かな心

養います 健やかな身体

子どもの実態

- まじめで熱心に学習に取り組む。
- 運動に一生懸命取り組む。
- 自主的、主体的に行動、実践できるようにしたい。
- コミュニケーション能力を高めたい。
- 自分で健康管理ができるようにしたい。

小中一貫教育で目指す子どもの姿

- ◎ ふるさと岩瀬に誇りをもち、夢や目標の実現に向かって努力する子ども
- 主体的に問題解決できる子
- 意欲的に学び合う子
- 他者と関わりながら高め合う子
- 目標をもち、たくましく行動できる子
- 自他の生命を尊重し、健康安全に自ら努める子

須賀川市小中一貫教育の基本方針

- 須賀川モデルの推進
- 小中一貫教育のメリットを最大限に生かした教育活動の展開
- 9年間のスパンでの段階的な目標の設定と課題解決への取組
- 9年間を貫く学びの基盤作り
- 組織的・体系的な生徒指導
- 健康教育・安全教育の充実
- 保護者や地域と一体となった教育活動の推進

目指す子どもの姿を具現するために身に付けさせたい能力や態度

- 人間関係の形成
- 問題解決力
- 思考力、判断力、表現力
- 自立的に行動する能力
- 他者とつながり、協力する態度
- 進んで参加したり、行動したりする態度

【各段階の重点事項】

	前期				中期			後期	
	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
知育	学ぶ喜びや知る楽しさを味わう力の育成				学びを深める力の育成			学びを広げ、活用する力の育成	
徳育	自他の尊重と規範意識の育成				自ら判断し、行動する力の育成			人間関係形成力と行動力の育成	
体育	基本的な生活習慣と運動への意識の向上				望ましい運動習慣・生活習慣の確立			自らの課題を自覚し、改善する能力の育成	

【共通実践】

	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな身体づくり
R6重点	◇ 「協同的な学び」の視点からの授業改善 ・ 思考力、判断力、表現力等を高める学習課題の研究 ・ 授業研究会の相互参加	◇ ネットを含めたメディアとの関わり方の指導の充実 ・ 各校における情報モラル教室の実施 ・ 保護者への啓発	◇ 課題を捉えた体力づくりの充実 ・ 体力・運動能力調査の結果を踏まえた取組改善 ・ 適切な運動量の確保
継続	◆ 「岩瀬の学び」の指導の徹底 ◆ 全国学調の結果分析と累積 ◆ ふくしま学力調査の分析と累積	◆ 「Withメディア」への取組の強化 ◆ 「生活習慣のポイント10か条」の指導の徹底	◆ 健全な生活習慣の確立 ◆ 地域学校保健委員会の活性化 ◆ 系統性のある保健指導計画の検討

児童・生徒の絆を深める交流活動

- ◆ 中学生による高学年児童への中学校紹介
- ◆ 目的をもった、児童・生徒の交流
- ◆ 各学校行事及び地域行事への相互参加
- ◆ 2小学校による学年間の交流活動

小中の接続を円滑化・充実させる取組

- ◆ 小学校・中学校の教育課程の共有
- ◆ 9年間を通したキャリア・パスポートの有効活用
- ◆ 他校の授業研究会の相互参加
- ◆ 中学校での授業参観、部活動見学
- ◆ 小中教員の情報交換・合同研修

小中一貫教育を推進する主な組織

- ☆ 小中一貫教育推進委員会
- ☆ 各部会（学力向上部会、交流部会、生徒指導部会）
- ☆ 岩瀬地域学校保健委員会
- ☆ 合同評議員会
- ☆ 3校教員情報交換会

