

令和3年度 須賀川市立長沼東小学校 学校経営グランドデザイン



教育目標

心身ともに健康で すなおな心をもち 主体的に学ぶ東っ子の育成

・須賀川市教育委員会学校目標

・長沼地区小中一貫教育「長沼の教育」

・保護者・地域の願い

めざす学校の姿

- 安全・安心な学校
- 伸ばす学校
- 美しい学校



めざす子どもの姿

- 健康で たくましい 子ども
- 思いやりのある 子ども
- よく考え 学ぶ 子ども



めざす教職員の姿

- 「東っ子ファースト」で子どもを大切にする教職員
- 「授業で勝負」で授業を大切にする教職員
- 「チーム東小」で同僚を大切にする教職員

学校経営の方針

- 明るく活気に満ちた学校で、児童一人ひとりを大切にし、安心して学べる教育環境づくりに努める。(楽しく安全な学校)
- 集団での学びのよさを生かし、児童一人ひとりの知・徳・体の調和の取れた発達および個性・能力の伸長に努める。(学びの学校)
- 教職員としての使命を自覚し、自己研鑽に励むとともに、協力・協調による組織を生かした学校運営に努める。(意欲ある学校)
- 積極的に情報発信し、家庭や地域と連携して地域素材を生かした特色ある教育活動を推進する。(開かれた学校)

◎ 確かな学力の定着

- ◆授業の改善 「わかる・できる授業」
 - ・「主体的・対話的な深い学び」の授業 ・「学び」を大切にする授業
 - ・4人一班やペアの学習形態 ・授業研究の日常化
 - ・市教育研修センターや学校教育アドバイザーとの連携
 - ①保護者アンケートで、「学力」の項目を 90%以上にする
- △言語活動の充実
 - ・音読の重視 ・長沼図書館の利用 ・漢字検定の奨励
- △家庭学習の充実
 - ・家庭学習スタンダードを活用し、家庭学習時間の習慣化
 - ・家庭学習の手引きの活用
- △小中一貫教育の推進
 - ・9年間を見通した系統的な学力向上 ・小中合同陸上練習
 - ・中学校へのスムーズな移行 ・中学校見学

◎ 豊かな心の育成

- ◆道徳の授業の充実
 - ・授業参観で1回は授業公開 ・「考え、議論する道徳」の実践
 - ②保護者アンケートで、「思いやり」の項目を 90%以上にする
- △本に親しむ児童の育成
 - ・読み聞かせボランティアの活用と朝の読書タイムの充実
 - ・家読の推進 ・学校司書との連携
 - ・MCD(メディアコントロールディ)推進運動
 - ③メディアコントロールにより、年間読書冊数を35冊以上
- △いじめ問題への対応
 - ・未然防止、早期発見、早期対応(毎学期のいじめ調査の実施)
 - ・スクールカウンセラーや関係機関との連携
- △俳句活動の推進
 - ・桔樟吟社への投句 ④一人3回以上投句する

◎ 体力向上・健康増進

- ◆体力の向上
 - ・運動身体づくりプログラムの活用・体力テストの分析と対策
 - ⑤体力テストの総ポイント数を前年度よりプラスにする
 - ・マラソンタイムの設定
- △健康教育の充実
 - ・歯の衛生指導(各学年 T.T による授業の継続、歯科医連携)
 - ⑥むし歯のない児童 95%以上にする
- △安全教育の充実
 - ・防災教育の推進 ⑦交通事故の継続 ⑧校内重大事故の継続
- △規則正しい生活
 - ・朝食について見直そう週間 ・学校保健合同委員会 ・「自分手帳」の活用
- △オリンピック・パラリンピック教育の充実
 - ・スポーツへの興味・関心の高揚

○キャリア教育 ふるさと教育の充実

- ・キャリアパスポートの活用 ・友達と関わり主体的に活動する係・委員会活動の充実
- ・遊水会による江花川水質調査 ・稲作・そばづくり体験 ・地域行事への積極的参加
- ・見学学習や体験学習の充実 ・郷土歴史学習の充実 ・地域人材の活用

○信頼される学校をめざして

- ・学校だより等、各種通信の発信、ホームページ日々更新 ・学校評価、各種アンケートの実施
- ・メール配信の効果的な活用 ・服務倫理委員会の充実 ・学校評議員会との協働
- ・PTA活動の充実 ・地域の関係機関との連携(登校指導等) ・新型コロナウイルス感染症対策

