臨時休業の学習内容(6学年) 4月22日~4月24日

B	1校時(8:40~9:25)	2 校時(9:30~10:15)	3 校時(10:35~11:20)	4 校時(11:25~12:10)	午後
2 2	国語「帰り道」(p.18~)	国語「帰り道」(p.18~)	算数 「算数のしあげ」(198~)	社会「基本的人権の尊重」(p.14~15)	
(水)	音読2~3回	音読2~3回	できるところを計画的に進	国民の権利と義務、「ことば」	
	はじめの感想を自分の国語	国語学習ノート p.2~4(1、	න් ති	を書き写す。	
	ノートか自学ノートに書	2)			
	< 。				
2 3	国語「帰り道」(p.18~)	算数 「算数のしあげ」(198~)	算数 「算数のしあげ」(198~)	社会「甌锥」(p.16~17)	
(木)	音読2~3回	できるところを計画的に進	できるところを計画的に進	p.17 の国民主権と天皇の主な仕	
	国語学習ノート p.4~5	める。	න් ති	事、「ことば」を書き写す。	
	しっかり読んで、よ~く考えてね。				
2 4	国語「帰り道」(p.18~)	国語「帰り道」(p.18~)	算数「算数のしあげ」(198~)	社会「平社義」(p.18~19)	
(金)	音読2~3回	この後、二人の関係はどのように	できるところを計画的に進	p.19 の憲法の前文(要旨)と「こ	
	国語学習ノート p.6(1)	変化していくか、自分の国語ノー	න් ති	とば」を書き写す。	
	「二人の関係に着目して感	トか自学ノートにまとめる。			
	想を書こう。」				

- 〇時間にそって進めよう。
- O5年時に使用したそれぞれの教科ノートを使おう。ない場合は自学ノート1冊に書いていこう。
- 〇答えがあるドリルやプリントは自分で〇をつけて、間違えたときは直そう。
- 〇午後は読書、自学、体育(なわとび、たいそうなど)をしよう。
- 〇午後に行った自学、読書内容を書きこもう。

