

りんじきゅうぎょう がくしゅうないよう
臨時休業の学習内容（5学年）

4月27日（月）～5月1日（金）

日	1校時 (8:40~9:25)	2校時 (9:30~10:15)	3校時(10:35~11:20)	4校時 (11:25~12:10)	午後
27 (月)	算数(4年下) p.118~119 ・「ほじゅうのもんだい」丸付けまで ・4年の計算ドリル1ページ以上	国語 (p.36) 「枕草子」の視写 →5年の国語ノートに文を書き、横に説明も書く	外国語「Get Active」 丁寧にアルファベットを書く。	社会 (p.14~15) 調べ学習 「日本の領土のはんいはどのようになっているのかな」 →作製例参照	自学、読書、運動、お手伝い等に積極的に取り組もう！
28 (火)	算数(4年下) p.120~121 ・「ほじゅうのもんだい」丸付けまで ・4年の計算ドリル1ページ以上	国語 (p.285) 漢字練習 「図書館を使いこなそう」 「漢字の成り立ち」	理科「種子が発芽する条件」(p.22~23) 種子の発芽の条件を調べる実験1の計画をノートにまとめる。 (課題、方法、道具等)	社会 (p.16~17) 調べ学習 「日本の地形について調べよう」 →作製例参照	自学、読書、運動、お手伝い等に積極的に取り組もう！
29 (水)	算数(4年下) p.122~124 ・「ほじゅうのもんだい」丸付けまで ・4年の計算ドリル1ページ以上	国語 (p.286) 漢字練習 「きいてきいてきいてみよう」 「見立てる 言葉の意味がわかること」	理科「種子の発芽と養分」(p.24~25) 子葉を調べる「実験2」について計画をまとめる。 (課題、方法、道具等)	社会 (p.18~19) 調べ学習 「山地や平地の特色や広がりはどうになっているのかな」→作製例参照	自学、読書、運動、お手伝い等に積極的に取り組もう！
30 (木)	算数5年(くりかえし計算ドリル) 2、3(4年のふくしゅう)に取り組むプリント(丸付けまで)	国語「見立てる」「言葉の意味がわかること」(p.198~223) 2回音読・言葉の意味調べ(自学ノートに15分でいくつ調べられるか)	外国語「Get Active」 丁寧にアルファベットの大文字と小文字を書く。	社会 (p.20~21) 調べ学習 「日本の川や湖にはどのような特色があるのかな」→作製例参照	自学、読書、運動、お手伝い等に積極的に取り組もう！
1 (金)	算数4年(計算ドリル) 2~3ページ程度取り組むプリント(丸付けまで)	国語「見立てる」「言葉の意味がわかること」(p.45~) 2回音読 読んでみての感想、疑問に思ったことをノートに書く。	外国語「Get Active」 犬や猫など、簡単な単語をアルファベットで書く。	社会 (p.22~23) 調べ学習 「海津市の土地の様子や人々の生活について調べよう」→作製例参照	自学、読書、運動、お手伝い等に積極的に取り組もう！

○時間にそって進めよう。

○午後は読書、自学、体育(なわとび、たいそうなど)をしよう。

○午後に行った自学、読書内容を書きこもう。