

## 臨時休業の学習内容（3学年）

4月27日（月）～5月1日（金）

日	1校時 (8:40~9:25)	2校時 (9:30~10:15)	3校時 (10:35~11:20)	4校時 (11:25~12:10)	午後
27 (月)	<p>国語「きつつきの商売」(p.16~)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・すきな場面のようにすを思いうかべながら音読する。</li> <li>・音読でくふうしたところをノートに書く。</li> </ul>	<p>算数</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「3年のじゅんぴ」 答えもあるので〇つけもする。</li> <li>・九九をとなえる。</li> </ul>	<p>国語「きつつきの商売」(p.16~)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・漢字スキル③ ④</li> <li>・きつつきが聞かせた音がどんな音だったかノートに書く。</li> </ul>	<p>音楽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・けんばんハーモニカで「校歌」「風になりたい」の練習をする。</li> <li>・リコーダーにちょうせんしてもよいです。</li> </ul>	
28 (火)	<p>国語「きつつきの商売」(p.16~)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1の場面の音読</li> <li>・きつつきの音を聞いた後の野うさぎの気持ちを考えてノートに書く。</li> </ul>	<p>算数</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・九九をとなえる</li> <li>・プリント 「①2年のふくしゅう」</li> </ul>	<p>理科「春の自然にとびだそう」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前回見つけたものの中から1つえらんでかんさつカードに記入する。</li> <li>① 日づけ、天気、かんさつしたものの名前を書く。</li> <li>② 絵をかいてぬる。 ③色・形・だいたいの大きさを書く。</li> </ul>		
29 (水)	<p>国語「きつつきの商売」(p.16~)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2の場面の音読</li> <li>・きつつきの音を聞いた後の野ねすみの気持ちを考えてノートに書く。</li> </ul>	<p>算数 P2~P3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書をさんこうにしなが、全部でどこあるか考え、もとめ方をノートに書く。</li> </ul>	<p>社会「学校のまわり」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いわせ P4~P6 を読む。</li> <li>・自分の家のまわり（東西南北）に何が見えるか、それぞれノートに書く。</li> </ul>	<p>音楽</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・けんばんハーモニカで「校歌」「風になりたい」の練習をする。</li> <li>・リコーダーにちょうせんしてもよいです。</li> </ul>	
30 (木)	<p>国語「きつつきの商売」(p.16~)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・音読</li> <li>・国語学習ノート P6~P7 をやる。</li> </ul>	<p>算数 P9~P11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・7×4の答えの見つけ方を考える。</li> <li>・P10を見て、3人の考え方をノートに書く。自分と同じかな？ちがうかな？</li> <li>・P11を見て、考え方を式で表してみる</li> </ul>	<p>国語「きつつきの商売」(p.16~)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・音読</li> <li>・漢字スキル⑤ ⑥</li> </ul>	<p>総合</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分たちにできそうなボランティア活動は何か考えてノートに書く。</li> </ul>	
5/1 (金)	<p>国語「きつつきの商売」(p.16~)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・音読</li> <li>・3の場面をつくってみる。 国語学習ノート P8~に書きこむ。</li> </ul>	<p>算数 P11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・① ②の問題を解く。</li> </ul>	<p>社会「学校のまわり」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いわせ P7~P9 を読んで、須賀川地区、長沼地区、岩瀬地区のようすをノートにまとめる。</li> <li>※いわせを写してもよいです。</li> </ul>	<p>自学</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今日までにできなかったドリルや課題をやる。</li> <li>※できた人は、自学を進める。</li> </ul>	