

令和3年度 大東小学校 学校目標達成ビジョン

教育目標 自ら考え、正しく判断し、実践力のある人間性豊かな児童を育成する

- すすんで学習する子ども〔知〕
- よく考え行動する子ども〔徳〕
- 健康でたくましい子ども〔体〕

学校課題

友達との関わりなどの社会性、表現力や活用能力、最後までやりぬく力の育成、主体性
体力・運動能力の向上、地域に対する興味・関心、実践力

〔児童スローガン〕

経営の重点： 思いやりのある高めあう集団をつくり、その集団にいて、児童全員が「夢」「希望」をもち、「生きる力」を身に付け、自立して自己実現を図っていくことができるようにする。

【基本方針】・すべての教育活動を関連付け、地域のひと・もの・ことを活用し、カリキュラム・マネジメントを推進していく。

- そのために…
- ・大東小だからできる、大東小にしかできない教育を創っていく。（総合的な学習の時間、特設活動、JRC活動）
 - ・目的・目標を共有し、達成のための取組を精選・重点化し、徹底する。（一事徹底）
 - ・教師は、コーディネーターとして、児童の主体性を大切に教育活動を展開する。
 - ・夢とやりがいを持ち、コミュニケーションを大切にしながら全職員で協働し、組織的に取り組む。
 - ・教師一人一人の成長を大切に研修を位置付けていく。（学びつづける教師、組織）
 - ・働き方改革を進め、教育活動の充実を図っていく。
 - ・地域との関わりを大切に、地域に誇りを持ち、地域と関わり、地域を大切に、地域を担う人材を育てる。

めざす児童像

地域を愛し、これからの社会に必要な資質・能力を身に付け発揮し課題解決する子ども
（知識・技能、思考力・判断力・表現力、自己マネジメント力、協働する力、実践力）

◎話を分かろうとして聴き、考え、表現する子ども

◎人と進んで関わり、気づき、考え、実行する子ども

◎自分の目標に向かって、体と心をきたえる子ども

今年度の重点事項

ねらい・ねらいを達成した子どもの姿・手立ての共有 全校オリエンテーションによる全児童の目標の共有と振り返り

〈主体的に学び合う授業づくり〉

■校内研修による日常的な授業改善

- （深い児童理解と確かな教材分析、毎時間の探究的な学習、大東小スタンダードによる主体的・対話的で深い学びの実現）
- 対話しながら考え、ねらいを達成していく主体的・対話的で深い学びを支える授業づくりのための教員同士の学びの推進
- ・対話による学び合いを高めるための「聴く」力の育成と深い学びのための振り返り
- ・あたたかい聴き方（反応して聴く）
- ・ねらいの焦点化とその達成のための課題提示
- 横断的・総合的な学習、探究的な活動の推進
- ・教科等横断的カレンダーの作成と関連付け
- ・実生活・実社会とのつながりをもたせた学び
- ・思考ツール活用能力の育成
- 特別支援教育の充実
- ・9年間と将来（自立）を見通した指導

■学びを支える基盤づくり

- 自己マネジメント力の育成（大東小家庭学習スタンダードの活用）
- 学習習慣・学習訓練の徹底
- 読書の日常化、新聞の活用（司書の活用）

〈思いやりのある高めあう集団づくり〉

■学級力・学校力を高めることによる支持的風土の醸成

- 学級・学校をよりよいものにしていくために目標を共有し、目標に向かって実践できるようにするための指導
- ・特別活動の充実（学活・児童会・行事）
- ・自分たちの活動の振り返り・評価・改善
- ・話し合い活動の充実
- ・Q-Uテストの結果活用による学級づくり
- キャリア教育の視点に立った指導
- ・自己効力感を高めるための指導
- ・気づき考え実行する指導（JRC活動当番活動、係活動、朝ボラ活動）
- あいさつ、そうじ、くつそろえ等の指導
- SDGsの推進

■考える道徳、議論する道徳への転換

- 一発問での対話による多様な価値の共有
- 道徳の日（水）の家庭との連携（ファイルの活用）
- 地域を愛し地域への感謝をもてる指導
- 「よりよい学校生活、集団生活の充実」「伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」を重点化

〈めあてをもって取り組み、目標を達成する体づくり〉

■一人一人が目標をもち努力できる仕組づくり（自己マネジメント力の育成）

- 日常的な体力づくりの推進
- ・全校業間運動の実施、外遊びの奨励（年間を通してのマラソン・縄跳び・外遊び）
- ・運動身体づくりプログラムの効果的な実施
- ・自己目標を持たせ成果を可視化して達成させる達成計画と見取り
- 自己目標をもたせ、協働して高めあう授業づくり
- 望ましい健康習慣を身に付けるための自己マネジメント力の育成
- ・食育・歯科指導・体力・運動能力向上
- ・感染症・熱中症の予防
- ・養護教諭・外部講師とのTTによる指導
- ・日常的な運動（徒歩登校、業間マラソン）
- メディアコントロールによる判断力の育成

■安全に行動できる力の育成

- 安全のための思考力・判断力・行動力の育成（安全・防災・放射線教育、避難訓練）
- 通学班による安全な登校と複数での下校
- ・集中登校

カリキュラム・マネジメントの推進

- ・総合を核とし、横断的な視点で教育内容を関連づけ
- ・地域の「ひと・もの・こと」の活用
- ・PDCAサイクルでの教育課程の改善

家庭・地域・関係機関と協働・連携した取組

- ・学校目標達成ビジョン〈学校版〉〈家庭版〉〈児童版〉による目標、手立て、評価・の共有による共通実践
- ・保護者・地域との情報共有（学校だより・ホームページ等）
- ・こども園、小学校、中学校との連携（共通実践事項の実践）（あいさつ・大東道徳の日・メディアコントロールへの取り組み）

社会に開かれた教育課程の実現 ふるさと教育の推進

- ・反応し考えながら話が聴ける。90%（学校評価）
- ・研修の自主的な実施 毎週実施
- ・授業スタンダードチェックシート 全項目達成
- ・自己マネジメント力向上のための家庭学習ファイル活用 100%
- ・家庭で毎日読書 90%
- ・ワークテスト90以上8割 アンダーアチバー ゼロ

- ・授業が楽しい児童 90%（学校評価）
- ・道徳の日の実施と家庭との共有（毎週水曜日）
- ・されてうれしいあいさつができる。（全員）
- ・学級、友達が好きな児童90%（学・評）
- ・学級活動、児童会活動で計画を立てて話し合い
- ・清掃や当番・係活動、朝ボラを進んで行う。

- ・体と命を守るための判断と行動ができる。100%
- ・う歯治療率90%
- ・各種自己目標の達成90%（体力・健康）
- ・安全な徒歩での登校90%
- ・事故ゼロ

【改善・充実のために・・・】・教職員人事評価制度の活用 ・学校評価の充実 ・新体力テスト・全国学テ・県学調・学力テストの活用

第6次福島県総合教育計画 ⇒ 県中教育事務所 学校教育指導の重点 「夢」や「希望」を実現する教育

⇒須賀川市の重点「子どもの自尊意識を高め、個性や生き抜く力を育む学校教育の推進」

令和3年度 大東小学校 学校目標達成ビジョン〈家庭版〉

教育目標 自ら考え、正しく判断し、実践力のある人間性豊かな児童を育成する

- すすんで学習する子ども〔知〕
- よく考え行動する子ども〔徳〕
- 健康でたくましい子ども〔体〕

学校課題

友達との関わりなどの社会性、表現力や活用能力、最後までやりぬく力の育成、主体性
体力・運動能力の向上、地域に対する興味・関心、実践力

【児童スローガン】

教育目標に基づいて、目指す児童像を以下のような姿とし、今年度の目標を設定しました。学校、家庭が目標を共有して、学校目標を達成し、子どもたちの夢の実現、生涯にわたる幸せ、地域を担う人材の育成に向けて取り組んでいきましょう。

今年度のめざす児童の姿

地域を愛し、これからの社会に必要な資質・能力を身に付け発揮し課題解決する子ども
(知識・技能、思考力・判断力・表現力、自己マネジメント力、協働する力、実践力)

◎話を分かって聴き、考え、表現する子ども

◎人と進んで関わり、気づき考え実行する子ども

◎自分の目標に向かって、体と心をきたえる子ども

家庭での(姿)目標

○毎日、家庭で予習や復習をします。

◆家庭学習ファイルをもとに目標をもって計画的に宿題と自主学習を必ずやっている。

1年生 15分以上 2年生 30分以上
3年生 45分以上 4年生 60分以上
5年生 1時間15分
6年生 1時間30分以上

○漢字や基本的な計算は、満点が取れるまで、家でも努力します。

◆漢字テスト、計算テストは、満点をとれるよう、目標をもち計画的に学習し努力している。

○たくさん読書をします。

◆家庭で読書 毎日10分以上

1年間の目標読書冊数

1・2年生 年間 140冊以上

3・4年生 年間 90冊以上

5・6年生 年間 60冊以上

○あいさつや返事や受け答えをしっかりします。

◆あいさつ7項目ができています。
声、相手を見て、だれにでもいつでも、先に、えがおで、礼
◆相手の話を温かく聴いている。

○毎日、おうちの人に学校であったことを話します。

◆道徳の日、家庭で話し合っている。

○進んで家族の一員として仕事をします。

◆家族の一員として、家の仕事を継続して行っている。

○地域の方々にあいさつをし、地域の行事に参加します。

◆地域の方へ明るいあいさつをし、地域の行事等に参加している。

○進んで強い体をつくりします。

◆水泳、マラソン、なわとびの自分の目標達成のために努力し目標を達成している。

◆毎日歩いて登校している。

◆毎日外で遊んでいる。

○よい生活習慣を身につけます。

◆早寝・早起き・朝ごはん、歯磨き、メディアコントロールができています。

◆感染症の予防(手洗い、マスク、三蜜の回避、体力・免疫力)

○自分で考え判断し安全に行動します。

◆自分で考え判断し、安全に行動している。

ご家庭にお願いしたいこと

・自分で学習や生活を改善する力(自己マネジメント力)を育てていきましょう。〈ふくしまの「家庭学習スタンダード」をご覧ください〉

・温かく話を聞いてあげ、聴く力をつけてあげましょう。

・家で読書ができる環境をつくってあげましょう。

・家庭学習を自分で計画を立ててできる環境をつくってあげましょう。

・がんばっていることをほめてあげましょう。(家庭学習、ノート、読書等)

・家族で元気にあいさつしたり、地域の方にも進んであいさつするようにさせましょう。

・家族で話をする時間をたくさんもちましょう。(毎週水曜日 道徳の日の話し合い等)

・できるだけ、何でも子どもにまかせ気づかせ、考えさせ、実行させましょう。そして、たくさんほめるきっかけをつくってあげましょう。

・家族の一員として、家の仕事ができるようにしましょう。

・たくましい体と心と感性を育てるため、徒歩で登校させましょう。

・子どもたちの今と未来の健康のため、歯の治療等の治療を行いましょう。

・子どもたちの今と未来の健康のためのよい生活習慣をつけてあげましょう。(食、早寝早起き、メディアコントロールの力(判断力))

※ _____は、大東地区全体での取り組みです。



令和3年度 大東小学校 目標を達成するために …〈 児童版 〉

教育目標 みすか かんが ただ はんだん じっせん
自ら考え、正しく判断し、実践
りよく にんげんせいゆた じどう
力のある人間性豊かな児童
☐ すすんで学習する子ども〔知〕
☐ よく考え行動する子ども〔徳〕
☐ 健康でたくましい子ども〔体〕

【児童スローガン】

みんなでいっしょにがんばることで、たくさんの力をつけることができます。楽しく過ごすことができます。自分の夢のじつげんと地域のために、大東小学校の179名でがんばっていきましょう。

こ ん ね ん ど の も く ひ ょ う

- ☐ ちいき ぼこ地域を誇りに思い、たいせつ地域を大切に、こうどう地域をよりよくしようと行動する子ども
- ☐ しょうらい ひつよう将来、必要な力をつけ、はつき発揮し、かだい かいけつ課題を解決する子ども
- ↳ あら習ったことをおぼえ、み身につける力
- ↳ かんが考え、はんだん判断し、つた伝える力
- ↳ よりよくするために、こうどう考え行動する力
- ↳ どりよく努力して自分で自分を変えていく力
- ↳ ともだち はな あ友達と話し合い、力を合わせて かだい かいけつ課題を解決する力

が ん ば る こ と

☐ 話をよく聞き、考えよう。

- ◆相手の目を見て反応しながら話を聞きます。

☆話す人の目を見て

☆うなずくなど反応して
なるほど！ 確かに！ わかる！
そうかあ！ すごい！ 同じです！

☆自分の考えと比べて

- ◆考えて進んで意見を言ったり話し合いをしたりします。
(つなげて話そう)

☐ 進んで学習しよう。

- ◆自分達で学習に取り組みます。
- ◆漢字や基本的な計算は、100点が取れるまで、計画し、努力します。
- ◆自分の目標に向かって努力します。

☐ 朝の読書タイム、授業、昼休みなど、たくさん読書をしよう。

- ◆どんな本を読んだらよいか自分で考えます。
- ◆年間の読書目標読書冊数を目指します。
- 1・2年生 年間 140冊以上
- 3・4年生 年間 90冊以上
- 5・6年生 年間 60冊以上

☐ 学習のきまりをまもって学習しよう。(大東小スタンダード)

- ◆学習の準備をきちんとします。
(用具と心の準備)
- ◆よいしせいで学習します。

☐ 自分たちで楽しい学級や学校をつくろう。

- ◆どうしたらよりよくなったり楽しくなったりするか、考えたり話し合ったりします。
- ◆自分たちで学級や学校をよくしていくために計画を立てて話し合います。
- ◆話合いのしかたがわかります。

☐ あいさつや返事や受け答えをしっかりとしよう。

- ◆大きな声で 相手を見て
だれにでも いつでも
先に えがおで
礼もして・・あいさつをします。
- ◆返事と受け答えをしっかりとします。(相手と心を通わせてあいさつをしたり返事をしたり話をしたりします。)
- ◆くつをきちんとそろえます。

☐ そうじ、当番活動、係(委員会)活動、ボランティア活動を進んでしよう。

- ◆気づき、考え、行動します。
- ◆あせをかくおそうじをします。

☐ 地域の方々にあいさつをし、地域のひとなかよくなろう。

- ◆地域の方に進んであいさつをします。
- ◆地域をよりよくするための方法を考えたり、行動をしたりします。

☐ 水曜日「大東小道徳の日」には、家族の人と話し合おう。

- ◆道徳ファイルをもとにおうちの方と話し合います。

☐ 自分の目標をもって進んで強い体をつくろう。

- ◆水泳、マラソン、なわとびなどの目標を立てます。
- ◆目標に向かって努力します。
- ◆友だちと協力して練習します。
- ◆きろくをして、はじめとおわりをくらべて振り返りをし、新しい目標を立てます。
- ◆休み時間は外で遊びます。
- ◆毎日歩いて登校します。

☐ よい生活習慣を身につけよう。

- ◆早寝・早起きをします。
- ◆朝ごはんをしっかり食べます。
- ◆好ききらいしないで、栄養のバランスを考えて食べます。
- ◆はみがきをし、むしばはなおします。
- ◆感染症の予防をします。
(マスク・手洗い)
- ★健康のためのテレビ、ゲーム、スマートフォンを使う時間を考えます。

☐ 自分で考え、判断し、安全に行動して命や体をまもろう。

- ◆交通事故・その他の事故にあわないよう、自分で考え判断し、安全に登下校します。



※ _____ は、大東地区全体での取り組みです。