

つなぐ



ドラえもん道具編⑦
～アドベン茶～

このお茶を飲んで外に出ると、
5分間だけ、大冒険ができる。

令和3年 1月6日(水) NO.14

～3年生 総合的な学習の時間授業研究～

単元名 「大好き、大東」

～すてきな大東をさらにすてきにするために自分達にできること～
学年テーマ「大東商店街のすてき大発見！」

成果

- 前時までに子ども達が作成したチラシを提示し、めあてにつなげることで、「だれに」と「どのように」という課題につなげることができていた。
- めあてが提示された時から、子ども達はつぶやきながら、ワークシートに書き込んでいた。様々なアイデアが出ていた。
- ホワイトボードと発表で、たくさんのアイデアを共有できた。
- グループでの話し合いで考えを深めることができた。
地域→須賀川市→郡山市→福島全体など、発信したいという思いがあふれていた。
- 発言が少ない友達に対して、「賛成?」「どう思う?」など中心的な子がつなごうとしていて、良い関係だと思った。



課題

- 全体で共有する時に、文字が小さくて見えにくかったので、書画カメラを使うか、全体の発表の仕方を工夫（マンドラチャートなど）すると良いと思った。
- 良い振り返りができていた子がたくさんいたので、教師が価値づけをしたり、振り返りが書けている児童をどんどん指名しても良い。

