



～1年1組授業研究～

11/16（月）は、1年1組の授業研究会でした。クレーン車の「しごと」と「つくり」について4人グループで話し合いながらしっかりまとめることができました。

国語科 単元名 せつめいするぶんしょうをよもう
「じどう車くらべ」

成果

- しごとは赤、つくりは青と色分けすることで、視覚的にどこにどの内容が書いてあるのか分かりやすい。
- 女子が中心となってサイドラインを引く活動、挿絵をもとに話し合う活動がなされていた。グループでやることにより、支援を要する児童も一緒に活動することができていた。
- 挿絵に対応する言葉を矢印で示したり、自分がクレーン車になってしごと（動作）をしったりする活動がよかった。
- 「いみ、はっけん！」で本時の活動を自分の言葉でまとめる活動がよかった。積み重ねていくと書く力がついていく。
- 言葉の一つ一つを教師が児童と一緒に確かめていて、大切なことだと思った。



課題

- 授業の中で教科書を様々な形態で音読をさせたい。（一人で、グループで順番に、全員でなど）
- 挿絵に書き込む内容については、大事な言葉は丸で囲み、その他はそのままにするなど区別することで視覚的にも捉えやすくなるのではないかと。

