



ドラえもん道具編③
～コジツケール～
この液をつけると無理だと思
うこともできてしまう

～たちばな学級 算数科授業研究～

11/4(水)は、たちばな学級の授業研究日でした。複式の授業がうまく組み立てられていました。また、子どもたちが落ち着いた雰囲気の中、学習に集中して取り組む姿が印象的でした。

2年 単元名「さんかくやしかくの形を調べよう」

6年 単元名「形が同じで大きさがちがう形を調べよう」

成 果

- 2・6年生とも図形の学習として、黒板で比較できるように示されており、考えやすくなっていた。
- ヒントカードがあることが活動の手助けになっていた。
「これを使って説明できる」という安心感がある。
- パズルをすることによって、自然に形や辺、角を意識しながら三角形、四角形の概念にせまることができていた。
- 教師の一言一言がとても有効に作用しており、教師と共に考え、共有することができていた。
- 掲示資料やワークシートが大変効果的だった。

課 題

- 課題をつくっていく時に、形も大きさも違うものは順次除外して、大きさだけが違うものにしぼって、めあてにつなげていくと、さらにスムーズにめあてにつなげられた。
- 教師がたくさん声かけをして、気づきも多かった。子どもだけでじっくり考えさせる時間があってもよい。

～たくさんの「ほっこり♡」発見！～

♡6年生が2年生にさりげなく、そして優しく教えてあげる場面にほっこり。

♡教師と関わりながら少しずつ理解を深めていく子ども達の姿にほっこり。

