



ドラえもん名言②
目が前向きについている
のはなぜだと思う？前へ
前へと進むためだよ！

～できる範囲で話し合いの場面を～

先生方、第3回現職教育全体会(6/5)大変お疲れ様でした。今週は6校時が続き、忙しい毎日でしたね。大変忙しい中ですが、毎週金曜日の研修の時間を全員で共有し、有意義なものにしていければと思います。

全体会でも話をしましたが、授業の中で、ソーシャルディスタンスを保ちながら可能な範囲でグループでの話し合い活動を進めていきましょう。

大東小スタンダードの実践

○どの教科でも、**めあて** **まとめ** **振り返り** のプレートを活用し、授業の流れが児童にも分かるよう可視化する。

| | | | | | | |
|-------|----|-----|---------|------------|-----------|------|
| 国語・・・ | 問題 | めあて | まとめ | 振り返り | | |
| 算数・・・ | 問題 | めあて | 見通し | 考える | まとめ | 振り返り |
| 理科・・・ | 問題 | めあて | 見通し(予想) | 調べる(実験・観察) | 考える | |
| | | まとめ | 振り返り | | | |
| 社会・・・ | 問題 | めあて | 見通し(予想) | 調べる | 考える(話し合う) | |
| | | まとめ | 振り返り | | | |

○プレートは最初に黒板に並べ、本時の流れが児童にもわかるようにする。

○4人グループで学習活動をし、学び合いをしていく。(低学年はペア)

○授業時間は、(授業に関係ない物は)黒板には何も貼らない、書かない。→ユニバーサルデザインの授業づくり

○紙黒板、ホワイトボードの活用

○始業、終業時刻を守ること

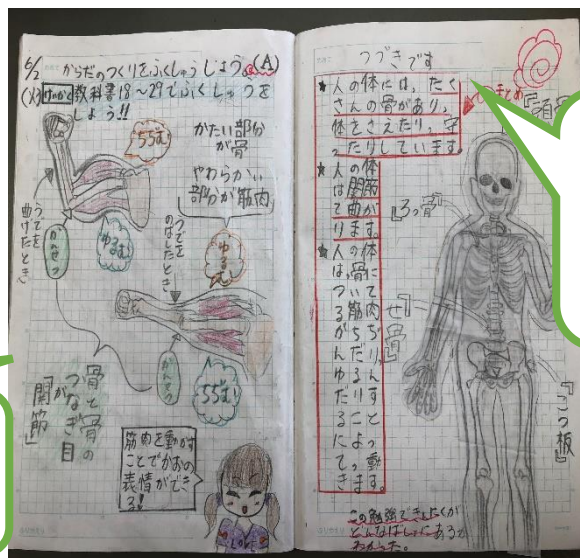
- ・始業時刻前に教科書やノートの準備を済ませ、8:35にスタートできるようにする。

総合的な学習の時間(福祉バスの活用を)

- ・学級での課題づくりスタート。
- ・昨年度の資料が「総合」のフォルダにある。そこに、今年度のものを加えていく。(写真や資料など)
- ・福祉バスを計画的に利用していく。
- ・掲示板をみんなで活用していく。
- ・生活科も総合につながることを念頭において行っていく。

子どもたちの自己マネジメント力が高まるよう、目標をもって計画し、努力し、振り返るというサイクルをつくっていきましょう。

家庭学習について(大東小家庭学習スタンダード)



～書き方の例～

- ① めあて
- ② 計画
- ③ 振り返り
- ④ 自己評価