

つなぐ

令和2年 5月1日(金) NO1



ドラえもん名言①
いっしょうけんめい
のんびりしよう。

～イメージをもつ～

先生方、第2回現職教育全体会(4/22)大変お疲れ様でした。早速校長先生から、総合的な学習の時間について、たくさんご指導をいただきました。大東小の子どもたちをどんな姿にしていきたいのか。そのために教師がすべきことは何なのか・・・イメージがもてたでしょうか。今年度の研究教科が総合に決定した時、「どんなふうに授業を進めればいいのか?」「カリマネを行うのに、総合がベストなのか?」これまで総合を研究したことがない私は、正直不安な気持ちが大きかったです。ですが、校長先生の話をお聞きし、さらに、子どもたちが真剣に話し合っている姿(写真)を見て、「大東をよりよくするために、子どもたちが試行錯誤している姿を見たい」と思いました。うまくいかないこともあると思いますが、みんなでチャレンジしていきましょう。



～みんなで読みましょう～

- ① 「総合的な学習の時間」総則編の前の方だけでも読んで、他教科との関連、育てるべき資質・能力がどんなものなのか捉えておきましょう。
- ② 「今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開」P8～10を熟読する。P111からは授業実践例もあるので、参考になります。

タイトル「つなぐ」に込めた思い

様々な活動を通して、いろんなつながりを大切にしていきたいと思いました。例えば・・・

- ★仲間と自分
- ★児童と教師
- ★学校と家庭
- ★学校と地域
- ★過去と現在と未来

これらのつながりを通して・・・



～地域を知ること～

教頭先生：「大東にはどんな鳥がいるか知ってる？」
 恵久子先生：「キジが鳴いていましたよ」
 深谷：「恵久子先生すごーい。私はカラスしか思いつかなかった(心の声)」
 教頭先生が教えてくれた鳥たち・・・答えられますか？

A



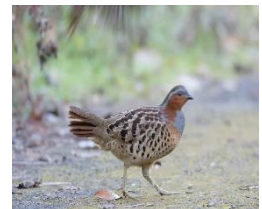
B



C



D



「地域を愛し、これからの社会に必要な資質・能力を身に付け発揮し、課題解決する子ども」を目指す！
 大東で見かける鳥の答えは・・・Aツグミ Bハクセキレイ Cキジ Dコジュケイ でした！