

平成 28 年度 須賀川市立第二中学校区小中一貫教育グランドデザイン

小小連携
児童の交流
保護者の交流
教員の交流
授業研究会

須賀川市立第二小学校
須賀川市立阿武隈小学校
須賀川市立柏城小学校

9年間を通して求める児童・生徒像
自他を尊重し、夢や目標の実現に向かって努力する子ども
○ やさしさを持ち、かけがえのない命を大切にすることができる
○ 文武両道を通して、夢や希望に向かって進んでやり抜くことができる

子どもの自尊意識を高め、一人ひとりの個性や生きる力を育む「小中一貫教育」須賀川モデルの推進

小中一貫教育 → 須賀川市立第二中学校

知 学力向上

- 授業・学習規律の維持徹底
- 基礎学力の向上（計算力・書く力）
- 家庭学習の習慣化

- 小中で共通したスタイルの授業を行います
グループ学習における「話し合い」「学び合い」活動の充実
- 小中で教科のつながりを意識した授業を行います
9年間を見通した「スタンダードカリキュラム」の活用・編成
- 学習の規律を徹底します
・「授業の約束」の徹底
・9年間における「授業の約束」の発達段階の分析・指導
- 学力テスト等を分析し授業に活かします
・客観的調査の結果分析（市・県・国の学力テスト分析）
・具体策を明確にした学力向上プランの作成
- 学習習慣を確立します
・学習の手引の作成・指導・改善
・家庭学習の習慣化の確立
- 出前授業を行います
中学校教員の小学校への派遣（小学校教員の中学校への派遣）
- 授業研究や授業参観を行います
統一研修日の設定
6月24日（会場：二小，阿武隈小，柏城小）
11月16日（会場：二中）

小中の接続を円滑化・充実させる取組

- 中学校生活を聞く会の実施
- 小中学校の部活動交流
- 中学校入学説明会（保護者対象）
- 小中教職員による情報交換
- 中学校の授業を体験する乗り入れ授業

家庭との連携：4校PTA代表者会
「家庭教育10の誓い」作成と実践・評価

進路実現・自己実現

小中全職員が9年間を見通した各教科の「スタンダードカリキュラム」を活用し、授業の質を高めます

義務教育9年間のまとめの時期

中3 中2

- 知 自ら学ぶ態度と他との関わり合った課題追求力の育成
- 徳 下級生の模範となる高い意識の実践力の育成
- 体 自らの課題を自覚し、改善する能力の育成

学力向上や中1ギャップ等の解消を図る時期

中1 小6 小5

- 知 身に付けた活用と論理的な思考力の育成
- 徳 自ら考え判断し行動する能力の育成
- 体 望ましい運動習慣・生活習慣の確立

学習習慣や生活習慣の確立の時期

小4 小3 小2 小1

- 知 学習規律の定着と基礎的・基本的な事項の習熟
- 徳 自他の尊重と規範意識の育成
- 体 基本的な生活習慣の定着と運動への意識の向上

小中一貫教育を推進する主な組織

- 須賀川二中学区校長連絡会
- 須賀川二中学区小中一貫連絡会（事務局：須二中）
- 各部会（学力向上部：事務局，二小，生徒指導部：事務局，阿武隈小 健康教育部：事務局，柏城小，事務局：事務局，阿武隈小）

学力向上部・生徒指導部・健康教育部の3部会による9年間を見通した共通指導事項で、教育の質を高めます

生徒指導 徳

- 規範意識の涵養と社会性の育成
- 人間関係力の育成

- 基本的習慣を確立します
・あいさつ運動の推進
・小中学校における「生活きまり」の具体的な共通事項の洗い出しと実践
- 児童生徒をよく理解し支援を強化します
・ネット端末の利用における共通した考え方の確立
・通学路の安全確保・危険個所の共有化
- 小中の特別支援教育の効果的な接続を目指します
・事例研究による支援指導法の研究
・「個別の指導計画」の効果的な活用法の研究

健康教育 体

- 基本的な生活習慣の定着
- 健康・体力づくり
- 食育の推進

家庭と連携強化

- 体力の向上を図ります
・体力・技術の向上
・部活動見学会の実施
- 保健指導を充実します
・健康安全への自己指導能力の育成
・望ましい歯科保健の充実（家庭との連携）
- 食育を推進します
・食育の推進（朝食摂取・食習慣の育成）
・地産地消に関わる情報の共有化
・栄養教諭の小学校への派遣

地域との連携：4校合同地区別懇談会
合同学校評議員会