

令和6年度 須賀川市立第二中学校区小中一貫教育グランドデザイン 《施設分離型》

小小連携
児童生徒の交流
保護者の交流
教員の交流
授業研究会

- 須賀川市立第二小学校
- 須賀川市立阿武隈小学校
- 須賀川市立柏城小学校

9年間をとおして求める児童・生徒像
「自己解決力」を育み、夢や目標の実現に向かってたくましく生きる子ども
 ○ やさしさを持ち、かけがえのない命を大切にすることができる

子どもの自尊意識を高め、一人一人の個性や生き抜く力を育む「小中一貫教育」須賀川モデルの推進

小中一貫教育 → 須賀川市立第二中学校

学力向上

知

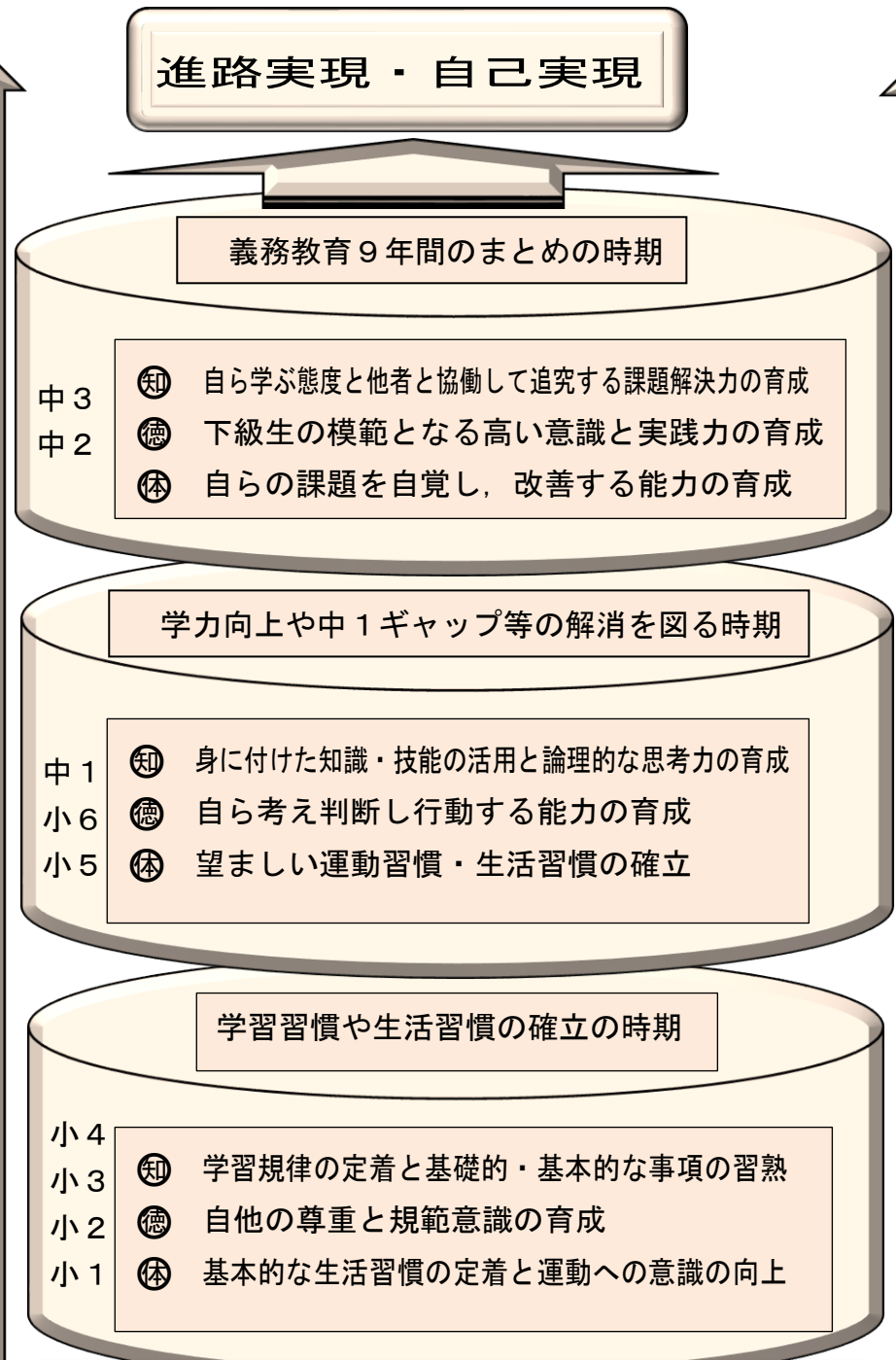
- 授業・学習規律の維持徹底
- 基礎学力の向上（読む力・書く力・計算力）
- 家庭学習の習慣化

- 小中で共通したスタイルの授業を行います
 - ・グループ学習における「話し合い」「学び合い」活動の充実
- 小中で教科のつながりを意識した授業を行います
 - ・9年間を貫く主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- 学習の規律を徹底します
 - ・「授業の約束」の徹底
 - ・9年間における「授業の約束」の発達段階の分析・指導
- 学力調査等を分析し授業に生かします
 - ・客観的調査の結果分析（福島県・全国の学力調査分析）
 - ・学力調査の経年変化調査分析
 - ・具体策を明確にした学力向上プランの作成
- 学習習慣を確立します
 - ・学習の手引の作成・指導・改善
 - ・家庭学習の習慣化
- 出前授業を行います
 - ・中学校教員の小学校への派遣（年間3回）
- 授業と授業研究を第一優先にし、小中学校4校による「小中一貫教育互見授業」を実施します。4校全教職員の授業改善を図ります。

- ### 小中の接続を円滑化・充実させる取組
- 教員交流研修の実施
 - 「中学校生活を聞く会」の実施
 - 小・中学校の部活動交流
 - 児童会・生徒会交流会の実施
 - 新入生保護者説明会（小6児童の保護者対象）
 - 小・中教職員による情報交換（引き継ぎ）
 - 中学校の授業を体験する出前授業

家庭との連携：4校PTA代表者会
 「家庭教育10の誓い」の実践・評価

9年間を系統立てたキャリア教育、ふるさと学習を進め、望ましい職業観・勤労観を身に付けさせます



- ### 小中一貫教育を推進する主な組織
- 須賀川二中校区校長教頭連絡会
 - 須賀川二中校区小中一貫連絡会（事務局：須二中）
 - 各部会（学力向上部：事務局＝阿武隈小、生徒指導部：事務局＝柏城小、健康教育部：事務局＝須二小、事務部：事務局＝須二中）
- *小学校の各部 3年ローテーション3年次

小・中学校教職員が、子どもの指導法を共有し、9年間の「学びの連続性」を意識して指導にあたります

学力向上部・生徒指導部・健康教育部の3部会による9年間を見通した共通指導事項で、教育の質を高めます

生徒指導

徳

- 規範意識の涵養と社会性の育成
- 人間関係力の育成

- 基本的習慣を確立します
 - ・あいさつ運動の推進
 - ・小中学校における「生活のきまり」の具体的な共通事項の洗い出しと実践
- 児童生徒をよく理解し支援を強化します
 - ・自尊感情を高める指導・支援の工夫
 - ・ネット端末の利用における共通した考え方の確立
 - ・通学路の安全確保・危険箇所の共有化
- 小中の特別支援教育の効果的な接続を目指します
 - ・事例研究による支援指導法の研究
 - ・「個別の指導計画」の効果的な活用法の研究
- 生徒指導担当者会議開催（年間2回）

健康教育

体

- 基本的生活習慣の定着
- 健康・体力づくり
- 食育の推進 家庭と連携強化

- 体力の向上を図ります
 - ・体力・技術の向上
 - ・部活動見学会の実施
- 保健指導を充実します
 - ・主体的に健康生活を実践できる児童生徒の育成（生活習慣の改善、心の健康等）
 - ・家庭との連携（おたより、授業参観等）
- 食育を推進します
 - ・食育の推進（朝食摂取・食習慣の育成）
 - ・地産地消に関わる情報の共有化
 - ・栄養教諭の小学校への派遣

地域との連携：4校合同学校評議員会
 地域人材の積極的活用と地域人材バンクの設置と運用