

# 令和5年度 学校評価アンケート結果



アンケートの結果がまとまりましたので、保護者の皆様にお知らせいたします。今回初めて、学校評価をスマホ等でのデジタルアンケートにして実施しました。PTA家庭実数206家庭の内、116家庭から回答を得ることができました。ご協力、ありがとうございました。

この学校評価アンケート結果をもとに学校評議員の皆様「学校関係者評価」をしていただきます。それらを参考にしながら、よりよい学校づくりに努めまいります。今後とも保護者の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

令和5年12月 須賀川市立仁井田小学校長 熊田 秀和

保護者アンケート	調査：令和5年11月	回収率 56% (116/206)
児童（5・6年）アンケート	調査：令和5年11月	回収率 95% (75/79)
教職員アンケート	調査：令和5年11月	回収率 100% (16/16)

## 須賀川市立仁井田小学校

令和5年度 学校評価アンケート結果(保護者)について

それぞれの設問の内容について以下の基準で数値化しました。

A(4点)・・・よくあてはまる B(3点)・・・ややあてはまる C(2点)・・・あまりあてはまらない D(1点)・・・まったくあてはまらない

A+Bが80%以上を達成ラインと考え、平均数値を3.2と設定し、達成できたかどうかを判断基準とします。

評価項目	No.	質問項目						回答(人)	
			A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	無回答		
学校教育目標等	1	学校は、夢や目標を持って、進んで学習に取り組む子どもを育てようとしている。【確かな学力】	集計:人	37	64	13	2	116	116
			%	31.9	55.2	11.2	1.7	100.0	
			A+B(%)	87.1%		平均(点)		3.2	
	2	学校は、思いやりの心を大切に、きまりを守って生活する子どもを育てようとしている。【豊かな心】	集計:人	50	55	8	3	116	116
			%	43.1	47.4	6.9	2.6	100.0	
			A+B	90.5%		平均(点)		3.3	
	3	学校は、心と体を鍛え、最後まで粘り強く活動する子どもを育てようとしている。【たくましい心と体】	集計:人	42	58	14	2	116	116
			0	36.2	50.0	12.1	1.7	100.0	
			A+B(%)	86.2%		平均(点)		3.2	
	4	学校は、ふるさとを愛し、希望を持って生活しようとする子どもを育てようとしている。【キャリア・ふるさと】	集計:人	39	63	12	2	116	116
			%	33.6	54.3	10.3	1.7	100.0	
			A+B	87.9%		平均(点)		3.2	
授業の充実	5	学校は、わかりやすい授業に努め、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っている。	集計:人	44	63	8	1	116	116
			%	37.9	54.3	6.9	0.9	100.0	
			A+B(%)	92.2%		平均(点)		3.3	
	6	学校は、児童が「自ら学習に取り組み、共に学び合う授業づくり」に努めている。	集計:人	40	60	13	3	116	116
			%	34.5	51.7	11.2	2.6	100.0	
			A+B	86.2%		平均(点)		3.2	
	7	学校は、子どもの学習状況について、適切に評価している。	集計:人	46	59	9	2	116	116
			%	39.7	50.9	7.8	1.7	100.0	
			A+B(%)	90.5%		平均(点)		3.3	
	8	学校は、児童の家庭学習の充実(学習の習慣化づくり)に積極的に取り組んでいる。	集計:人	39	58	16	3	116	116
			%	33.6	50.0	13.8	2.6	100.0	
			A+B(%)	83.6%		平均(点)		3.1	
健康かな体力の育成上	9	学校は、体験活動や縦割り班活動等を通して、協調性・思いやりなどの社会性を身につけさせている。	集計:人	55	55	6	0	116	116
			%	47.4	47.4	5.2	0.0	100.0	
			A+B(%)	94.8%		平均(点)		3.4	
	10	学校は、児童会活動や学級活動などの活動をとおして、自主性や実践力を育てている。	集計:人	47	58	11	0	116	116
			%	40.5	50.0	9.5	0.0	100.0	
			A+B(%)	90.5%		平均(点)		3.3	
	11	学校は、友達や相手を思いやり、命の尊さ・命を大切にすることを育てている。	集計:人	45	59	9	3	116	116
			%	38.8	50.9	7.8	2.6	100.0	
			A+B(%)	89.7%		平均(点)		3.3	
	12	学校は、健康(食育・保健・衛生)教育や体力づくりが進められている。	集計:人	48	57	11	0	116	116
			%	41.4	49.1	9.5	0.0	100.0	
			A+B(%)	90.5%		平均(点)		3.3	
保護者・地域との協力	13	学校は、感染症予防に努め、工夫して教育活動に取り組んでいる。	集計:人	53	49	13	1	116	116
			%	45.7	42.2	11.2	0.9	100.0	
			A+B(%)	87.9%		平均(点)		3.3	
	14	学校は、学校だより・学年だよりやホームページで情報発信に努めている。	集計:人	50	52	14	0	116	116
			%	43.1	44.8	12.1	0.0	100.0	
			A+B	87.9%		平均(点)		3.3	
	15	学校は、保護者や地域住民との意思疎通に努めている。	集計:人	37	56	19	4	116	116
			%	31.9	48.3	16.4	3.4	100.0	
			A+B(%)	80.2%		平均(点)		3.1	
	16	学校は、保護者がPTA活動や参観日、学校行事等には積極的に参加できるように工夫している。	集計:人	45	45	21	5	116	116
			%	38.8	38.8	18.1	4.3	100.0	
			A+B(%)	77.6%		平均(点)		3.1	
組織運営・環境整備	17	学校は、教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。	集計:人	34	53	24	5	116	116
			%	29.3	45.7	20.7	4.3	100.0	
			A+B	75.0%		平均(点)		3.0	
	18	学校は、小中一貫教育の充実に向け、創意・工夫ある教育活動を行っている。	集計:人	26	59	28	3	116	116
			%	22.4	50.9	24.1	2.6	100.0	
			A+B(%)	73.3%		平均(点)		2.9	
	19	学校は、充実した学習、生活のために、施設・設備面での環境整備を十分に行っている。	集計:人	31	60	22	3	116	116
			%	26.7	51.7	19.0	2.6	100.0	
			A+B	78.4%		平均(点)		3.0	
	20	学校は、緊急時や非常時の対応について明らかにし、保護者や地域と協力し、子どもの安全に配慮している。	集計:人	42	55	18	1	116	116
			%	36.2	47.4	15.5	0.9	100.0	
			A+B(%)	83.6%		平均(点)		3.2	



### 令和5年度 学校生活アンケート結果(5・6年児童)

それぞれの設問の内容について以下の基準で数値化しました。

A(4点)・・・よくあてはまる B(3点)・・・ややあてはまる C(2点)・・・あまりあてはまらない D(1点)・・・まったくあてはまらない

A+Bが80%以上を達成ラインと考え、平均数値を3.2以上と設定し、達成できたかどうかを判断基準とします。

No.	質問項目						無回答	回答(人)
		A(4)	B(3)	C(2)	D(1)			
1	わたしは、夢や目標を持って、進んで学習に取り組もうとしている。【確かな学力】	集計:人	43	32	0	0	0	75
		%	57.3	42.7	0.0	0.0	0.0	
		A+B (%)	100.0%			平均(点)		
2	わたしは、思いやりの心を大切にし、きまりを守って生活しようとしている。【豊かな心】	集計:人	57	17	1	0	0	75
		%	76.0	22.7	1.3	0.0	0.0	
		A+B (%)	98.7%			平均(点)		
3	わたしは、心と体を鍛え、最後まで粘り強く活動しようとしている。【たくましい心と体】	集計:人	39	32	4	0	0	75
		%	52.0	42.7	5.3	0.0	0.0	
		A+B (%)	94.7%			平均(点)		
4	わたしは、ふるさとを愛し、希望を持って生活しようとしている。【キャリア・ふるさと】	集計:人	43	28	4	0	0	75
		%	57.3	37.3	5.3	0.0	0.0	
		A+B (%)	94.7%			平均(点)		
5	先生は、わかりやすく教えてくれ、学習内容が理解できる。	集計:人	56	18	1	0	0	75
		%	74.7	24.0	1.3	0.0	0.0	
		A+B (%)	98.7%			平均(点)		
6	先生は、わたしたちが積極的に話し合いながら学べるよう授業を工夫してくれている。	集計:人	60	14	1	0	0	75
		%	80.0	18.7	1.3	0.0	0.0	
		A+B (%)	98.7%			平均(点)		
7	先生は、わたしのよいところをきちんと評価してくれている。	集計:人	61	14	0	0	0	75
		%	81.3	18.7	0.0	0.0	0.0	
		A+B (%)	100.0%			平均(点)		
8	先生は、家庭でも進んで学習できるよう学習の仕方などについてアドバイスしてくる。	集計:人	50	23	2	0	0	75
		%	66.7	30.7	2.7	0.0	0.0	
		A+B (%)	97.3%			平均(点)		
9	わたしは、体験活動や縦割り班活動や児童生徒会活動などに意欲的に取り組んでいる。	集計:人	60	13	2	0	0	75
		%	80.0	17.3	2.7	0.0	0.0	
		A+B (%)	97.3%			平均(点)		
10	わたしは、友達を思いやり、命の尊さ・命を大切にしている。	集計:人	67	8	0	0	0	75
		%	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0	
		A+B (%)	100.0%			平均(点)		
11	わたしは、規則正しい生活を心がけ、健康に気を付け、進んで運動に取り組んでいる。	集計:人	50	22	3	0	0	75
		%	66.7	29.3	4.0	0.0	0.0	
		A+B (%)	96.0%			平均(点)		
12	わたしは、感染症予防に努めながら、学校で友達と交流し学習や生活ができることが楽しい。	集計:人	62	12	1	0	0	75
		%	82.7	16.0	1.3	0.0	0.0	
		A+B (%)	98.7%			平均(点)		
13	わたしは、学校であったことを家でよく話している。	集計:人	43	22	8	2	0	75
		%	57.3	29.3	10.7	2.7	0.0	
		A+B (%)	86.7%			平均(点)		
14	学校の施設・設備は整っていて、楽しく勉強したり活動したりすることができる。	集計:人	53	21	0	1	0	75
		%	70.7	28.0	0.0	1.3	0.0	
		A+B (%)	98.7%			平均(点)		
15	先生は、緊急時や非常時の対応についてわかりやすく教えてくれている。	集計:人	64	10	1	0	0	75
		%	85.3	13.3	1.3	0.0	0.0	
		A+B (%)	98.7%			平均(点)		

令和5年度 学校評価アンケート結果(教職員)について

それぞれの設問の内容について以下の基準で数値化しました。

A(4点)・・・よくあてはまる B(3点)・・・ややあてはまる C(2点)・・・あまりあてはまらない D(1点)・・・まったくあてはまらない

A+Bが80%以上を達成ラインと考え、平均数値を3.2と設定し、達成できたかどうかを判断基準とします。

評価項目	No.	質問項目						回答(人)	
			A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	無回答		
学校教育目標等	1	夢や目標を持って、進んで学習に取り組む子どもを育てようとしている。【確かな学力】	集計:人	8	8	0	0	0	16
			%	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	
			A+B(%)	100.0%		平均(点)		3.5	
	2	思いやりの心を大切にし、きまりを守って生活する子どもを育てようとしている。【豊かな心】	集計:人	8	8	0	0	0	16
			%	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	
			A+B	100.0%		平均(点)		3.5	
	3	体を鍛え、最後まで粘り強く活動する子どもを育てようとしている。【たくましい心と体】	集計:人	7	8	1	0	0	16
			%	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0	
			A+B(%)	93.8%		平均(点)		3.4	
	4	ふるさとを愛し、希望を持って生活しようとする子どもを育てようとしている。【キャリア・ふるさと】	集計:人	3	11	2	0	0	16
			%	18.8	68.8	12.5	0.0	0.0	
			A+B	87.5%		平均(点)		3.1	
授業の充実	5	わかりやすい授業に努め、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っている。	集計:人	7	9	0	0	0	16
			%	43.8	56.3	0.0	0.0	0.0	
			A+B(%)	100.0%		平均(点)		3.4	
	6	児童が「主体的で対話的な深い学び」できるよう指導の改善に努めている。	集計:人	6	10	0	0	0	16
			%	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	
			A+B	100.0%		平均(点)		3.4	
	7	児童の学習状況について、適切に評価している。	集計:人	4	12	0	0	0	16
			%	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0	
			A+B(%)	100.0%		平均(点)		3.3	
	8	児童の家庭学習の充実(学習の習慣化づくり)に積極的に取り組んでいる。	集計:人	2	14	0	0	0	16
			%	12.5	87.5	0.0	0.0	0.0	
			A+B(%)	100.0%		平均(点)		3.1	
健康・な体力の育成、豊かな心力の向上	9	体験活動や縦割り班活動等を通して、協調性・思いやりなどの社会性を身につけさせている。	集計:人	6	10	0	0	0	16
			%	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	
			A+B(%)	100.0%		平均(点)		3.4	
	10	児童会活動や学級活動などの活動をとおして、自主性や実践力を育てている。	集計:人	3	13	0	0	0	16
			%	18.8	81.3	0.0	0.0	0.0	
			A+B(%)	100.0%		平均(点)		3.2	
	11	友達や相手を思いやり、命の尊さ・命を大切にすることを育てている。	集計:人	6	10	0	0	0	16
			%	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	
			A+B(%)	100.0%		平均(点)		3.4	
	12	健康(食育・保健・衛生)教育や体力づくりが進められている。	集計:人	2	13	1	0	0	16
			%	12.5	81.3	6.3	0.0	0.0	
			A+B(%)	93.8%		平均(点)		3.1	
保護者・地域との協力	13	感染症予防に努め、工夫して教育活動に取り組んでいる。	集計:人	7	8	1	0	0	16
			%	43.8	50.0	6.3	0.0	0.0	
			A+B(%)	93.8%		平均(点)		3.4	
	14	学校だより・学年だよりやホームページで情報発信に努めている。	集計:人	6	10	0	0	0	16
			%	37.5	62.5	0.0	0.0	0.0	
			A+B	100.0%		平均(点)		3.4	
	15	保護者や地域住民との意思疎通に努めている。	集計:人	4	11	1	0	0	16
			%	25.0	68.8	6.3	0.0	0.0	
			A+B(%)	93.8%		平均(点)		3.2	
	16	保護者がPTA活動や参観日、学校行事等には積極的に参加できるように工夫している。	集計:人	4	11	1	0	0	16
			%	25.0	68.8	6.3	0.0	0.0	
			A+B(%)	93.8%		平均(点)		3.2	
組織運営・環境整備	17	教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。	集計:人	3	12	1	0	0	16
			%	18.8	75.0	6.3	0.0	0.0	
			A+B	93.8%		平均(点)		3.1	
	18	小中一貫教育の充実に向け、創意・工夫ある教育活動を行っている。	集計:人	5	9	2	0	0	16
			%	31.3	56.3	12.5	0.0	0.0	
			A+B(%)	87.5%		平均(点)		3.2	
	19	充実した学習、生活のために、施設・設備面での環境整備を十分に行っている。	集計:人	3	13	0	0	0	16
			%	18.8	81.3	0.0	0.0	0.0	
			A+B	100.0%		平均(点)		3.2	
	20	緊急時や非常時の対応について明らかにし、保護者や地域と協力し、子どもの安全に配慮している。	集計:人	3	12	1	0	0	16
			%	18.8	75.0	6.3	0.0	0.0	
			A+B(%)	93.8%		平均(点)		3.1	



## 令和5年度学校評価アンケート <考察>

### <保護者評価>

A(4点)・B(3点)・C(2点)・D(1点)として換算し評価の達成ラインをA+Bが80%以上、平均数値が3.2を目安としました。保護者アンケートの結果では、A+Bが80%を超えたのは、20項目中16項目となり、全体的にはまずまず納得の評価をいただきました。

評価が低かったものは、「18 学校は、小中一貫教育の充実に向け、創意・工夫ある教育活動を行っている。」が、A+Bが73%、平均2.9という結果でした。仁井田中学校と連携を図りながら、年2回の授業研究を行ったり、6年生の中学校体験入学を行ったりしております。小中一貫教育の取り組みを、さらに保護者の皆様にも理解していただけるように情報発信に力を入れてまいります。家庭生活における最大の課題である「ゲーム・スマホ・パソコン等の使い過ぎによる生活リズムの乱れ」の克服に、学校と家庭・地域が一体となって取り組んでいきたいと考えております。

また、「17 学校は、教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。」「19 学校は、充実した学習、生活のために、施設・設備面での環境整備を十分に行っている。」の項目が、評価が少し低く達成ラインに届きませんでした。保護者の皆様からの評価やご意見・ご要望を参考にしながら、学校運営の改善に努めてまいります。

### <5・6年児童評価>

児童アンケート全15項目中14項目で、A+Bが90%以上を達成しており、100%も3項目ありました。児童の満足感は非常に高いと言えます。

一番評価が低かった項目は「13 学校であったことを家でよく話している。」で87%でした。平均数値は3.4でした。小学校5・6年生という発達段階も影響していると思います。特に男子は、家庭で学校の出来事を話すことがだんだん少なくなっているのではないのでしょうか。今までの母親中心の子育てから、父親の役割が少しずつ大きくなっていく年頃だと思えます。

多くの児童が満足している安全・安心な学校生活を今後も継続していけるように、今後も努力してまいります。保護者の皆様のご理解・ご協力をよろしく願いいたします。

### <教職員評価>

A+Bが90%を下回ったのは、「4 ふるさとを愛し、希望を持って生活しようとする子どもを育てようとしている。」と「18 小中一貫教育の充実に向け、創意・工夫ある教育活動を行っている。」の2項目で、88%でした。保護者評価の低い項目とも重なる部分もありますので、今後改善に向けて、教職員一丸となって努力を継続してまいります。

## 令和5年度学校評価アンケートでの学校に対するご意見・ご要望

### 1 保護者の皆様からのご意見・ご要望

- コロナも落ち着いてきたので、来年こそは行事等をいろいろ実施してほしい。(同様意見6件)

⇒ ご意見ありがとうございます。

5月に新型コロナウイルス感染症が5月に第5類に移行されましたが、大切なお子さんの安全と安心を最優先に本年度も学校運営を行ってまいりました。今年度も5月の移行後から12月末までに、約20名の児童が陽性となりました。また、そのご家族の感染の報告もいただいております。

次年度につきましては、新型コロナウイルス感染症の発生状況を注視しながら、教育的意義とその効果を検討し、諸行事の実施・参加の有無を判断していきたいと思っております。

- 給食をグループで楽しく食べられたら良いなと思います。

⇒ ご意見ありがとうございます。

8月・9月と新型コロナウイルス感染症の罹患児童が多くなり、10月中旬からはインフルエンザ罹患児童が急増し、現在も続いている状況です。

今後の感染症の推移を見守りながら、グループでの会食が実施できるかどうか判断していきたいと思っております。

- 授業参観を通常通りにしてほしい。(同様意見1件)

⇒ ご意見ありがとうございます。

10月の創立150年記念式典の際の授業参観では、45分間の参観を可能といたしました。記念事業として音楽鑑賞教室と記念式典も実施しましたので、ゆっくり参観いただくことが難しかったのではと案じておりました。

今後、新型コロナやインフルエンザなどの感染症が大きく流行しない限り、通常の授業参観に戻してまいりたいと考えております。

- 持久走記録会の日程がある程度わかるのであれば、早めに教えていただきたい。年間行事予定表に入れていただくのは可能でしょうか。

⇒ 今年度は、インフルエンザの流行と重なり延期させていただきました。また、温暖化により10月の気温も高く、11月に実施してちょうどよいぐらいの気候だったかと思っております。

年間行事予定表に位置付けることは可能ですが、感染症や気候・天候の関係で時期をずらしたり延期になることも考えられますので、ご理解の程よろしく願いいたします。

- 校外学習ですがムシテックに行くことが多い。他の場所へ行くなど考慮して、今しかできないたくさんさんの経験を積んでほしい。

⇒ 校外学習は、教科や総合的な学習の内容で体験活動が効果的な活動を選択しています。したがって、学年によって回数も異なります。また、研修バスの利用回数も限られておりますので、その中で効果的な活用を心がけています。

ムシテックでの活動につきましても、児童の発達段階に応じたプログラムを体験できるよう



にしています。また、放射線教育についても発達段階に応じて体験的に学ぶ場となっています。参考までに、今年度の校外での主な見学・体験活動は下記のとおりとなります。

1年・・・福島空港・空港公園

2年・・・地域探検、ムシテック

3年・・・須賀川警察署、須賀川消防署、ヨークベニマル森路店、仁井田幼稚園訪問

4年・・・衛生センター、特撮アーカイブセンター、ムシテック

5年・・・日産自動車いわき工場、学校田での田植え・草取り・水中生物調査・稲刈り

6年・・・大安場古墳、仁井田中授業・部活動体験、ムシテック

○ コロナ禍を過ぎて、学校の様子がわからなくなった。

⇒ ご意見ありがとうございます。

コロナ禍の影響で、保護者の皆様が学校にお出でになる機会も少なくなってしまうためかと思われます。次年度につきましては、これまで実施できなかった秋祭り等の実施も検討し、親子で触れ合う時間を設けられればと考えております。また、学校だよりやホームページの充実に努めてまいりたいと思います。

○ コロナ禍の学校生活が続いたことや自主学習のみの宿題の奨励など、学力面がとても心配です。家庭学習では、家庭で問題集を購入するなど親の負担が多くなりました。プリントの宿題を再度検討していただきたい。

⇒ ご意見ありがとうございます。

低学年児童は、まだまだ自分で課題を見つけることができませんのでプリントによる宿題で対応することが多くなりますが、学年が上がるにつれ、授業を振り返り自分のできなかったことを中心に課題を見つけ取り組む力を育てていきたいと考えております。

個々の学力差なども考慮し、児童にとって負担にならないよう配慮しているところですので、ご理解の程よろしく願いいたします。

○ 子どもから、仲間外れなどがあると聞きます。また、教師に対する態度も悪い児童もいることを聞いています。それらを見ている子ども達は違和感、そして苦痛を感じているようです。早急に対応をお願いします。(同様意見1件)

⇒ ご意見ありがとうございます。

詳細についての記述がありませんので具体的にお答えできないのですが、おそらく現在対応中の案件ではないかと思えます。

学校では、毎月、学校生活アンケートを実施し、児童間のトラブルの早期発見・いじめの防止に努めているところです。また、児童や保護者の方から情報提供があった場合は、速やかに事実関係を把握し、児童の指導にあたるとともに、保護者の方へも報告し家庭での指導もお願いしています。指導により改善が図られない場合は、いじめと認知し市教育委員会に報告するとともに、その後も観察・指導を継続し、解消されるまで被害児童及び保護者の方への聴き取りを行います。

不安なことがありましたら、些細なことでも結構ですので、ご相談いただければと思います。

○ 子ども一人一人の気持ちに寄り添った対応をしてほしい。(同様意見2件)

⇒ ご意見ありがとうございます。

児童との教師の信頼関係は、何よりも大切なものと思います。一部に児童との関係が上手く構築できていないケースがあることは承知しており、職員に対して児童への対応の在り方について指導しているところです。今後も指導を継続し、よりよい関係がつかれるようにしてまいります。

○ 学校で起きている問題について、保護者に情報提供をお願いしたい。先生方と保護者が一緒に学校運営を行っていければと思う。

⇒ ご意見ありがとうございます。

学校が抱える課題についてご心配いただいておりますことたいへん有り難く思います。個人のプライバシー等に関わる課題についての情報提供は難しいのですが、保護者の皆様にご協力いただきたいことなどについては、今後積極的に情報発信してまいります。

○ 子ども達に対しての指導で、声を荒げて怒鳴るなどの対応をしなければならない状況ならば、家庭での指導が必要だと思っておりますので、保護者への連絡をお願いしたい。

⇒ ご意見ありがとうございます。

一部でご家庭との連携が上手くいっておらず、指導に支障をきたしている事例があります。担任と保護者の方が共通理解のもと児童の指導にあたらなければ、教育的効果は失われてしまいます。ご家庭との連絡を密にし、児童の心に寄り添いながら教育活動が行われるよう努めてまいります。

○ 子どもが体調不良で学校に迎えに行ったとき、校門も玄関も開いていて不審者が来たらどうするのだろうか不安になりました。日頃の不審者対策を徹底してほしい。

⇒ ご意見ありがとうございます。

業者さんや保護者の方の出入りがある場合、そのままになってしまうケースがあります。気が付いた時点で閉めるようにしておりますが、なお一層、気を付けてまいります。

業者さんにも協力を依頼してまいりますので、保護者の皆様もご協力の程、よろしくお願いいたします。

○ 朝、校長先生が校門に立っていただいているのが、本当に安心です。校長先生は大変かと思いますが、感謝の気持ちでいっぱいです。地域の方も校長先生すごいなと感心して話しておりました。

⇒ 励みとなるお言葉、ありがとうございます。

朝の子ども達の登校と職員の出勤や給食納入業者のトラック等の出入りが重なる時間帯です。子ども達の安全確保を第一に考え、できる限り校門に立つことにしています。

以下の場合のみ、事前にご連絡いただければ朝の時間帯の校地内への車での進入を認めておりますので、再度ご確認ください。

- ① けがや病気等のために歩いて登校するのが難しい児童を送迎される場合
- ② 一人で登校するには危険が伴う児童を送迎される場合
- ③ 通院等のために大幅に遅れて登校する児童を送迎する場合



④ その他、特別な事情があり、学校より許可を受けた場合

- 夏にエアコンが効かない教室があるとの話を保護さんや子ども達から聞きました。PTA会長さんからも学校に話をしていただいたにも関わらず、壊れていないとの説明を受けました。その状態が1カ月以上続いたことに遺憾を感じています。(※一部省略及び要約)

⇒ ご意見ありがとうございます。

子ども達の健康へのご心配をいただきありがとうございます。

この件につきましては、担任からの申し出があり、保護者の方からもご連絡をいただきましたので、エアコンのフィルターの清掃をするとともに室温・湿度を確認するなどして対応しました。また、市教育委員会教育総務課にも連絡し、業者によるエアコンの点検もしていただき、故障は無く、正常に作動していることが確認されました。その後も、室温と湿度を細目にチェックいたしましたが、学習に適した環境でした。

確かに猛暑が続きましたが、ご指摘のような長期間、児童を厳しい環境においたという事実はありません。一部職員の言動に不適切な発言及び説明不足があり、誤解をまねいたのではないかと思います。

今後、ご指摘をいただいた際には、しっかりと受け止め、誤解を招かぬように説明してまいります。

- お弁当の日が多すぎるのではないかと。1つの学年がいなくてもお弁当の日なのは、大変困る。

⇒ ご意見ありがとうございます。

今年度は、年間17回お弁当の日を設けさせていただきました。お弁当の日には、愛情いっぱいのお弁当をほおぼる児童の嬉しそうな笑顔が見られます。また、朝の忙しい時間にお弁当を作らなければならない、ご家庭の苦労も推察いたしております。

食材費の値上がりのため、今年度1食単価を30円値上げさせていただきました。現在、1食単価が330円ですので、給食日数を増やすと年間の給食費を更に値上げし保護者の皆様に負担いただくこととなります。できるだけ、保護者の皆様の経済的負担をおかけしないようにとも考えております。

どのような形が保護者の皆様の負担にならないのか熟慮し決定させていただきます。

- トイレを上履きのまま使用することが衛生ではないかと。トイレ専用の上履きを推奨します。

⇒ ご意見ありがとうございます。

ご家庭のように限られた人数で時間限定なく利用できるのであれば、ご指摘のとおりと思います。しかし、学校では限られた数のトイレを限られた時間で利用することとなります。また、トイレ用のサンダル等を使用した場合、同じものを不特定多数の児童が使用することが不衛生ではないかのご指摘もあります。非常時の避難の際も履き替えが必要となれば、狭い出入口が混雑し、将棋倒しの事態などをまねきかねません。トイレ清掃も週3回程度実施し、できるだけ衛生的に使用できるように努めておりますので、ご理解いただければと思います。

- 学級閉鎖など学校から保護者への連絡をEメールではなく、LINEや専用アプリを使用して周知していただけるようにして欲しいです。

⇒ ご意見ありがとうございます。

現在、緊急時一斉メール配信システムといたしまして「ノパメール」を利用しておりますが、令和6年度より新たに「LEBER for School」へ移行する予定となっております。後日、移行に関するお知らせを配付いたしますので、ご登録等よろしくお願いいたします。

- 我が子の成長記録のために、日々の様子、教育活動、学校行事等の写真を購入できる機会があったなら良いかと思えます。

⇒ ご意見ありがとうございます。

写真の販売については、入学式、陸上交流大会、宿泊学習、修学旅行、卒業式といった節目となる行事や対外的行事につきましては写真屋さんに依頼し、卒業アルバム用に写真を撮影していただいております。また、その一部についてはネット販売の形で、お求めいただけるようになっております。

学校で撮影した写真は、学校だより、学年だより、ホームページ等に限定して保護者の方に同意いただき撮影しています。その販売となりますと、肖像権やプライバシー等の問題等も発生してきますので、写真の販売は難しいと考えられます。

- 運動会の親子競技では、ルール違反があったにも関わらず順位が変わらなかった。また、カードの絵や文字が薄くて見づらかったので見やすくしてほしい。(※ 一部省略及び要約あり)

⇒ ご意見ありがとうございます。

カードに書かれている内容が数通りあったため、審判係で見落とししてしまったものと思います。競技については、誰が見ても公平・公正が保たれるよう内容でなければならないと考えております。次年度につきましては、競技内容についても十分検討し、ルールが遵守され公平が保たれるような運営に努めてまいります。

- 学年だよりの誤字や間違いが多く困惑しました。

⇒ ご意見ありがとうございます。

更にチェック体制を強化し、ご迷惑をかけないよう努めてまいります。

- スナップスナップのやり方がわかりにくいので注文できなかった。廊下などに貼りだして、授業参観時に注文して買えるようにしてもらえると助かります。

⇒ ご意見ありがとうございます。

業者からの写真購入は、インターネットから直接業者に発注する形になっています。これは、業者の方針でもあり、学校としても本来の業務の充実を図るためにも、このような方法で継続させていただきたいと思えます。

発注の仕方がわからない場合は、業者または学校にお問い合わせください。



## 2 児童のみなさん（5年生，6年生）からの意見・要望

### <授業や学習のこと>

- 他のクラスと勉強したり，交流したりすると，よりよくなると思う。

### <学校生活のこと>

- みんなが仲よく楽しく過ごすために，学年での交流を増やす。（複数あり）
- けんかなどが起きないようにする。いやな言葉は言わない。
- けんかをしないで，仲よく生活する。（複数あり）
- 友達のよいところを見つけるようにする。
- 廊下を走らないで，右側を歩くためにポスターなどを貼って呼びかける。
- 廊下の角は気をつけると意識しながら曲がる。注意のポスターを貼る。
- いじめなど問題が起きたときに，先生方に情報を共有してもらおう。この人と，この人の組み合わせは，やめた方がよいとか・・・。
- ルールを守り，必要のないことはしないで生活する。（複数あり）
- もう少し清掃をしやすくしてほしい。

### <行事のこと>

- 「秋まつり」や「1年生を楽ませる会」などの他学年との交流の機会を増やすとよいと思う。
- 学校のみんなで遊べる行事が，たまにあるといい。（複数あり）
- クリスマス会などみんなが楽しめる行事をやりたい。

### <学校施設のこと>

- 水道の数を増やしてほしい。
- 冬になったら，水道の水をお湯にしてほしい。
- 夏休みにプールを開放してほしい。

### <その他>

- 月に4回ぐらい（土曜日，日曜日）学校全体を使って，おにごっこやかくれんぼをしたい。
- 月に1回ぐらい，仲を深める会をやりたい。
- みんなで協力し合って，仲よくすごす。（複数あり）

みなさんからたくさんのご意見・ご要望をお寄せいただき，ありがとうございました。5・6年児童のみなさんも，自分たちの学校や生活をより良くしようと真剣に考えてくれていることが分かります。教職員一同，子どもたちの成長のために，これからも努力を続けてまいります。皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。