

令和5年度 仁井田小学校学校経営ビジョン

<めざす教師像>

- ◇ 子どもを大切にする教師
- ◇ 授業を大切にする教師
- ◇ 同僚を大切にする教師
- ◇ 信頼される教師

<めざす学校像>

- ◇ 学びの楽しさが実感できる学校
- ◇ 心を大切に育てる学校
- ◇ 保護者・地域から信頼される学校

<法令・条例>

<国の施策>

<県・市の施策>

<保護者、児童、地域の思い・願い>

- ◇ 学校評価アンケート結果より
- ◇ 学校関係者評価結果より

教育目標

意欲をもって学び 心も体も健康な子ども

《めざす児童像》

進んで学ぶ子ども（知）

豊かな心をみがく子ども（徳）

健康な体をつくる子ども（体）

スローガン： 『凡事徹底』 何事も最後まで丁寧に 『相互理解』 自他のよさと違いを認め合う

主体的な学びと学力の向上

- ◇ 主体的・探究的な深い学びに向けて
  - 主体的な学びを支える課題設定の工夫
  - 自分の考えを表現（書く・話す）する十分な時間の確保
  - 学び合いの場の工夫（ペア学習・グループ学習）
  - 振り返りの時間の確保と工夫
- ◇ 学力の向上に向けて
  - 個に応じたきめ細やかな指導の充実
  - 家庭学習の充実（習慣化と内容の工夫、学年＋10分）
  - 読書活動の充実（読み聞かせの工夫）
  - 知能検査・学力検査の分析と活用

思いやりの心と認め合う心の醸成

- ◇ 「あいさつ」と「言葉」を大切にする心の育成
  - あいさつ運動「にこにこ・いつでも・だれにでも」
  - どんな場面でも言葉を大切にできる心の醸成
  - 笑顔で接することができる心の醸成
- ◇ 多様性（よさ・違い）を認め合い、互いを尊重し合う心の育成
  - 自他のよさに気づき、互いに認め合える心の育成
  - 異学年交流・体験活動の充実（人・こと・ものから学ぶ）
  - ふるさと仁井田（須賀川市）を愛する心の育成
  - Q-U検査（心理検査）の活用

運動の日常化と体力の向上

- ◇ 体育科の授業の充実と運動の日常化
  - 授業内容に応じた運動身体作りプログラムの活用
  - 自己目標の設定と継続した取り組み
- ◇ 規則正しい生活習慣と食育
  - 「元気調べ」の活用と感染症予防対策の徹底
  - 「早寝・早起き・朝ごはん・歯磨き」の習慣化
  - 仁井田地区健康づくりの会との連携（幼・小・中連携と保護者・地域・担当保健師との連携）
- ◇ 危機回避能力の育成
  - 登下校時の安全指導の徹底
  - 災害・非常時（火災・不審者）発生時の対応力の育成

<仁井田中学校区小・中一貫教育児童・生徒像>

ふるさと仁井田に誇りと愛着を持ち、自己実現に向け、たくましく生き抜く子ども

共通実践事項： 3点固定・メディアコントロール・仁井田地区防犯パトロール