

令和4年度 学校評価アンケート結果



保護者の皆様には、学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。

アンケートについての結果がまとまりましたので、保護者の皆様にお知らせいたします。学校評価アンケートをもとに学校評議員の皆様「学校関係者評価」をしていただきます。それらを参考にしながら、よりよい学校づくりに努めまいります。今後とも保護者の皆様のご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

令和4年12月 須賀川市立仁井田小学校長 熊田 秀和

保護者アンケート	調査：令和4年11月	回収率 95% (261/274)
児童（5・6年）アンケート	調査：令和4年11月	回収率 99% (87/88)
教職員アンケート	調査：令和4年11月	回収率 100% (15/15)

須賀川市立仁井田小学校

令和4年度 学校評価アンケート結果(保護者)について

それぞれの設問の内容について以下の基準で数値化しました。

A(4点)・・・よくあてはまる B(3点)・・・ややあてはまる C(2点)・・・あまりあてはまらない D(1点)・・・まったくあてはまらない

A+Bが80%以上を達成ラインと考え、平均数値を3.2と設定し、達成できたかどうかを判断基準とします。

評価項目	No.	質問項目		A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	無回答	回答(人)
学校教育目標等	1	学校は、夢や目標を持って、進んで学習に取り組む子どもを育てようとしている。【確かな学力】	集計:人	89	151	17	3	14	260
			%	34.2	58.1	6.5	1.2	5.4	
			A+B(%)	92.3%		平均(点)			
	2	学校は、思いやりの心を大切にし、きまりを守って生活する子どもを育てようとしている。【豊かな心】	集計:人	140	106	10	4	14	260
			%	53.8	40.8	3.8	1.5	5.4	
			A+B	94.6%		平均(点)			
	3	学校は、心と体を鍛え、最後まで粘り強く活動する子どもを育てようとしている。【たくましい心と体】	集計:人	113	126	18	4	13	261
			0	43.3	48.3	6.9	1.5	5.0	
			A+B(%)	91.6%		平均(点)			
	4	学校は、ふるさとを愛し、希望を持って生活しようとする子どもを育てようとしている。【キャリア・ふるさと】	集計:人	114	121	21	4	14	260
			%	43.8	46.5	8.1	1.5	5.4	
			A+B	90.4%		平均(点)			
授業の充実	5	学校は、わかりやすい授業に努め、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っている。	集計:人	123	122	11	1	17	257
			%	47.9	47.5	4.3	0.4	6.6	
			A+B(%)	95.3%		平均(点)			
	6	学校は、児童が「自ら学習に取り組み、共に学び合う授業づくり」に努めている。	集計:人	115	127	17	1	14	260
			%	44.2	48.8	6.5	0.4	5.4	
			A+B	93.1%		平均(点)			
	7	学校は、子どもの学習状況について、適切に評価している。	集計:人	114	130	11	4	15	259
			%	44.0	50.2	4.2	1.5	5.8	
			A+B(%)	94.2%		平均(点)			
	8	学校は、児童の家庭学習の充実（学習の習慣化づくり）に積極的に取り組んでいる。	集計:人	108	132	15	5	14	260
			%	41.5	50.8	5.8	1.9	5.4	
			A+B(%)	92.3%		平均(点)			
健康・な体力の育成、上	9	学校は、体験活動や縦割り班活動等を通して、協調性・思いやりなどの社会性を身につけさせている。	集計:人	148	97	11	2	16	258
			%	57.4	37.6	4.3	0.8	6.2	
			A+B(%)	95.0%		平均(点)			
	10	学校は、児童会活動や学級活動などの活動をととして、自主性や実践力を育てている。	集計:人	134	110	14	2	14	260
			%	51.5	42.3	5.4	0.8	5.4	
			A+B(%)	93.8%		平均(点)			
	11	学校は、友達や相手を思いやり、命の尊さ・命を大切にすることを育てている。	集計:人	110	131	15	4	14	260
			%	42.3	50.4	5.8	1.5	5.4	
			A+B(%)	92.7%		平均(点)			
	12	学校は、健康（食育・保健・衛生）教育や体力づくりが進められている。	集計:人	126	119	10	5	14	260
			%	48.5	45.8	3.8	1.9	5.4	
			A+B(%)	94.2%		平均(点)			
保護者・地域との協力	13	学校は、新型コロナウイルス感染症予防に努め、コロナ禍のなか工夫して教育活動に取り組んでいる。	集計:人	129	108	14	8	15	259
			%	49.8	41.7	5.4	3.1	5.8	
			A+B(%)	91.5%		平均(点)			
	14	学校は、学校だより・学年だよりやホームページで情報発信に努めている。	集計:人	119	110	26	5	14	260
			%	45.8	42.3	10.0	1.9	5.4	
			A+B	88.1%		平均(点)			
	15	学校は、保護者や地域住民との意思疎通に努めている。	集計:人	92	118	42	8	14	260
			%	35.4	45.4	16.2	3.1	5.4	
			A+B(%)	80.8%		平均(点)			
	16	学校は、保護者がPTA活動や参観日、学校行事等には積極的に参加できるように工夫している。	集計:人	116	116	25	3	14	260
			%	44.6	44.6	9.6	1.2	5.4	
			A+B(%)	89.2%		平均(点)			
組織運営・環境整備	17	学校は、教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。	集計:人	96	133	27	4	14	260
			%	36.9	51.2	10.4	1.5	5.4	
			A+B	88.1%		平均(点)			
	18	学校は、小中一貫教育の充実に向け、創意・工夫ある教育活動を行っている。	集計:人	86	130	39	5	14	260
			%	33.1	50.0	15.0	1.9	5.4	
			A+B(%)	83.1%		平均(点)			
	19	学校は、充実した学習、生活のために、施設・設備面での環境整備を十分に行っている。	集計:人	92	140	24	4	14	260
			%	35.4	53.8	9.2	1.5	5.4	
			A+B	89.2%		平均(点)			
	20	学校は、緊急時や非常時の対応について明らかにし、保護者や地域と協力し、子どもの安全に配慮している。	集計:人	119	120	18	3	14	260
			%	45.8	46.2	6.9	1.2	5.4	
			A+B(%)	91.9%		平均(点)			

令和4年度 学校生活アンケート結果(5・6年児童)

それぞれの設問の内容について以下の基準で数値化しました。

A(4点)・・・よくあてはまる B(3点)・・・ややあてはまる C(2点)・・・あまりあてはまらない D(1点)・・・まったくあてはまらない

A+Bが80%以上を達成ラインと考え、平均数値を3.2以上と設定し、達成できたかどうかを判断基準とします。

No.	質 問 項 目		A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	無回答	回答(人)
1	わたしは、夢や目標を持って、進んで学習に取り組もうとしている。【確かな学力】	集計:人	59	26	2	0	1	87
		%	67.8	29.9	2.3	0.0	1.1	
		A+B (%)	97.7%			平均(点)		3.7
2	わたしは、思いやりの心を大切に、きまりを守って生活しようとしている。【豊かな心】	集計:人	66	20	1	0	1	87
		%	75.9	23.0	1.1	0.0	1.1	
		A+B (%)	98.9%			平均(点)		3.7
3	わたしは、心と体を鍛え、最後まで粘り強く活動しようとしている。【たくましい心と体】	集計:人	44	39	4	0	1	87
		%	50.6	44.8	4.6	0.0	1.1	
		A+B (%)	95.4%			平均(点)		3.5
4	わたしは、ふるさとを愛し、希望を持って生活しようとしている。【キャリア・ふるさと】	集計:人	48	35	3	1	1	87
		%	55.2	40.2	3.4	1.1	1.1	
		A+B (%)	95.4%			平均(点)		3.5
5	先生は、わかりやすく教えてくれ、学習内容が理解できる。	集計:人	69	17	1	0	1	87
		%	79.3	19.5	1.1	0.0	1.1	
		A+B (%)	98.9%			平均(点)		3.8
6	先生は、わたしたちが積極的に話し合いながら学べるよう授業を工夫してくれている。	集計:人	71	13	3	0	1	87
		%	81.6	14.9	3.4	0.0	1.1	
		A+B (%)	96.6%			平均(点)		3.8
7	先生は、わたしのよいところをきちんと評価してくれている。	集計:人	72	12	2	1	1	87
		%	82.8	13.8	2.3	1.1	1.1	
		A+B (%)	96.6%			平均(点)		3.8
8	先生は、家庭でも進んで学習できるよう学習の仕方などについてアドバイスしてくる。	集計:人	61	23	2	1	1	87
		%	70.1	26.4	2.3	1.1	1.1	
		A+B (%)	96.6%			平均(点)		3.7
9	わたしは、体験活動や縦割り班活動や児童生徒会活動などに意欲的に取り組んでいる。	集計:人	62	23	2	0	1	87
		%	71.3	26.4	2.3	0.0	1.1	
		A+B (%)	97.7%			平均(点)		3.7
10	わたしは、友達を思いやり、命の尊さ・命を大切にしている。	集計:人	76	10	1	0	1	87
		%	87.4	11.5	1.1	0.0	1.1	
		A+B (%)	98.9%			平均(点)		3.9
11	わたしは、規則正しい生活を心がけ、健康に気を付け、進んで運動に取り組んでいる。	集計:人	51	33	3	0	1	87
		%	58.6	37.9	3.4	0.0	1.1	
		A+B (%)	96.6%			平均(点)		3.6
12	わたしは、新型コロナウイルス感染症予防に努めながら、学校で友達と交流し学習や生活ができることが楽しい。	集計:人	72	11	3	1	1	87
		%	82.8	12.6	3.4	1.1	1.1	
		A+B (%)	95.4%			平均(点)		3.8
13	わたしは、学校であったことを家でよく話している。	集計:人	53	27	6	1	1	87
		%	60.9	31.0	6.9	1.1	1.1	
		A+B (%)	92.0%			平均(点)		3.5
14	学校の施設・設備は整っていて、楽しく勉強したり活動したりすることができる。	集計:人	61	23	3	0	1	87
		%	70.1	26.4	3.4	0.0	1.1	
		A+B (%)	96.6%			平均(点)		3.7
15	先生は、緊急時や非常時の対応についてわかりやすく教えてくれている。	集計:人	72	11	3	0	2	86
		%	83.7	12.8	3.5	0.0	2.3	
		A+B (%)	96.5%			平均(点)		3.8

それぞれの設問の内容について以下の基準で数値化しました。

A(4点)・・・よくあてはまる B(3点)・・・ややあてはまる C(2点)・・・あまりあてはまらない D(1点)・・・まったくあてはまらない

A+Bが80%以上を達成ラインと考え、平均数値を3.2と設定し、達成できたかどうかを判断基準とします。

評価項目	No.	質問項目	評価結果						
				A(4)	B(3)	C(2)	D(1)	無回答	回答(人)
学校教育目標等	1	学校は、夢や目標を持って、進んで学習に取り組む子どもを育てようとしている。【確かな学力】	集計:人	10	5	0	0	0	15
			%	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	
			A+B(%)	100.0%		平均(点)	3.7		
	2	学校は、思いやりの心を大切に、きまりを守って生活する子どもを育てようとしている。【豊かな心】	集計:人	9	5	1	0	0	15
			%	60.0	33.3	6.7	0.0	0.0	
			A+B	93.3%		平均(点)	3.5		
	3	学校は、心と体を鍛え、最後まで粘り強く活動する子どもを育てようとしている。【たくましい心と体】	集計:人	7	8	0	0	0	15
			%	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0	
			A+B(%)	100.0%		平均(点)	3.5		
	4	学校は、ふるさとを愛し、希望を持って生活しようとする子どもを育てようとしている。【キャリア・ふるさと】	集計:人	4	11	0	0	0	15
			%	26.7	73.3	0.0	0.0	0.0	
			A+B	100.0%		平均(点)	3.3		
授業の充実	5	わかりやすい授業に努め、基礎的・基本的な学習内容の定着を図っている。	集計:人	8	6	1	0	0	15
			%	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0	
			A+B(%)	93.3%		平均(点)	3.5		
	6	児童が「主体的で対話的な深い学び」できるよう指導の改善に努めている。	集計:人	8	6	1	0	0	15
			%	53.3	40.0	6.7	0.0	0.0	
			A+B	93.3%			3.5		
	7	児童の学習状況について、適切に評価している。	集計:人	5	9	1	0	0	15
			%	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0	
			A+B(%)	93.3%		平均(点)	3.3		
	8	児童の家庭学習の充実（学習の習慣化づくり）に積極的に取り組んでいる。	集計:人	2	11	2	0	0	15
			%	13.3	73.3	13.3	0.0	0.0	
			A+B(%)	86.7%		平均(点)	3.0		
豊かな体力の育成、向上	9	体験活動や縦割り班活動等を通して、協調性・思いやりなどの社会性を身につけさせている。	集計:人	7	8	0	0	0	15
			%	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0	
			A+B(%)	100.0%		平均(点)	3.5		
	10	児童会活動や学級活動などの活動をととして、自主性や実践力を育てている。	集計:人	7	8	0	0	0	15
			%	46.7	53.3	0.0	0.0	0.0	
			A+B(%)	100.0%		平均(点)	3.5		
	11	友達や相手を思いやり、命の尊さ・命を大切にすることを育てている。	集計:人	6	8	1	0	0	15
			%	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0	
			A+B(%)	93.3%		平均(点)	3.3		
	12	健康（食育・保健・衛生）教育や体力づくりが進められている。	集計:人	3	11	1	0	0	15
			%	20.0	73.3	6.7	0.0	0.0	
			A+B(%)	93.3%		平均(点)	3.1		
保護者・地域との協力	13	新型コロナウイルス感染症予防に努め、コロナ禍のなか工夫して教育活動に取り組んでいる。	集計:人	7	7	1	0	0	15
			%	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0	
			A+B(%)	93.3%		平均(点)	3.4		
	14	学校だより・学年だよりやホームページで情報発信に努めている。	集計:人	7	7	1	0	0	15
			%	46.7	46.7	6.7	0.0	0.0	
			A+B	93.3%			3.4		
	15	保護者や地域住民との意思疎通に努めている。	集計:人	5	9	1	0	0	15
			%	33.3	60.0	6.7	0.0	0.0	
			A+B(%)	93.3%		平均(点)	3.3		
	16	保護者がPTA活動や参観日、学校行事等には積極的に参加できるように工夫している。	集計:人	6	7	2	0	0	15
			%	40.0	46.7	13.3	0.0	0.0	
			A+B(%)	86.7%		平均(点)	3.3		
組織運営・環境整備	17	教育目標や教育方針をわかりやすく伝えている。	集計:人	3	11	1	0	0	15
			%	20.0	73.3	6.7	0.0	0.0	
			A+B	93.3%		平均(点)	3.1		
	18	小中一貫教育の充実に向け、創意・工夫ある教育活動を行っている。	集計:人	2	11	2	0	0	15
			%	13.3	73.3	13.3	0.0	0.0	
			A+B(%)	86.7%		平均(点)	3.0		
	19	充実した学習、生活のために、施設・設備面での環境整備を十分に行っている。	集計:人	7	6	2	0	0	15
			%	46.7	40.0	13.3	0.0	0.0	
			A+B	86.7%		平均(点)	3.3		
	20	緊急時や非常時の対応について明らかにし、保護者や地域と協力し、子どもの安全に配慮している。	集計:人	6	8	1	0	0	15
			%	40.0	53.3	6.7	0.0	0.0	
			A+B(%)	93.3%		平均(点)	3.3		

令和４年度学校評価アンケート ＜考察＞

＜保護者＞

保護者アンケートの結果では、Ａ（よくあてはまる）と回答された家庭が４０％を超えたのが２０項目中１５項目あり、Ｂ（ややあてはまる）も加えれば２０項目すべてで８０％を大きく超え、９０％超えも１４項目ありました。

評価の詳細を見ると、「１５ 学校は、保護者や地域住民との意思疎通に努めている。」の評価が一番低く、ＡＢ合わせて８１％という結果でした。教職員の同項目の評価は９３％となっています。今後さらに意思疎通を図り協力体制の強化に努力して参ります。

もうひとつ評価が低かったもの「１８ 学校は、小中一貫教育の充実に向け、創意・工夫ある教育活動を行っている。」が、ＡＢ合わせて８３％という結果でした。小中一貫教育の取り組みを理解していただけるように啓蒙活動に力を入れていくと共に、家庭生活における最大の課題である「ゲーム・スマホ・パソコン等の使い過ぎによる生活リズムの乱れ」の克服に、学校と家庭・地域が一体となって取り組んでいきたいと思ひます。

＜５・６年児童＞

児童アンケート全１５項目で、ＡＢ合わせて９０％以上を達成しており、児童の自己評価は高いと言えます。一番評価が低かった項目は「１３ 学校であったことを家でよく話している。」で９２％でした。昨年度の８６％から６ポイント改善されました。

昨年度のもうひとつの課題が「１１ 規則正しい生活を心がけ、健康に気を付け、進んで運動に取り組んでいる。」は、昨年度の８９％から９７％に改善されました。夏休み・冬休みに行っている「メディア・コントロール・チャレンジ」の結果を見ると、だいたいの家庭では子どもと約束を作り、ゲームやパソコンを上手に使っている家庭が多いのがわかります。しかし、一部では長時間ゲームをしているような児童もみられますので、学校と家庭がしっかりと連携していかなければならない課題だと思ひます。よろしくお願ひいたします。

令和4年度 学校評価アンケートでの学校に対するご意見・ご要望

1 保護者の皆様からのご意見・ご要望

＜新型コロナウイルス感染症関係について＞

- 個人のプライバシーがあると思いますが、学年でのコロナ感染者数などの情報が少しでもあると安心できます。
- コロナに関して、もちろん市で決まった事をやっていると思いますが、先日クラスで何人もコロナがいるのに、学級閉鎖にならないのには驚きました。クラスで1人でも出たら、メールでいいから連絡してほしい。分からず登校するのが怖いです。分かっていたら、咳や鼻水が出たら念のため受診するなど対策が取れます。持病を持つ家族の身としては、今の学校の対応には不満です。集団生活ですしうつしてしまうのは仕方ないと思いますが、少しでもこちらが対策できるように報告してほしいです。市の対応で、学校はしようもできない事もあると思います。市の方にもこういう意見があると伝えて頂きたいです。
- 今回コロナ陽性になりましたが、周りの話を聞くと学校でも数人感染して休んでいた子がいたとの事。児童クラブは〇名出たと情報がありますが、学校からは一切情報がなく、ちゃんと対策しているようには思えなかったです。クラスから感染者が出たと教えていただければ、もう少し対応が違ったと思います。
- 以前は一斉メールで、コロナの人数や学年での陽性者等お知らせが来ていたのに、今はまったくメールが来ないため、学校では陽性者が出ていないのかと思っていたが、他の保護者さんから陽性者出ていることを知りました。今では、知らせのメールはなくなったのですか。他の学校では、メールが届いているという事もあり、保護者としては今の状況を分かっていたと思うのですが、いつの間にかメールが来なくなったよねと話す保護者さんもいます。
- 学校でコロナが出てもメールが来なかったのはなぜでしょうか。
- コロナ感染状況は、詳細でなくても情報がほしいです。感染予防の意識づけが難しいです。
- 学校のコロナ状況を保護者に知らせてほしい。メールで可。

⇒ ご意見ありがとうございます。

新型コロナウイルス感染症予防のため、保護者の皆様にご協力いただいておりますこと心より御礼申し上げます。

さて、これまでも学校内での感染が疑われ、さらに感染拡大の恐れがあり学級閉鎖・学年閉鎖・臨時休業（休校）等の措置をとる場合に限り、その理由として人数等をメール等でお知らせいたしておりました。現在も同様に行っています。

“学校での感染状況を知らせていただきたい”とのことですが、プライバシーの保護及び個人の特定につながらないための配慮として、本校では詳細についてはお知らせしておりません。

これは、文部科学省の「学校における新型コロナウイルス感染症に関する衛生管理マニュアル～『学校の新しい生活様式』～」をもとに、県教育委員会及び市教育委員会からの通知及び市教育委員会の「新型コロナウイルス感染症市立学校対応マニュアル」に従って行っているものです。

また、昨年度と比べると感染数が大幅に増加しています。したがって、学級閉鎖・学年閉鎖・臨時休業（休校）等の措置につきましても、教育活動をできるだけ止めないよう、陽性となった児童の感染経路及び出席状況等を把握した上で感染拡大の恐れがないかどうかを判断し決定しています。同一学級に複数名の感染者がいて欠席していても、感染の恐れがない場合は通常通り授業を行うこととなります。

なお、この件につきましては市教育委員会にも再度確認し、従来通りの対応するように指導を受けております。今後ご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。

- コロナ禍で大変ではありますが、かぜの症状(咳、鼻水、喉の痛み)がある場合でも検査で陰性であれば、兄弟姉妹は登校できるようにはならないでしょうか。勉強の進み具合が心配です。

⇒ ご意見ありがとうございます。

医師の診察を受け、かぜ等の診断があれば兄弟姉妹の登校は可能です。ただ、症状が出てから時間があまり経過していない場合、感染していても陰性となる場合もあるようです。家族が陽性となった場合、数日後に発症し陽性となる場合も見受けられます。学校での感染拡大を防ぐためにも、従来通りの対応をお願いいたします。

なお、欠席分の学習については各担任が配慮して指導するようにしております。

- 子どもから学校の様子や友達との事などいつも聞いております。こんなコロナ禍の中でも先生方の工夫で楽しい学校生活が送れているのではないかと考えています。ただ、来年度からは学校の活動の場をもう少し広げて頂き、他校のように様々な行事に参加して、小学校での楽しい思い出がもう少し増えるといいなと願っています。

⇒ ご意見ありがとうございます。

既にご承知のとおり、児童の安全・安心を第一に教育活動を実施しております。感染対策がしっかり施されていることを確認しながら、校外での体験活動に取り組ませています。感染対策上不安の残る行事につきましては、今後も実施及び参加を見合わせます。校内での活動においても、子ども達が楽しく学習・活動できるよう努めてまいりたいと思います。

<学習・授業などについて>

- 「夢や目標に向かって」というのは実際にどのような職業に就きたいのかということと捉えていますが、早いうちからどのような職業があるか、いろいろ話してほしいです。

⇒ ご意見ありがとうございます。

キャリア教育については、児童の発達段階に応じて各教科・学級活動・特別の教科道徳・総合的な学習の時間等に位置づけ実施しています。また、体験活動・見学学習を行う中で、さまざまな職業に触れる機会を設けています。小学生の発達段階を考慮しながら、少しずついろいろな職業について学ばせておりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

なお、図書室にもキャリア教育に関する書籍がありますが、少し古いものですので新しい書籍を購入し、これらを活用しながら子ども達の職業観を高めてまいりたいと思います。

- クラスによって授業速度や仕方が異なりすぎて、互いのクラスに勉強の差が生じている事に、子どもたちが不信感を持っているので、改善してもらいたい。

⇒ ご意見ありがとうございます。

各担任は、学級の子どもの実態を把握しながら授業をデザインしています。学級によって子ども達の実態も異なりますので、効果的な指導法を探りながら授業をデザ

インし指導することとなります。したがって、学習内容は同じでも授業の構成は全く同じではありません。また、感染症などで複数の児童が欠席している場合など欠席児童にも配慮しながら授業を進めていかなければなりません。学級閉鎖等の諸事情によっても進度の差異が出てまいります。

年間で学習する内容は、もれなく授業をとおして指導してまいりますので、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

<学校生活・行事等について>

- 登校時、季の郷の信号での横断歩道のわたり方について、班長が最後まで見ている班と見ていない班があり、点滅信号でもわたろうとしている危険な場面を見ました。1年生にも注意しましたが、班長などの6年生はわたる最後まできちんと見守ってください。

⇒ ご意見ありがとうございます。

高学年児童が班長として下の学年の児童の面倒をみながら登校しています。ご指摘のように、班長の対応の仕方に差が出ていることも事実です。さっそく班長を集め係より指導いたしました。班の児童が安全に登校できるよう今後も繰り返し指導してまいります。

児童の登下校及び帰宅後の様子でお気づきのことがありましたら、いつでもご連絡いただければありがたく存じます。ご連絡いただいた内容につきましては、速やかに対応してまいります。

- PTA秋祭りも3年行っていないので、代わりに学習発表会・文化祭のような形で、子どもたちの絵や発表などを見られる場を設けてほしいです。秋祭りを経験している保護者や先生も少なくなっていくため、また再開していくのは難しいと思います。

⇒ ご意見ありがとうございます。

学校としても、全校児童と保護者が一堂に集い秋祭り等を実施できればと考えています。しかしながら、繰り返される感染拡大により中止を余儀なくされているのが実情です。参観日や個別懇談の際に、できるだけ子ども達の作品を廊下に掲示し、見ていただけるように努力しています。また、発表につきましては、日々の教育活動の中でもリスクのある活動を一定期間停止したり再開したりの繰り返しとなっており、大々的な発表会等を行うにはまだまだ大きなリスクを伴うものと考えます。

秋祭り等の実施については、ぎりぎりまで感染者数の推移を注視しながら、児童の安全・安心を第一に実施の可否を決めています。今後も、同様に決定してまいります。

<特設クラブについて>

- 特設クラブの運動部や音楽部がなくなり、子どもたちの活躍する場面が少なくなり、とても残念に思います。なぜ、無くしたのでしょうか。他校がうらやましいです。
- 特設クラブがなくなり、子どもの運動量が減っていること、楽器に触れる経験が失われてしまい残念です。思いやりのある指導をして頂きたいです。
- 音楽部や陸上部(クラブ)を復活させてほしい。

⇒ ご意見ありがとうございます。

今年度の教育課程の実施状況を踏まえ、令和5年度の教育計画の策定作業が始まっております。次年度も須賀川市教育委員会の掲げる「授業と授業研究を第一優先にした学校づくり」を経営の柱として取り組む方針です。

ご承知のとおり、教員の資質・指導力の向上と働き方改革は喫緊の課題となっており、法制化も進んできております。また、部活動の地域移行も検討されており、地域

全体で子ども達に体験の機会を確保しようという動きも見られます。

教育が授業を大切に、授業の中で真に子ども達に向き合うためにも授業研究をする時間を確保せざるをえません。したがって、本校では昨年度末にお示しましたとおり下記の内容で時間を確保し、教育効果を高めてまいりたいと考えます。どうかご理解とご協力の程、よろしくお願いいたします。

◇ 授業の充実

- ・ 授業研究を年間21回実施し、年間をとって教員の授業力の向上に努める。
- ・ 市学校教育アドバイザーを年間3回招聘し、授業のデザインについて指導いただく。

◇ 特設クラブの廃止

- ・ 教員の教材研究・授業準備・事務処理の時間を確保し、授業の充実を図る。
- ・ 児童へのアンケートの結果を踏まえ、音楽・運動に親しむための時間を確保するため、教育課程内のクラブ活動の時間を6時間から13時間に増やす。

◇ 交通安全鼓笛パレード不参加

- ・ 新型コロナウイルス感染の危険性が高いため、児童を守る観点から不参加とする。

ただし、運動会での鼓笛パレードは実施する。

- ・ 交通安全鼓笛パレード参加のための練習に授業時間を割り当てなければならず、本来の授業に支障をきたす。

◇ 日課表の見直し

- ・ 金曜日日課を廃止し、金曜日の清掃をなくすことで授業時数を確保するとともに、子ども達がゆとりある学校生活を送れるようにする。

<学校ホームページについて>

- ホームページで写真等充実させてもらえると嬉しいです。子どもの学校生活の様子をよく見たいので、お願いします。

- ホームページの記事更新が、他の学校に比べて少ない。

⇒ ご意見ありがとうございます。

ホームページにつきましては、今後充実に努めてまいります。

<学校施設等について>

- 1年生にとって、トイレの鏡の位置が高いそうです。自分の身だしなみを整えたいときに、顔を確認することができないとのことでした。また、トイレの使用後に流してないことが度々あったそうです。個室に貼り紙などがあれば、改善できるのではないのでしょうか。

⇒ ご意見ありがとうございます。

トイレの鏡の位置変更については早速対応を検討しております。また、トイレ使用の件については、注意を喚起する張り紙をするとともに、子ども達に繰り返し指導してまいります。

- 通学路(校門入口)と車の出入口が同じなのは、危ないといつも感じています。

⇒ ご意見ありがとうございます。

児童の出入り口と車の出入り口を別にする件については、以前から検討課題になっており、須賀川市教育委員会に要望しております。現在、登下校時にはできる限り

職員が校門前に立つなどして児童の安全確保に努めています。今後も要望を続けてまいります。さらに安全が確保できる対策を考えてまいります。

<担任等への要望について>

- いつもありがとうございます。楽しく学校に通えています。
- 学校全体としては分かりませんが、担任の先生は、いつも手のかかるであろう我が子を見てくださる素敵なお先生だと思っています。
- 職員の電話対応の改善を求めます。
- コロナになり学校行事がほぼなくなり、保護者が学校に行ける機会も少なくなっている。その分、先生から生徒個別の情報発信があってもよいと思う。連絡帳の活用など、時々あってもよいと思う。新しい担任になってから連絡帳にコメントが一度もないが、書く時間はないのでしょうか。
- 数名の先生の子どもたちに接する言葉遣いがあり良くない様に思います。子どもも傷つきます。子どもからそういう話を聞くことがあるので、気になっていました。
- 4年生は2分の1成人式を毎年やっていたが、今年はやらないのか？参観日をやっていて4学年だけの行事なのでやってほしい。
- お便りのお知らせが分かりづらい。持久走のお知らせも、見学していいのかも分からず、違う学年の人に聞いて見学OKと分かりました。
- 1年生の保護者から、体育の授業で着替えの間に合わない子どもたちが授業を受けさせてもらえず、教室で自分の席に座り待たされているという話を聞きました。1年生はまだ個人差があり、他人と同じことができない子が多いと思います。先生方には課題をこなすよりも、子どもたちの心を育ててほしいと思います。誰かの一言や行動のせいで始まるいじめもあります。「学校に行きたくない」と子どもたちに言わせない教育をしてほしいです。

⇒ ご意見ありがとうございます。

各担任へのご意見・要望につきましては、全職員に周知し学校全体として改善を図ってまいります。

<その他>

- 体調不良時などに学校に電話してしまっていますが、細かい所まできちんと対応して下さりありがとうございます。
- 下校時刻予定のプリントにお弁当日を書いてくださる事は助かっているのですが、給食が出ずに早く帰って来る日には、時刻だけでなく「給食なし」と記入されていると嬉しいです。児童クラブに行くのに、何度か弁当を忘れてしまったので…。すみません。

⇒ ご意見ありがとうございます。

1月の下校時刻表より掲載するようにいたしましたのでお役立てください。

- 6年間大変お世話になりました。楽しく充実した学校生活を送れたことに感謝いたします。
- 学校に意見を伝えていても、取り組んで頂いてない。良い方向で伝えているが、前向きが伝わらない。意見を伝えるほどではない。

⇒ ご意見ありがとうございます。

校内だけで改善できる場合は、できるだけ速やかに対応するように努めています。しかしながら、限られた予算の中で学校運営をしておりますので、多くの費用の伴うものについてはすぐに対応できないこともあります。また、学校のみでは対応できない場合にはPTAや地域の皆様のお力を借りるなどして関係諸機関に改善を要望しています。

2 5・6年児童からの意見・要望

- 本を多くしてほしい。 2件
- コロナの影響でマスクをすることが多いが、鼻マスクなどきちんとマスクをしない人には、しっかりやってほしい。
- 1つの目標をがんばってクリアしたら、2つ、3つとやっていって、クラスをよくしたい。
- 外でけがした人をすぐ手当できるように、救急セットがほしいと思う。
- 秋祭りをやってほしい。
- あいさつを元気よくする。
- 先生や友達に大きな声であいさつする。 2件
- 先生や友達に会ったら、あいさつをするとい。
- あいさつがあまりできていないから、しっかり目を見てあいさつをしたい。
- あいさつを心がける。整理整頓も心がける。
- 言葉づかいをよくする。
- 廊下を走る人を少なくしたい。 2件
- いじめを少なくするために放送する。 2件
- みんなでいろいろな活動に取り組む。
- 楽しい行事を増やしてほしい。 2件
- 授業に真剣に取り組めているので、続けたい。
- 授業中、みんなの前で大きすぎる声でしゃべらない。
- 楽しく授業したり、なかよく生活したりする。
- 悪口をなくす。話を聞く。ルールを守る。やさしくする。
- ケンカのない学校にしたい。
- 掃除の時間を増やしたい。 2件
- 悪口が無くなるように、委員会の活動で取り組む。 2件
- 友達の良いところを発表する。
- その学年にあった給食の量を作れば、残す人や減らす人がいなくなると思う。
- みんなでごみ拾いをする。
- これからはエコな生活を。(紙・プラスチックの再利用)
- 休み時間は進んで外で遊ぶように、ルールを作りたい。
- 体育の余った時間で、ドッジボールや鬼ごっこをやり、楽しく体力をつけたい。
- お昼の放送に、クイズコーナーを入れてほしい。

みなさんからのたくさんのご意見・ご要望をお寄せいただき、ありがとうございました。5・6年の子ども達も、自分たちの学校や生活を良くしようと真剣に考えてくれていることが分かり、嬉しい限りです。本校は、子ども達のために、これからも努力を続けてまいります。皆様のご理解とご支援をよろしくお願いいたします。