

ふるさと仁井田に誇りと愛着をもち、自己実現に向け、たくましく生き抜く子ども

		 習得期 小1～小4	 活用期 小5～中1	 探究期 中2～中3
徳 心づくり (豊かな人間性)	あいさつ 言葉遣い	○地域の方々・先生・友達に、自分から進んで元気にあいさつができる。	○地域の方々・先生・友達に、自分から進んで元気にあいさつができる。 ○相手に応じた適切な言葉遣いで話すことができる。	○地域の方々・先生・友達に、自分から元気で、爽やかなあいさつができる。 ○時と場に応じた適切な言葉遣いができる。
	他者との 関係	○友達の気持ちを考えて互いに助け合おうとしている。 ○優しい言葉かけができる。	○友達の気持ちを考えて互いに助け合っている。 ○思いやりのある言葉かけができる。	○友達の気持ちを考えて互いに助け合っている。 ○相手の立場をふまえた言葉かけができる。
	公共心	○時間やきまりを守ることができる。 ○係の仕事や家庭での役割を果たそうとしている。	○時間やきまりを守ることができる。 ○係の仕事や家庭での役割を意欲的に果たしている。	○時間をきまりを守ることを理解し行動できる。 ○係の仕事や家庭での役割を自覚し意欲的に果たしている。
体 体づくり (たくましい体)	安全	○危険から自分の身を守るよう心がけている。	○危険から自分の身を守るができる。 ○自分と同じように、他者の命も大切にしている。	○危険を予測し、自分の身を守るができる。 ○自分と同じように、他者の命も大切にしている。
	体力	○友達と仲良く体を動かしている。	○友達と協力し、工夫して運動に取り組んでいる。	○ルールやマナーをふまえるとともに、知識や技能を高めながら、運動に取り組んでいる。
	食と健康	○「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的な生活習慣を身につけている。	○自分の健康を意識して「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的な生活習慣を定着させている。	○健康に関する知識を基に「早寝・早起き・朝ごはん」などの基本的な生活習慣を確立している。
知 学びづくり (確かな学力)	話し方 聞き方	○経験したことなどを人前で話すことができる。 ○他の人の意見を聞き合うことができる。	○根拠をもって話すことができる。 ○意見の違いを明確にしながら聞くことができる。	○知識や理解をもとに自分の意見や考えを積極的に話している。 ○自分の考えを発表したり、互いの意見の相違を尊重して聞くことができる。
	読書	○毎日、本を読む習慣が身につけている。	○より多くの本を読もうと努めている。	○より読み応えのある本を読もうと努めている。
	家庭学習	○宿題を中心に、毎日家庭学習に取り組んでいる。	○宿題を中心として、毎日決まった時間に家庭学習に取り組んでいる。	○進路実現をめざした計画的な家庭学習（学年+1時間）に取り組んでいる。

小・中学校で共有した「めざす子どもの姿」の一部を掲載しました。
家庭・地域のご理解・ご協力、よろしくお願いします。