

令和3年度
仁井田小学校
経営・運営ビジョン

仁井田中学校区児童・生徒像
ふるさと仁井田に誇りと愛着を持ち、たくましく生き抜く子ども

教育目標
意欲をもって学び、心もからだも健康な子ども

<学校評価の改善点から>

- 進ん読書に取り組むこと
- 考えをわかりやすく話すこと

<教職員像>

- 授業を大切にする教師
- 子どもとのふれあいを大切にする教師
- お互いに力を合わせる教師
- 子ども・保護者・地域から信頼される教師

<学校像>

- 共に学ぶ楽しさ、わかる喜びが実感できる学校
- つながりを大切にする学校
- 保護者、地域から信頼される学校

進んで学ぶ子ども
(知)

豊かな心をみがく子ども
(徳)

健康なからだをつくる子ども
(体)

【重点】「凡事徹底（挨拶・返事・言葉遣い・文字を丁寧に書く・靴を揃える）」「自己肯定感の高揚（ほめる・認める・励ます）」

◇ 主体的な学習態度を育て、学力の向上（基礎・基本の確かな定着）に努めます。

◇ 一人一人の思いやりの心を育み、望ましい人間関係を育みます。

◇ 進んで運動する態度を育て、基礎体力の向上に努めます。

◇ 基礎的・基本的な学習内容をしっかり身に付けます。

- 自分の考えを表現し、学び合う場の設定と工夫
- 「振り返り」の時間の確保
- チャレンジコンテストによる確実な定着
- 「活用力育成シート」の活用
- 話し方・聞き方の指導の徹底
- 個に応じたきめ細かな指導と補充指導の確保

◇ 進んで学習する態度を身に付けます。

- 「家庭学習スタンダード」を活用した家庭学習の習慣化（学年×10分+10分）
- 読書の機会の確保と読書意欲の向上
 - ・朝の読書タイムと読書環境の充実
 - ・図書ボランティアによる読み聞かせ

◇ 道徳教育の充実を図ります。

- 道徳の授業公開

◇ あいさつや言葉遣いがきちんとできる習慣を身に付けます。

- 朝のあいさつ運動の奨励とあいさつする子どもへの称賛
- 相手の気持ちを考えた言葉遣いの継続的指導

◇ よさや違いを認め合い、協力し合う態度を育てます。

- 異年齢集団活動の推進
 - ・清掃、児童会における縦割り班活動
 - ・地域の方々との昔遊び・体験活動
- 自然体験活動の充実
 - ・草花や作物の栽培活動、収穫祭
- 職場見学・体験を通したキャリア教育の充実

◇ 体育科の授業充実と運動の日常化を図ります。

- （改定）運動身体づくりプログラムの継続実践
- 「めあてカード」を活用した持久走・なわとび運動などの奨励（業間時）

◇ 規則正しい生活習慣、食習慣を育てます。

- 「元気調べ」を活用した「早ね・早おき・朝ごはん・歯磨き」の習慣の推進
- 養護教諭との連携による保健・食育指導の充実

◇ 安全な行動がとれる力を身に付けます。

- 下校時の安全指導の徹底
- 臨場感ある交通教室、避難訓練、防犯教室による安全意識の高揚

家庭・地域・中学校との連携

- 3点固定（起床・就寝・学習開始時刻の固定）
- メディアコントロール（スマホ等の使用時間）
- 仁井田地区防犯パトロール活動