



「そおど言葉」5

「そおど言葉が指し示す部分からなご」

日 月 名前



学習プリント無料ダウンロード
ちびむすドリル
ちびむすドリル

次の文の線部①～⑤は、どのものなことを指し示しますが。文中の言葉を使って書きまじよう。

放課後、リヨウが公園のベンチに座っているのを見つけて、ぼくは声をかけた。

①「ここにいたんだ。」

リヨウは、ゆつくりとふり返った。

「コウタか。どうしたの。」

ぼくは、少しだけ迷い、でも、思い切って切り出した。

②「あの話、考えてくれたよね。」

リヨウの顔が、明らかにこわばった。

「野球チームにもどる話なら、お断りだよ。」

かたい口調だった。リヨウの③そんな様子は見たことがなくて、ぼくはとまどった。今までのぼくなら、そのままあきらめてしまうところだった。でも、④それは絶対にいやだと、心に決めてきたのだ。ぼくは、一つ深呼吸してから言った。

「リヨウがもどらないなら、ぼくもやめる。」

リヨウが不意をつかれたように、ぼくを見る。

「ぼくがチームにもどらないと、どうして、コウタまでやめるんだよ。」

「だってぼくは、リヨウと野球がしたいんだ。」

リヨウは目を丸くして、ぼくを見つめていた。しばらくだまっていたが、やがて、つぶやくように言った。

「わかったよ……。少し考えさせて。」

「じゃあ、もどってくれるんだね！」

ぼくが思わず声をはずませると、

⑤「そこまでは言っていない。」

ふっきらばうな言葉が返ってきた。でも、リヨウの表情は、確かに少しだけやわらいでいた。

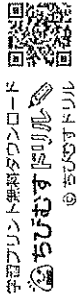
- ①
- ②
- ③
- ④
- ⑤



「そんな言葉」

「そんな言葉」を正しく使おう

日
月
名前



■ 次の文の線部①～⑤は、どのものなことを指しているか。文中の言葉を使って書きました。

放課後、リョウが公園のベンチに座っているのを見つけて、ぼくは声をかけた。

①「ここにいたんだ。」

リョウは、ゆつくりと振り返った。

「コウタか。どうしたの。」

ぼくは、少しだけ迷い、でも、思い切って切り出した。

②「あの話、考えてくれたよね。」

リョウの顔が、明らかにこわばった。

「野球チームにもどる話なら、お断りだよ。」

かたい口調だった。リョウの③そんな様子は見たことがなくて、ぼくはとまどった。今までのぼくなら、そのままあきらめてしまうところだった。でも、④それは絶対にいやだと、心に決めてきたのだ。ぼくは、一つ深呼吸してから言った。

「リョウがもどらないなら、ぼくもやめる。」

リョウが不意をつかれたように、ぼくを見る。

「ぼくがチームにもどらないと、どうして、コウタまでやめるんだよ。」

「だってぼくは、リョウと野球がしたいんだ。」

リョウは目を丸くして、ぼくを見つめていた。しばらくだまっていたが、やがて、つぶやくように言った。

「わかったよ……。少し考えさせて。」

「じゃあ、もどってくれるんだね！」

ぼくが思わず声をはずませると、

⑤「そこまでは言っていない。」

ぶつきらぼうな言葉が返ってきた。でも、リョウの表情は、確かに少しだけやわらいでいた。

① 公園のベンチ。

② (リョウが) 野球チームにもどること。

③ かたい口調で話す様子。

④ あきらめてしまうこと。

⑤ (リョウが) 野球チームにもどること。

「どのものな」とも問われているので、文末は、「……こと」「……話」「……様子」のどれかに書きました。同じ意味のことを書けていれば、言葉が伝わっていても正解です。

4年生 2月13日



面積 ④

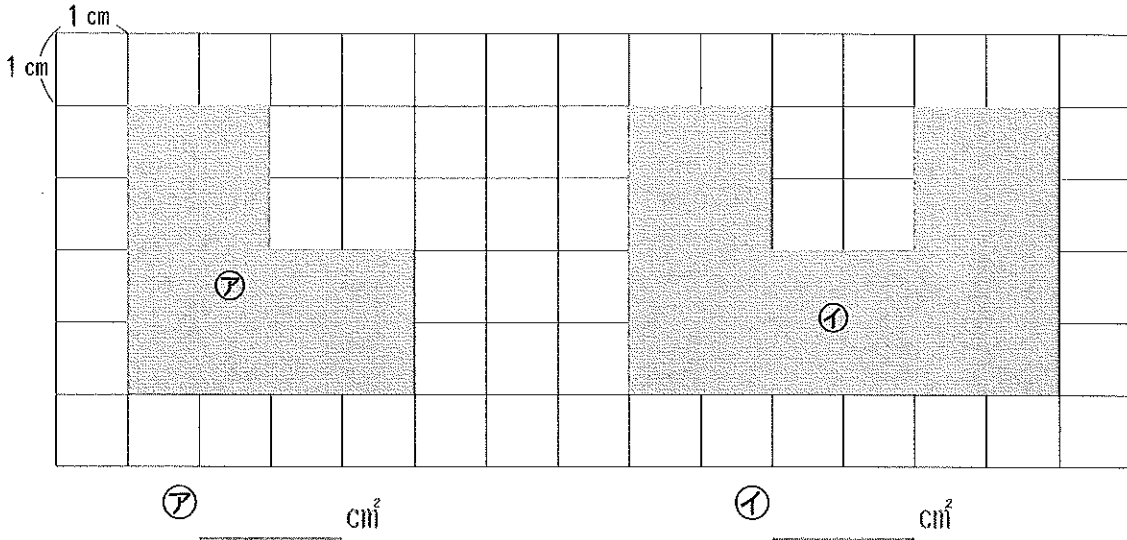
月 日



名前

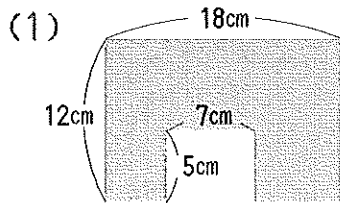
1

次の図形の面積は、それぞれ何 cm^2 でしょう。

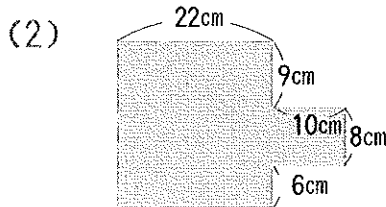


2

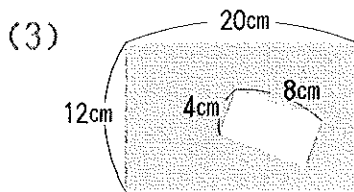
色のついた部分の面積を求めましょう。



答え $\underline{\hspace{2cm}}$ cm^2



答え $\underline{\hspace{2cm}}$ cm^2



答え $\underline{\hspace{2cm}}$ cm^2

4年生 2月13日 啓



すきるまドリル 4年生

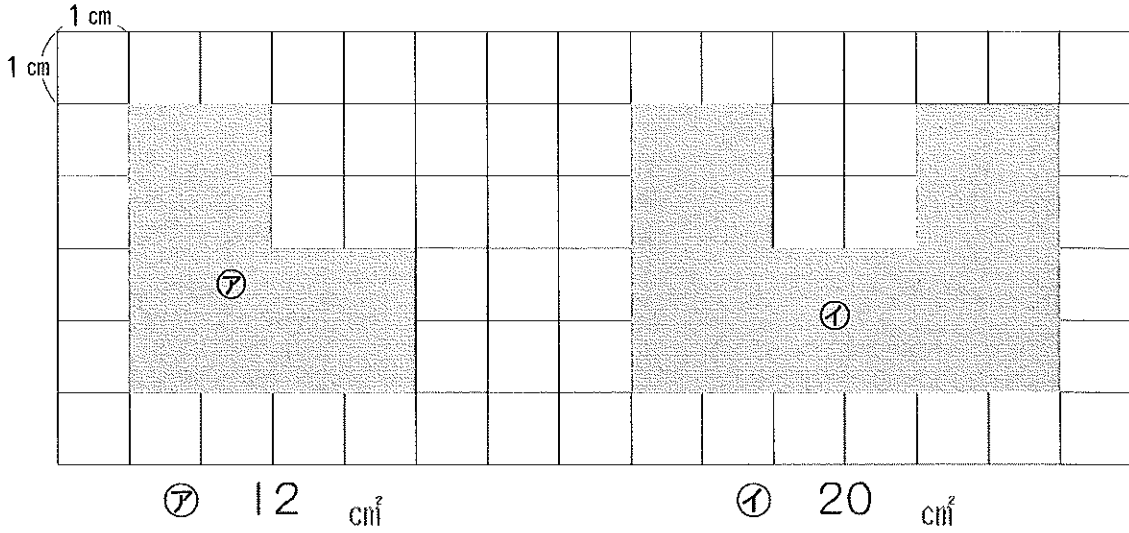
月 日

面積 ④

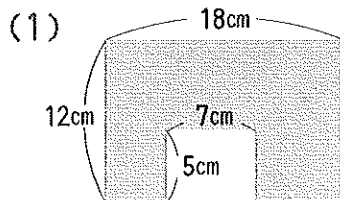


名前 _____

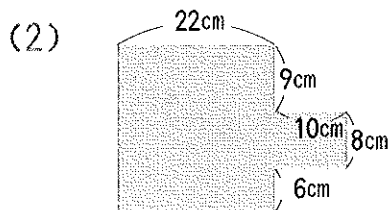
1 次の図形の面積は、それぞれ何 cm^2 でしょう。



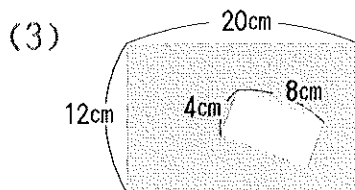
2 色のついた部分の面積を求めましょう。



答え 181 cm^2



答え 586 cm^2



答え 208 cm^2