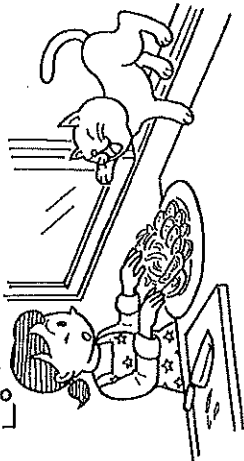


サラダをあげんき (1)

なまえ

「あっ、そうだわ。
おいしい サラダ
をつくら
あげよう。げんきに
なる サラダを
つくら あげよう。」



りっちゃんは、れいぞうこを
あけて 中を のぞきました。
りっちゃんは サラダをつく
りはじめました。きゅうりを
トントン、トマトは
シヤシヤ、シヤシヤ、トマトも
ストン、ストンと ちぎって
大きな おぼろに のせました。
すると のらねこが、のっそり
入って きて いました。

「サラダに かつぶしを 入れ
ると いいですよ。すぐに げ
んきになりますよ。木のぼり
だって じょうずになります
よ。ねみだいにね。」

「おしえて くれて ありがとう。」
りっちゃんは、ちっそく か
つぶしを サラダに かけました。

上の ぶんを よんで いたえましょう。

(1) りっちゃんは、どんな サラダ
をつくら あげようとおも
いましたが、二つ かきました。

(10x2)

(2) りっちゃんは、なにをつか
って サラダをつくりはじめま
したが、三つ かきました。

(10x3)

(3) のらねこが、サラダに入れる
と いいと いったものは なに
ですか。

(20)

(4) のらねこの いったものを サ
ラダに入れると いいなるので
しょう。二つ かきました。

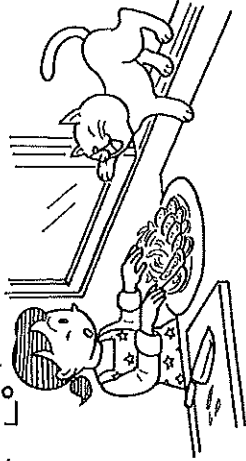
(10x2)



サラダをげんき(1)

なまえ

「あ、そっだね。
おいしいサラダ
をつくら
あげよう。げんきに
なるサラダを
つくらあげよう。」



りっちゃんは、れいごうを
あけて中をのぞきました。
りっちゃんは、サラダをつく
りはじめました。きゅうりを
トン トン トン、キャベツは
シャ シャ シャ、トマトも
ストン トン トンと切って、
大きなおわんにのせました。
すると、のらねが、のっそり
入ってきていました。

「サラダにかつおぶしを入
るといいですよ。すぐにげ
んきになりますよ。木のぼり
だってじょうずになります
よ。ね、みにね。」

「おしえてくれてありがとう。
りっちゃんは、ちっそくかつ
おぶしをサラダにかけました。」

上のぶんをよんでください。

(1) りっちゃんは、どんなサラダ
をつくらあげようとおも
いましたが、二つかきまじよう。

(10x2)

(おいしいサラダ)

(げんきになるサラダ)

(2) りっちゃんは、なにをつくら
てサラダをつくりはじめ
しましたが、三つかきまじよう。

(きゅうり)

(キャベツ)

(トマト)



(10x3)

(3) のらねが、サラダに入れる
といいといったものはなに
ですか。

(20)

(かつおぶし)

(4) のらねといったものをサ
ラダに入れるとどうなるので
しょう。二つかきまじよう。

(15x2)

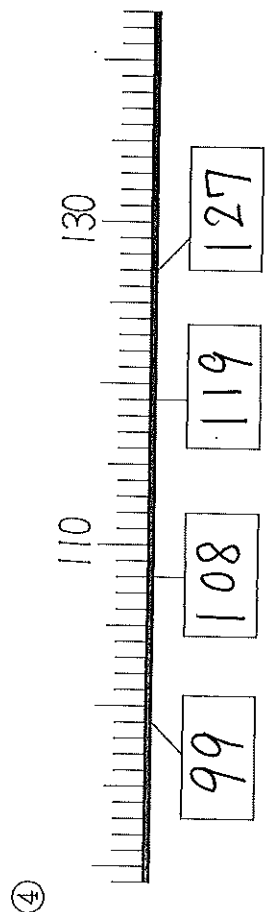
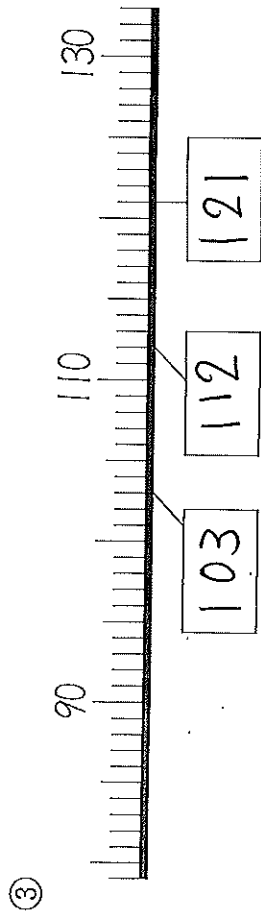
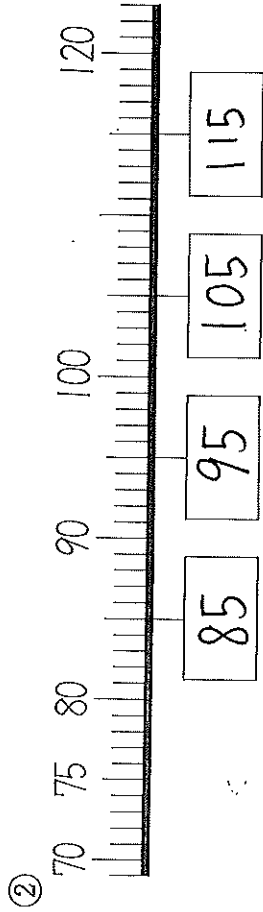
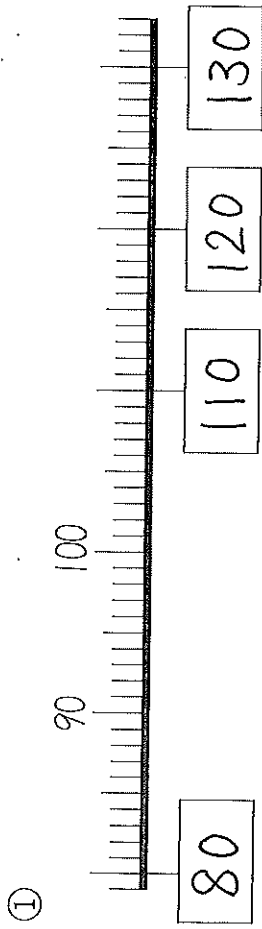
(すぐにげんきに
なる。)

(木のぼりだて
じょうずになる。)

1年生の学しゅう 2月12日(金)

なまえ

● □に かずを かきましよう。



1. □に かずを かきましよう。

- ① 100より 10おおきい かずは

1	1	0
---	---	---

 です。
- ② 100より 11おおきい かずは

1	1	1
---	---	---

 です。
- ③ 110より 5おおきい かずは

1	1	5
---	---	---

 です。
- ④ 110より 10おおきい かずは

1	2	0
---	---	---

 です。
- ⑤ 110より 15おおきい かずは

1	2	5
---	---	---

 です。

2. どちらが おおきいですか。()に ○を しましよう。

- ① 120, 102 (○) ()
- ② 110, 130 () (○)
- ③ 119, 121 () (○)
- ④ 108, 120 () (○)
- ⑤ 132, 123 (○) ()
- ⑥ 100, 111 () (○)